

國立臺灣海洋大學共同教育中心

112 學年度第 2 學期共同教育諮議委員會會議紀錄

壹、會議時間：113 年 6 月 11 日(星期二)下午 03 時 00 分

貳、會議地點：行政大樓 4 樓會議室

會議連結：meet.google.com/gbh-epvo-uoq

參、主席：莊季高副校長

紀錄：陳韻竹

肆、出席人員：如簽到表

伍、報告事項

一、主席致詞（略）

二、前次會議決議情形報告

（一）有關本中心博雅課程相同課名開多班事宜，經 112 學年度第 1 學期中心課程委員會通過各系所專任教師於博雅課程授課一學期以 4 學分為上限。惟海洋文化研究所教師經博雅教育組課程委員會同意後，得增開一門「海洋主題」相關之 2 學分課程，每學期授課以 6 學分為上限，自 113 學年度第 2 學期起實施。海洋文研究化所專任教師於博雅課程相同課名開多班情形詳附件 1。

（二）有關博雅教育組開設之大型講座課程，自 113 學年度第 1 學期起卓越大師講座已停開，優質海洋人系列講座及面對全球暖化之海洋科技 2 門續開。

三、共同教育中心各單位業務報告（略）

陸、提案討論

提案一

提案單位：共同教育中心

案由：建議修訂本校學生選課辦法，修正第三條第一項共同教育課程相關規定，提請審議。

說明：

一、本案業經 112 學年度第 2 學期第 2 次中心課程委員會會議通過。

二、原條文如附件 2。

決議：

一、經委員會充分討論，建議開放大一大二通識課程不設限

二、體育課由授課教師決定加簽人數。

提案二

提案單位：共同教育中心

案由：有關訂定「國立臺灣海洋大學共同教育課程優良教師獎勵與遴選要點」（草案），提請審議。

說明：為表彰本校通識教育教師典範，鼓勵優秀教師投入通識教育，以提昇教師教學績效及提高教學品質，特訂定要點獎勵，草案如附件 3。

決議：調整草案內容後照案通過。

提案三

提案單位：博雅教育組

案由：擬開放本校學生提案自主設計通識課程，提請討論

說明：有鑑於教育部近年來主推跨領域通識教育和學生自主學習融入課程，擬先成立微學程開設工作坊，透過老師的引導及學生自我思考，設計符合學生需求之課程，為學生提供多元的學習體驗。

決議：原則同意，後續輔導委由校內相關單位進一步討論擬定細節。

柒、臨時動議（無）

捌、散會（17：10）