

國立臺灣海洋大學共同教育中心
111 學年度第 1 學期第 1 次中心課程委員會
實體暨線上會議紀錄

壹、會議時間：111 年 11 月 3 日(星期四)上午 10 時 00 分

貳、實體會議地點：行政大樓 4 樓會議室

線上會議網址：meet.google.com/soj-kdcy-pfb

參、主 席：謝玉玲中心主任

紀錄：陳韻竹

肆、出席人員：

校內外學者專家：

邱佳慧委員(臺北醫學大學通識教育中心主任)(線上)

蔡適鴻委員(國防醫學院教務處長)(請假)

產業界或畢業校友代表：

王志成委員(宇泰工程顧問有限公司總經理)

林青海委員(國立海洋科技博物館副館長)(線上)

學生代表 2 名：

吳聯簧委員(法政系 4A)

許禕喬委員(觀光系 4A)(請假)

語文教育組代表：簡卉雯委員、郭寶文委員(線上)

博雅教育組代表：王志銘委員、許文宜委員

體育教育組代表：黃智能委員、張少遜委員(請假)

華語中心代表：徐胤承委員、黃雅英委員(請假)

藝文中心代表：謝忠恆委員(請假)

各學院代表：鍾政棋委員、許 濤委員、廖正信委員、郭世榮委員、卓大靖委員、蕭聰淵委員(請假)、饒瑞正委員

應英所代表：黃如瑄委員

列席人員：陳郁臻行政專員、顏慎綺計畫專員(線上)、王佑馨組員、蘇琬雅行政專員

伍、主席報告(略)

陸、提案討論

提案一

提案單位：語文教育組

案由：111 學年度第 2 學期國文課程開課，提請討論。

說明：

一、國文領域兼任教師及第二外語專兼任教師 1112 學期開課徵詢已完成。

二、111 學年度第 2 學期預開國文課程「國文(下)(國文領域)」32 門、「大學國文(下)」1 門及「精進國文(下)」2 門，詳附件一(p.7)。

三、已通過 111 學年度第 1 學期第 1 次組課程會議。

決議：照案通過

提案二

提案單位：語文教育組

案由：111 學年度第 2 學期第二外語課程開課，提請討論。

說明：

- 一、第二外語李錦紅老師 1111 學期原於周二下午時段開設「會話越南文」，截至舊生第二階段電腦選課作業結束止，因無人選課，已於開學前辦理停課，1112 學期 2 門越南文(一)調整至周四下午時段開課。
- 二、111 學年度第 2 學期預開第二外語課程 22 門，詳附件二(p.10)。
- 三、已通過 111 學年度第 1 學期第 1 次組課程會議。

決議：照案通過

提案三

提案單位：語文教育組

案由：111 學年度與校長有約座談會「聽海大聲公」學生提案希望增設如印尼文、泰文或義大利文等不同語言課程，提請討論。

說明：

- 一、目前語文教育組已有日文、韓文、俄文、法文、德文、西班牙文及越南文合計 7 種第二外語課程。
- 二、已通過 111 學年度第 1 學期第 1 次組課程會議，會議決議請系辦協助調查各系所就業相關之第二外語需求，並視招聘兼任教師狀況，自 112 學年度起逐年增開課程。

決議：請語文教育組以已開設說明一之 7 種語言優先開設課程，本案照案通過。

提案四

提案單位：體育教育組

案由：111 學年度第二學期體育課程課表，提請核備。

說明：

- 一、為提昇體育教學課程本質與成效，本組業於 10 月 18 日召開課程會議研議 111 學年度第二學期體育課程以確保教學品質。
- 二、111 學年度第二學期體育課程日間部 86 班、進修 9 班及適應體育 1 班。
- 三、課程表中標示黃色底框，代表保留課程予大四學生優先選課。
- 四、檢附 111 學年度第二學期體育課程課表，如附件三(p.11)。

決議：請體育教育組協助馬祖校區同學於大三上下學期優先選課，餘照案通過。

提案五

提案單位：應用英語研究所

案由：有關下學期(111-2)「共同教育英語文」課程之「大一英文」以及「進階英文」擬開課程統計表，提請討論。

說明：

- 一、本案業經應英所 111 年 10 月 17 日 111 學年度第 1 學期第 3 次所務會議、111 年 10

月 17 日 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議審議通過。

二、下學期(111-2)共同教育英語文課程，擬開設「大一英文」34 班、「進階英文」28 班。

三、「英文精進」課程擬開設 3 班。

四、依共同教育英語文專任（案）教師開課規則，有關「進階英文」人數上限，寫作類課程設定為 20-25 人，其餘課程選課人數上限設定為至少 35 人。

五、111-2 學期「大一英文」各時段擬開課程表、「進階英文」擬開課程統計表，請參考附件四(p.12-P.13)。

決議：照案通過

提案六

提案單位：華語中心

案由：國立臺灣海洋大學共同教育中心華語中心學分抵免要點，提請討論。

說明：

一、111 年 6 月 17 日 110 學年度第 2 學期華語中心會議通過議、111 年 10 月 21 日 111 學年度第 1 學期華語中心課程委員會通過。

二、研擬抵免要點如附件五(p.14)。

決議：照案通過

提案七

提案單位：華語中心

案由：111 學年度第 2 學期華語課程排課事宜，提請審議。

說明：華語中心 111 學年度第 2 學期開課徵詢表業已發放各授課老師並全數回收，結果如下：

授課老師姓名	職別	中文課名	英文課名	必選修	時間	人數
				班別	學分數	教室
黃雅英	專任 副教授	國際生 華語 (二)	Chinese Language for International Students II	必修	109、 110、111	25
				B	3	MAF415
黃雅英	專任 副教授	國際生 華語 (四)	Chinese Language for International Students IV	必修	206、 207、 208	25
				A	3	MAF415

黃雅英	專任 副教授	國際生 華語 (一)	Chinese Language for International Students I	必修	502、 503、 504	25
				A	3	MAF415
黃碧霞	兼任講 師	國際生 華語 (二)	Chinese Language for International Students II	必修	502、 503、 504	30
				A	3	CLS412
張婉玲	兼任講 師	國際生 華語 (六)	Chinese Language for International Students VI	必修	306、 307、 308	25
				A	3	MAF415

決議：照案通過

提案八

提案單位：博雅教育組

案由：111 學年度第 1 學期新增 3 門 EMI 全英文課程，提請核備。

說明：

- 一、本案業經 111 年 10 月 27 日 111 學年度第 1 學期第 1 次博雅組課程會議審議通過。
- 二、為提升學生英文能力，1111 學期新增 3 門 EMI 全英文課程，如下表。

博雅通識課程			
序號	課名	授課教師	備註
1	永續發展 EMI-全球化世界的永續發展議題(全球)	鍾蕙先	新開設課程
2	永續發展 EMI-與臺灣相遇:一場文化與人文的體驗行銷(人格)	黃昱凱	開設學士班課號
全英文通識課程			
3	永續發展 EMI-海洋科學概論	曾筱君	開設博士班課號

- (一) 序號 1「永續發展 EMI-全球化世界的永續發展議題(全球)」為海洋法政學士學位學程鍾蕙先老師新開設課程，課程開授申請表如附件六(p.15-p.17)。
- (二) 序號 2「永續發展 EMI-與臺灣相遇:一場文化與人文的體驗行銷(人格)」原開設於博士班課程，1111 學期新增學士班，開放大學部學生修讀。
- (三) 序號 3「海洋科學概論」新增博士班課號，提供博士班學生修讀。

決議：博雅教育組與授課老師討論修改英文課程大綱後，照案通過。

提案九

提案單位：博雅教育組

案由：為豐富本校博雅課程，擬於 111 學年度第 2 學期新開博雅課程，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 111 年 10 月 27 日 111 學年度第 1 學期第 1 次博雅組課程會議審議通過。
- 二、111 學年度第 2 學期新開課程共計 2 門詳如下表。

博雅通識課程			
序號	課名	授課教師	備註
1	職業安全衛生概論（科技）	陳銘仁	
全英文通識課程			
2	永續發展 EMI-海洋科學概論	曾筱君	開設碩士班課號

- 三、序號 1「職業安全衛生概論（科技）」課程為職業安全衛生中心陳銘仁老師因應教育部「大專校院校園環境管理現況調查」開設，教育部擬於 113 年至本校檢核執行成效，相關資料詳附件七(p.18-p.25)。序號 2「永續發展 EMI-海洋科學概論」為全校性大一博雅必修課程，擬於 111-2 學期開設全英文授課班，提供大學部外籍生及研究生共同修讀。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：博雅教育組

案由：共同教育中心博雅教育組 111 學年度第 2 學期跨校通識教育磨課師計畫課程選用，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 111 年 10 月 27 日 111 學年度第 1 學期第 1 次博雅組課程會議審議通過。
- 二、該計畫由國立陽明交通大學推動，本校 1102 學期採用「藥物濫用與檢驗概論(自然) 1 學分」、「認識中草藥的過去、現在與未來(自然) 1 學分」、「大學生的必修學分-情感教育(人格) 2 學分」等 3 門課程；1111 學期採用「生活中無所不在的物理(自然) 2 學分」、「幸福入門-正向心理學(人格) 2 學分」等 2 門課程。
- 三、111 學年度第 2 學期計畫開設課程共計 31 門，擬挑選課程開放給本校學生選修，並核定為博雅課程選修學分，課程表詳附件八(p. 26)。
- 四、111 學年度第 2 學期擬選用「飲食與生醫保健(自然)1 學分」、「藥膳學(自然)1 學分」、「大學生的必修學分-情感教育(人格) 2 學分」此 3 門課程。
- 五、經費來源擬由教學中心高等教育深耕計畫支應。

決議：照案通過。

提案十一

提案單位：博雅教育組

案由：共同教育中心博雅教育組 111 學年度第 2 學期預開博雅課程，提請核備。

說明：

- 一、本案業經 111 年 10 月 27 日 111 學年度第 1 學期第 1 次博雅組課程會議審議通過。
- 二、111 學年度第 2 學期預開博雅課程共 114 門，含「人工智慧概論」共 7 班、「海洋科學

概論」共 5 班(含 1 班 EMI 課程)、八大領域課程共計 102 門(含 5 門 EMI 課程、1 門新開課程)。

三、檢附 111 學年度第 2 學期博雅課程課表，詳附件九(p.27-p.30)。

決議：照案通過

提案十二

提案單位：博雅教育組

案由：本校博雅課程八大領域擬調整為四大領域，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 111 年 10 月 27 日 111 學年度第 1 學期第 1 次博雅組課程會議審議通過。
- 二、依 111 年 5 月 10 日 110 學年度第 2 學期共教諮議委員會決議，博雅課程四大領域名稱定案為人文探索、社會脈動、科技創新與跨域永續，各領域包含課程內容詳附件十(p.31)。

博雅八大領域	博雅四大領域
1. 人格培育與多元文化 2. 民主法治與公民意識 3. 全球化與社經結構 4. 中外經典 5. 美學與美感表達 6. 科技與社會 7. 自然科學 8. 歷史分析與詮釋	1. 人文探索 2. 社會脈動 3. 科技創新 4. 跨域永續

三、共同教育課程須知擬因應博雅課程領域調整進行修正：

1. 須知 3 點「下列規定適用於 99 學年度(含)以後入學之學生(含 99 學年度復學生)」，已不適用需刪除。
2. 博雅領域修課規定第 1 點宜修正為「大一入學者必修海洋科學概論二學分、110 學年度(含)後入學者必修人工智慧概論二學分」、第 2 點宜修正為「本領域課程包括人文探索、社會脈動、科技創新與跨域永續等四大子領域，跨域永續至少需修 2 學分，各領域至多認列四學分」，修正對照表詳附件十一(p.32-p.34)。

四、博雅課程領域調整擬由 112 學年度開始逐步執行，並於 2 年的緩衝期內調整課程結構，進行部分舊課程退場作業，讓博雅課程更具海洋大學人文特色。各課程領域調整由授課教師檢視課程內容自行判讀領域類別，預先調查 111 學年度第 2 學期博雅課程由八大領域調整為四大領域之課程資料如附件十一(p.35-p.38)。

決議：本案修正附件後，照案通過。

柒、臨時動議:無

捌、散會（11：00）

國文領域 111 學年度第 2 學期排課表

附件一

1. 時段：分甲/乙/丙/丁/戊時段，各時段上課時間如下：

	時間	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	08：20~09：10			乙	甲	丙	
2	09：20~10：10		戊	乙	甲	丙	
3	10：20~11：05		戊	乙	甲	丙	
4	11：10~12：05		戊	乙	甲	丙	
5	12：10~13：00						
6	13：10~14：00		丁				
7	14：10~15：00		丁				
8	15：10~16：00		丁				
9	16：05~16：55		丁				
10	17：30~18：20		丁				
11	18：30~19：20		丁				
13	20：20~21：10						

2. 各時段課程名稱、授課教師兩小時的授課時間

時段	節次	課名 課號	授課 教師	班 別	年/ 期	學分	加退選前優先 選課配置班級	備註
甲	301 302	國文(下)(國文領域) B9K014HC	顏智英	A	期	2	機械 1A BOH402	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	陳麗蓮	B	期	2	航管 1A STM508	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	吳智雄	C	期	2	海洋法政 學士學位學程 1A BOH403	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	吳智雄	E	期	2	航管 1B BOH403	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	謝玉玲	D	期	2	海洋工程科技 學士學位學程 1A BOH401	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	陳麗蓮	F	期	2	機械 1B MEA212	
	303 304	國文(下)(國文領域) B9K014HC	蘇佳文	G	期	2	環漁 1A FSH103	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	顏智英	H	期	2	光電與材料科技學系 1A BOH402	
		國文(下)(國文領域) B9K014HC	謝淑熙	I	期	2	商船 1B NAV210	

乙	201 202	國文(下)(國文領域)	郭寶文	J	期	2	生科 1A BOH403
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	胡雲鳳	K	期	2	食科 1A BOH401
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	施依吾	L	期	2	養殖 1B CLS108
		B9K014HC					
	203 204	國文(下)(國文領域)	胡雲鳳	M	期	2	海洋經營管理學士學位學程 1A BOH401
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	顏智英	N	期	2	海洋文創設計產業學士學位學 程 1A BOH402
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	吳智雄	O	期	2	海洋觀光學士學位學程 1A BOH601
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	郭寶文	P	期	2	食科 1B BOH403
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	蘇佳文	Q	期	2	養殖 1A CLS108
		B9K014HC					
丙	401 402	國文(下)(國文領域)	王偉建	R	期	2	資工 1B EE2B12
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	李威侃	S	期	2	河工 1A HR1303
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	郭寶文	T	期	2	電機 1A MAF413
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	周欣婷	U	期	2	電機 1B MAF419
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	施依吾	4	期	2	資工 1A BOH403
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	孫亮球	Z	期	2	運輸 1A TEC505
		B9K014HC					
	403 404	國文(下)(國文領域)	郭寶文	V	期	2	海洋生物科技 學士學位學程 1A MAF413
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	周欣婷	W	期	2	通訊 1A BOH403
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	李威侃	X	期	2	河工 1B HR1301
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	王偉建	Y	期	2	造船 1A NVA205

		B9K014HC					
丁	106	國文(下)(國文領域)	胡雲鳳	2	期	2	商船 1A BOH402
		B9K014HC					
	107	國文(下)(國文領域)	謝淑熙	1	期	2	運輸 1B TEC615B
		B9K014HC					
	108 109	國文(下)(國文領域)	胡雲鳳	3	期	2	海洋 1A BOH402
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	孫亮球	5	期	2	輪機 1A TEC110
		B9K014HC					
		國文(下)(國文領域)	陳怡伶	6	期	2	輪機 1B BOH601
		B9K014DF					
	110 111	大學國文(下) (國文領域)	陳怡伶	A	期	2	限非香港、澳門、 馬來西亞、緬甸僑生修讀 BOH601
		B9K014HE					
	106 107 108	精進國文(下) B9K014HD	劉毅鳴	B	期	3	109 學年度含以前學生修讀 (舊制 3 學分) TEC101
戊	102 103 104	精進國文(下) B9K014HD	陳俊宏	A	期	3	109 學年度含以前學生修讀 (舊制 3 學分) TEC1102

111 學年第 2 學期 第二外語 課程課表

附件二

教師	專任/兼任	英文課名	中文課名/課號	班別	節次	人數/教室
簡卉雯	專任副教授	Japanese (I)	日文(一)B9K02232	選/A	303.304	50/MAF420
		Japanese (I I)	日文(二)B9K02233	選/A	203.204	50/MAF419
		Japanese (IV)	日文(四)B9K0223B	選/A	206.207	50/MAF420
		Japanese (V)	日文(五)B9K0223A	選/A	306.307	30/BOH402
顏慎樂	兼任副教授	Japanese (I I)	日文(二)B9K02233	選/B	206.207	50/BOH401
				選/C	208.209	50/BOH401
程珮涵	兼任講師	Japanese (I I)	日文(二)B9K02233	選/E	406.407	50/BOH401
				選/F	408.409	50/BOH401
丁紀祥	兼任講師	Japanese (I)	日文(一)B9K02232	選/D	508.509	50/BOH401
		Japanese (I I)	日文(二)B9K02233	選/B	506.507	50/BOH401
陳巧雯	兼任助理教授	Russian (I)	俄文(一)B9K022SQ	選/A	306.307	30/BOH301
				選/B	308.309	30/BOH301
金姬善	兼任講師	Korean (I)	韓文(一)B9K0203T	選/A	406.407	40/BOH302
		Travelling Korean	觀光韓文 B9K02TUP	選/A	506.507	40/BOH302
廖惠瑛	兼任助理教授	French (I)	法文(一)B9K020AX	選/A	203.204	40/BOH301
		French (I I)	法文(二)B9K020B7	選/B	206.207	40/MAF413
李錦紅	兼任講師	Vietnamese (I)	越南文 一)B9K023GS	選/A	406.407	40/MAF412
				選/B	408.409	40/MAF412
陳鈺艷	兼任助理教授	German (I)	德文(一)B9K02TV2	選/A	503.504	30/MAF419
		German (II)	德文(二)B9K02TVZ	選/A	506.507	30/MAF419
鐘明祥	兼任講師	Spanish (I)	西班牙文 (一)B9K0265E	選/A	306.307	30/MAF420
		Spanish (II)	西班牙文 (二)B9K02652	選/A	308.309	30/MAF420

*藍色字體標示與 1111 學期開課不同之課名/課號/節次及借調其他系所之教室。

國立臺灣海洋大學 111 學年度第二學期體育課授課時間表

時間別		星 期 一		星 期 二		星 期 三		星 期 四		星 期 五		教師姓名	代
上 午	08:20 10:10	太極拳 A 初 羽球 A 初 網球 A 初 桌球 A 初	張 許 李 宙	羽球 D 初 瑜珈 B 初 游泳 C 初 桌球 C 初	祿 陳 高 宙	游泳 G 初 桌球 B(中)	喬 宙	羽球 J 初 網球 F 初 籃球 D 初 獨木舟 A 初	張 英 顯 文	羽球 M 初 桌球 H 初 潛水 A 初	許 昆 文	黃智能 曹校章 蔡琪揚 許振明 林季燕 張少遜 陳建文 林子揚 張建邦 陳長宙 洪堂魁 蔡虔祿 黃國銓 藍卉羚 吳政昆 葉海山 陳虹羽 張志維 喬淞璿 高士育 陳文英 李孟樺 楊能顯	黃 曹 蔡 許 燕 張 文 揚 邦 宙 洪 祿 銓 藍 昆 葉 陳 維 喬 高 英 李 顯
	10:20 12:10	游泳 A 初 重量訓練 A 初 瑜珈 A 初 羽球 B 初 排球 A 初 網球 B 初 桌球 B 初	張 蔡 燕 許 邦 李 宙	游泳 D 初(女生) 籃球 B 初 羽球 E 初 有氧舞蹈 A 初 重量訓練 B 初 網球 A(中) 桌球 A(中)	燕 蔡 祿 陳 高 揚 宙	羽球 H 初 排球 C 初 重量訓練 C 初 游泳 H 初 桌球 F 初	燕 邦 文 喬 黃	羽球 K 初 網球 G 初 籃球 E 初 獨木舟 B 初 重量訓練 E 初	張 英 顯 文 曹	羽球 N 初 排球 D 初 桌球 I 初 潛水 B 初	許 邦 昆 文		
下 午	13:10 15:05	游泳 A(中) 肌力雕塑 A 初 羽球 C 初 網球 C 初 排球 B 初	黃 燕 銓 揚 邦	游泳 E 初 籃球 C 初 羽球 F 初 桌球 D 初 網球 E 初 SUP 風浪板 A 初	許 蔡 燕 洪 揚 曹	羽球 I 初 排球 A(中) 游泳 I 初 重量訓練 D 初 帆船 A 初	張 邦 黃 曹 維	羽球 L 初 重量訓練 F 初 獨木舟 A(中) 游泳 B(中) 桌球 G 初	張 蔡 文 黃 宙	排球 E 初 重量訓練 G 初 網球 B(中) 潛水 C 初 桌球 J 初	藍 邦 揚 葉 宙		
	15:10 16:55	籃球 A 初 游泳 B 初 網球 D 初 進修羽球 A 初 進修桌球 A 初 進修肌力雕塑 A 初	蔡 銓 揚 許 黃 燕	游泳 F 初 羽球 G 初 健美 A 初 桌球 E 初 SUP 風浪板 B 初 進修網球 A 初	許 燕 洪 宙 曹 揚	羽球 A(中) 排球 B(中) 帆船 B 初 橄欖球 A 初 進修重量訓練 B 初	張 邦 維 曹 蔡	大一定向		排球 F 初 網球 H 初 潛水 D 初 進修重量訓練 C 初 進修羽球初 C 初	藍 揚 葉 邦 張	日間 86 堂 適應 1 堂 進修 9 堂	
夜 間	17:30— 19:20					適應體育班	黃						
	18:30— 20:15												
	20:20— 22:05			進修重量訓練 A 初	曹	進修羽球 B 初	文						

111-1 學期大一英文各時段開課表，共 34 班 111.10.17 版

$$10+9+6+9=34$$

科系 \ 分級	中高級班 (L3) High-Intermediate	中級班 (L2) Intermediate	初級班 (L1) Elementary
Time: 103, 104	4 班	5 班	1 班
人數/10= 商船 航管 機械 觀光管理學位學程 光電與材料學位學程 海洋文創設計學程	X 陳麗芳 J 鍾正倫 B 林楚琪 I Wood	N 黃如瑄 G 周利華 C 廖瑞騰 A 林雅淑 D 薛梅	H 林甫雯
Time: 201, 202	3 班	5 班	1 班
人數/9= 系工 電機 河工 環資 資工 海洋生物科技學程	S 蘇秋萍 P Wood O 鍾正倫	E 張家瑋 L 林雅淑 K 黃碧霞 Q 陳麗芳 R 李天苓	F 連族合
Time: 501, 502	1 班	4 班	1 班
人數/6= 環漁 <u>海洋法政學位學程</u> 食科 生科	W 陳國華	Z 廖瑞騰 9 徐健達 Y 闕郁軒 V 龔育緯	T 連族合
Time: 503, 504	3 班	4 班	2 班
人數/9= 運輸 輪機 通訊 養殖 <u>海洋工程科技學程</u> <u>海洋經營管理學程</u>	U 鍾正倫 4 陳國華 3 Wood	5 周利華 8 廖瑞騰 6 徐健達 2 闕郁軒	7 連族合 1 林甫雯

111-2 學期共同教育英語文課程
「進階英文」、「英文精進」教師授課時間一覽表 111.10.17

編號	課程名稱	上課教師	上課時間	合計
1	英文文法與習作 (進階英文-初級)	林甫雯	106.107 108.109	初 級 開 3 門 共 6 班
2	英文文法 (進階英文-初級)	林雅淑 龔育緯	203.204 503.504	
3	英文聽力與閱讀 (進階英文-初級)	陳亞玲	406.407 408.409	
4	航海英語會話 (進階英文-中級)	鍾正倫 王鳳敏	101.102 401.402 403.404	中 級 開 13 門 共 17 班
5	商用實務英文 (進階英文-中級)	林楚淇	101.102	
6	經典神話與藝術 (進階英文-中級)	薛梅	106.107 203.204	
7	英美短篇小說 (進階英文-中級)	林雅淑	106.107	
8	職場英文 (進階英文-中級)	陳麗芳	106.107	
9	英語演說 (進階英文-中級)	丹尼爾伍德	203.204	
10	觀光英語 (進階英文-中級)	陳麗芳	203.204	
11	英語會話 (進階英文-中級)	連族合	203.204	
12	看短片學英文 (進階英文-中級)	黃碧霞	203.204	
13	英文聽力與閱讀 (進階英文-中級)	張家瑋	203.204 208.209	
14	會議英文 (進階英文-中級)	張家瑋	206.207	
15	說著英語去旅行 (進階英文-中級)	蘇秋萍	206.207	
16	英文文法與習作 (進階英文-中級)	林甫雯	303.304	
17	英語會話 (進階英文-中高級)	丹尼爾伍德	106.107 406.407	中高級 開 4 門 共 5 班
18	英文聽講 (進階英文-中高級)	丹尼爾伍德	403.404	
19	電影與文化 (進階英文-中高級)	鍾正倫	106.107	
20	奇幻文學 (進階英文-中高級)	鍾正倫	203.204	
21	英文精進	廖瑞騰 李天苓 鍾正倫	108.109 203.204 303.304	英文精進 共 3 班

註： 111-2 學期擬開設 21 門，共 28 班「進階英文」課程；3 班「英文精進」課程。

國立臺灣海洋大學共同教育中心華語中心學分抵免要點

- 第一點 為因應境外生(含僑生及外籍生)學生程度差異，以達到適性發展、提升學習效果等目的，依據本校學生抵免學分辦法第十條訂定本要點。
- 第二點 符合申請華語課程學分抵免條件者，於每學期依據本中心公告之期限，備妥申請表及證明文件，向本中心申請。
- 第三點 具有以下資格者，可檢附證書或修課證明，向本中心提出申請：
(一) 畢業於本校大學部，就讀本校碩士班，且就讀本校大學部時曾修畢本校華語文課程共計 6 學分者。
(二) 畢業於本校大學部或碩士班，就讀本校博士班，且就讀本校碩士班或大學部時曾修畢本校華語文課程共計 6 學分之課程者。
(三) 就讀本校碩、博士班之非本校畢業生，具有等同於 CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) B2 以上華語等級認證者 (各類華語考試等級對照標準參見國家華語測驗推動工作委員會)。
- 第四點 抵免文化課程限制如下：
(一) 具有第三點資格者提出申請後本中心進行審查，符合資格者，可抵免由本中心開設之華語文語言、文化類課程，上限2學分。
(二) 前項抵免每人以一次為限。
(三) 抵免後課程不得重複修習，若有重複修習華語文語言、文化類課程所得學分則不計入畢業學分計算。
- 第五點 本要點經華語中心課程委員會、共同教育中心課程委員會及校課程委員會通過後實施，修訂時亦同，並自 111 學年度第 2 學期起生效。

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文)永續發展 EMI-全球化世界的永續發展議題(全球) (英文) Sustainable development issues under the globalized world						☐ 中文授課 ☒ 英文授課(註 1)
B.授課教師	鍾蕙先	任職單位	海洋法政學士學位學程	專兼任(註 2)	☒ 專任 ☐ 兼任	職級	☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
C.開課系所	共同教育中心 博雅教育組	課號	B9M014M2	學分數	2	修課人數 上限	35
D.課程狀態 (註 3)	☒ 1.新開課程		☐ 2.更改課名		☐ 3.更改課程領域		☐ 4.更改對應之核心能力
E.課程領域(每門課程以對應一個領域為原則) (註 4)	☐ A1 人格培育與多元文化 ☐ A2 民主法治與公民意識 ☒ A3 全球化與社經結構 ☐ A4 中外經典 ☐ A5 美學與美感表達 ☐ A6 科技與社會 ☐ A7 自然科學 ☐ A8 歷史分析與詮釋						
F.本課程可對應之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力，至多選擇 3 項，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字 1 至 3。(1 表示關聯性最強之項目，3 表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。						
	團隊合作			道德關懷			
	溝通表達			終身自學			
	品味鑑賞			1	國際宏觀		
2	創新應變				思辨敬業		
	☐ 本課程無對應之核心能力						
G.課程性質 (註 5)	☐ 本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課程開設。 ☒ 本課程為一般通識課程 ☐ 本課程為合開通識課程				課程規劃是否為含小組討論之 4 學分深碗課程		☐ 是 ☒ 否
H.課程大綱	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 This course is composed of two parts. The first half of this course provides an overview of globalization. Students will learn globalized political and economic structures. The second half of this course moves to discuss sustainable development issues under the globalization world, including economy growth, natural resource conservation, and social equity and inclusiveness from movies. Students are expected to build a macro view of globalization and sustainable development and to strengthen students' capability on critical thinking on relevant issues.						

	二、教學目標 本課程設計分兩大部分，第一部份綜觀全球化的世界，目標建立學生對全球化下的政治與經濟結構的了解。第二部份從電影賞析中討論全球化治理架構下之永續發展議題，包含經濟發展、自然資源養護與社會平等。學生在本課程將建立對全球化與永續發展的宏觀視野，同時將增強學生對於相關議題的批判思考能力。 三、每週進度及教學內容簡述(18 週教學進度) <table border="1" data-bbox="336 495 1465 1330"> <tr><td>第 1 週</td><td>全球化簡介</td></tr> <tr><td>第 2 週</td><td>永續發展概念</td></tr> <tr><td>第 3 週</td><td>全球經濟議題</td></tr> <tr><td>第 4 週</td><td>社會平等議題</td></tr> <tr><td>第 5 週</td><td>環境保護議題</td></tr> <tr><td>第 6 週</td><td>全球化與反全球化辯論</td></tr> <tr><td>第 7 週</td><td>反全球化辯論</td></tr> <tr><td>第 8 週</td><td>No Poverty、Zero Hunger</td></tr> <tr><td>第 9 週</td><td>Good Health and Well-Being、Quality Education</td></tr> <tr><td>第 10 週</td><td>Gender Equality、Clean Water and Sanitation</td></tr> <tr><td>第 11 週</td><td>Affordable and Clean Energy、Decent Work and Economic Growth</td></tr> <tr><td>第 12 週</td><td>Industry, Innovation and Infrastructure、Reduced Inequalities</td></tr> <tr><td>第 13 週</td><td>Sustainable Cities and Communities、Responsible Consumption and Production</td></tr> <tr><td>第 14 週</td><td>Climate Action、Life Below Water</td></tr> <tr><td>第 15 週</td><td>Life on Land、Peace, Justice and Strong Institutions</td></tr> <tr><td>第 16 週</td><td>Partnerships for the Goals</td></tr> </table>	第 1 週	全球化簡介	第 2 週	永續發展概念	第 3 週	全球經濟議題	第 4 週	社會平等議題	第 5 週	環境保護議題	第 6 週	全球化與反全球化辯論	第 7 週	反全球化辯論	第 8 週	No Poverty、Zero Hunger	第 9 週	Good Health and Well-Being、Quality Education	第 10 週	Gender Equality、Clean Water and Sanitation	第 11 週	Affordable and Clean Energy、Decent Work and Economic Growth	第 12 週	Industry, Innovation and Infrastructure、Reduced Inequalities	第 13 週	Sustainable Cities and Communities、Responsible Consumption and Production	第 14 週	Climate Action、Life Below Water	第 15 週	Life on Land、Peace, Justice and Strong Institutions	第 16 週	Partnerships for the Goals
第 1 週	全球化簡介																																
第 2 週	永續發展概念																																
第 3 週	全球經濟議題																																
第 4 週	社會平等議題																																
第 5 週	環境保護議題																																
第 6 週	全球化與反全球化辯論																																
第 7 週	反全球化辯論																																
第 8 週	No Poverty、Zero Hunger																																
第 9 週	Good Health and Well-Being、Quality Education																																
第 10 週	Gender Equality、Clean Water and Sanitation																																
第 11 週	Affordable and Clean Energy、Decent Work and Economic Growth																																
第 12 週	Industry, Innovation and Infrastructure、Reduced Inequalities																																
第 13 週	Sustainable Cities and Communities、Responsible Consumption and Production																																
第 14 週	Climate Action、Life Below Water																																
第 15 週	Life on Land、Peace, Justice and Strong Institutions																																
第 16 週	Partnerships for the Goals																																
I.成績評量方式與標準 (請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	Attendance 30% , in-class discussion 40%, oral presentation 40%																																
J.本課程對學生課後學習之要求	參考書目 The UN Sustainable Development Goals、The World is Flat																																

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

1. Huey-Shian Elly Chung and Juei-Cheng Jao, 2022, 'Improving marine protected area governance: Concerns and possible solutions from Taiwan's practice', Marine Policy, vol. 140, 105078. (SSCI)
2. Huey-Shian Chung, 2021, 'Taiwan's Offshore Wind Energy Policy: From Policy Dilemma to Sustainable Development', Sustainability, vol. 13(18), 10465. (SSCI).
3. 鍾蕙先, 2021, 「研析中國大陸各期五年規劃對其海洋事務發展與影響」, 拜登執政下的東亞局勢學術研討會論文集, 展望與探索雜誌社, 頁 44-59。(ISBN: 9789865443696)
4. 鍾蕙先, 2021, 「臺灣海域區劃: 海洋保護區法治發展與策進」, 海洋事務與政策評論, vol. 9(1), 頁 19-44.
5. 鍾蕙先, 2021, 「紐西蘭環境部及其國家海洋政策」, 國際海洋資訊, vol. 11, 頁 17-21。
6. Huey-Shian Elly Chung, Warwick Gullett, and Gregory Rose, 2019, 'Development of a model for enhancing justice in MPA designation and zoning and its application to Taiwan's South Penghu Marine National Park', Coastal Management, vol. 47, no. 6, 570-593. (SSCI)
7. Huey-Shian Chung, 2017, 'Recent Developments and Challenges of Ocean Laws in Taiwan', Asia Pacific Journal of Ocean Law and Policy, Vol. 2, 338-346.
8. Huey-Shian Chung, 'Key Unsolved Issues of MPAs in UN BBNJ Discussions: Possible Solutions from OSPAR's ABNJ MPA Governance' at International Workshop for Marine Biodiversity in Areas Beyond National Jurisdiction (BBNJ), Kaohsiung, Taiwan, 7 July, 2017. (Conference paper)
9. Huey-Shian Elly Chung, 2017, Developing Marine Protected Areas: Lessons from Environmental Justice Theories and Practice. (PhD thesis)
- 10.

(請依數量自行增減編號)

*填表說明

註 1: 以中文授課之課程應提供中文課程大綱, 以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註 2: 依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議, 若擬新開授通識課程之教師為兼任教師, 請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註 3: 凡屬 (2)、(3)、(4) 者, 表格第 H、I、J 項目免填。

註 4: 原則上, 每門通識課程應就其強調之核心主軸, 僅歸屬於一領域, 除非有特殊之課程確實涵蓋兩個核心主軸者則不在此限, 且欲歸屬於兩個領域之課程, 授課教師應於課程大綱中說明符合跨領域之理由。

註 5: 本校各系(所)教師或單位計畫課程, 若符合通識課程精神者, 可申請開設為通識課程。

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) 職業安全衛生概論 (英文) Introduction to Occupation Safety and Hygiene						☒ 中文授課 ☐ 英文授課(註 1)
B.授課教師	陳銘仁	任職單位	博雅組	專兼任 (註 2)	☐ 專任 ☒ 兼任	職級	☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
C.開課系所	共同教育中心 博雅教育組	課號		學分數	2	修課 人數 上限	40
D.課程狀態 (註 3)	☒ 1.新開課程		☐ 2.更改課名		☐ 3.更改課程領域		☐ 4.更改對應之核心能力
E.課程領域(每 門課程以對應一 個領域為原則) (註 4)	☐ A1 人格培育與多元文化 ☐ A5 美學與美感表達 ☐ A2 民主法治與公民意識 ☒ A6 科技與社會 ☐ A3 全球化與社經結構 ☐ A7 自然科學 ☐ A4 中外經典 ☐ A8 歷史分析與詮釋						
F.本課程可對 應之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇 3 項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱， 於空格內依序填寫數字 1 至 3。(1 表示關聯性最強之項目，3 表示關聯性最弱之項 目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。						
		團隊合作		3	道德關懷		
		溝通表達			終身自學		
		品味鑑賞			國際宏觀		
	1	創新應變		2	思辨敬業		
	☐ 本課程無對應之核心能力						
G.課程性質 (註 5)	☐ 本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課程 開設。 ☒ 本課程為一般通識課程 ☐ 本課程為合開通識課程				課程規劃是否為含 小組討論之 4 學分 深碗課程		☐ 是 ☐ 否
H.課程大綱	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 本課程以教育部校園職業安全衛生公版教材為主軸，配合勞動部職業安全衛生相關 法規，課程內容包括職業安全衛生法相關法律概念、職業安全衛生法、勞動檢查法 與職業災害勞工保護法之立法理念，並針對物理、化學、生物、人因危害與新興職 業病之辨識評估與預防及勞工健康服務實務，探討容包括職業安全衛生法規概論、 電氣安全、噪音危害、輻射、火災爆炸、緊急應變、危害通識、個人防護、人因工 程、生物性危害、化學性危害、急救、不法侵害預防、職業災害及職業病等議題， 了解各產業中勞工可能遭遇的環境因素、危害因子及其可能導致的危害，同時探討 其防範措施，配合相關法規講解、環境危害及職業災害案例之探討，希望將來在職 場上能加以有效應用，以防止職業災害發生。						

	二、教學目標 本課程讓學生了解職業安全衛生的重要，學習環境安全衛生知識，讓同學對生活上或未來工作上的各項危害因子有所認知，且可養成正確的行為規範，保護自己避免遭受生活上或職業上的危害。同時培養學生環境及職業安全衛生意識，讓學生體認到環境永續的概念，藉由科學、歷史及社會等層面，探討因為環境與職業暴露所引發的安全與健康的相關議題，並了解各環境問題的現況與因應之道，同時省思我們應如何提升環境與職業安全，使自己與後代生活在健康、安全、資源永續的環境中。 三、每週進度及教學內容簡述 <table border="1"> <tr><td>第 1 週</td><td>環境與職業安全衛生概論</td></tr> <tr><td>第 2 週</td><td>職業安全衛生法規與教育</td></tr> <tr><td>第 3 週</td><td>職業安全</td></tr> <tr><td>第 4 週</td><td>工業衛生</td></tr> <tr><td>第 5 週</td><td>危害辨識與事故預防</td></tr> <tr><td>第 6 週</td><td>化學性危害及毒性化學物質</td></tr> <tr><td>第 7 週</td><td>火災爆炸防止</td></tr> <tr><td>第 8 週</td><td>局限空間及缺氧危害預防</td></tr> <tr><td>第 9 週</td><td>噪音及粉塵危害預防</td></tr> <tr><td>第 10 週</td><td>輻射安全與生物性危害</td></tr> <tr><td>第 11 週</td><td>電氣安全</td></tr> <tr><td>第 12 週</td><td>機械危害與防護</td></tr> <tr><td>第 13 週</td><td>個人防護及緊急應變</td></tr> <tr><td>第 14 週</td><td>人因工程與健康促進</td></tr> <tr><td>第 15 週</td><td>環境與職業病</td></tr> <tr><td>第 16 週</td><td>職場永續健康與安全 SDGs</td></tr> </table>	第 1 週	環境與職業安全衛生概論	第 2 週	職業安全衛生法規與教育	第 3 週	職業安全	第 4 週	工業衛生	第 5 週	危害辨識與事故預防	第 6 週	化學性危害及毒性化學物質	第 7 週	火災爆炸防止	第 8 週	局限空間及缺氧危害預防	第 9 週	噪音及粉塵危害預防	第 10 週	輻射安全與生物性危害	第 11 週	電氣安全	第 12 週	機械危害與防護	第 13 週	個人防護及緊急應變	第 14 週	人因工程與健康促進	第 15 週	環境與職業病	第 16 週	職場永續健康與安全 SDGs
第 1 週	環境與職業安全衛生概論																																
第 2 週	職業安全衛生法規與教育																																
第 3 週	職業安全																																
第 4 週	工業衛生																																
第 5 週	危害辨識與事故預防																																
第 6 週	化學性危害及毒性化學物質																																
第 7 週	火災爆炸防止																																
第 8 週	局限空間及缺氧危害預防																																
第 9 週	噪音及粉塵危害預防																																
第 10 週	輻射安全與生物性危害																																
第 11 週	電氣安全																																
第 12 週	機械危害與防護																																
第 13 週	個人防護及緊急應變																																
第 14 週	人因工程與健康促進																																
第 15 週	環境與職業病																																
第 16 週	職場永續健康與安全 SDGs																																
I.成績評量方式與標準 (請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	出席與平時表現 20% 課程參與 20% 期中報告 30% 期末報告 30%																																
J.本課程對學生課後學習之要求																																	

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

1.陳銘仁(2020).實驗室火災預防與處理。教育部學校安全衛生資訊網-職業安全最速報 2020 春季刊。

2.陳銘仁(2021).校園承攬與採購管理-以海大案例研析。教育部學校安全衛生資訊網-職業安全最速報 2021 夏季刊。

(請依數量自行增減編號)

*填表說明

註 1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註 2：依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註 3：凡屬 (2)、(3)、(4) 者，表格第 H、I、J 項目免填。

註 4：原則上，每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域，除非有特殊之課程確實涵蓋兩個核心主軸者則不在此限，且欲歸屬於兩個領域之課程，授課教師應於課程大綱中說明符合跨領域之理由。

註 5：本校各系(所)教師或單位計畫課程，若符合通識課程精神者，可申請開設為通識課程。

國立臺灣海洋大學 陳銘仁

一、主要學經歷及專長

學歷	國立中山大學生物學系學士 國立臺灣海洋大學海洋生物研究所碩士 國立臺灣海洋大學海洋生物研究所博士
經歷	國立臺灣海洋大學職業安全衛生中心職業安全組組長(106.02 迄今) 國立臺灣海洋大學職業安全衛生中心職業衛生組組長(111.02 迄今) 國立臺灣海洋大學共同教育中心博雅教育組兼任助理教授(109.08 迄今) 教育部大專校院校園學習與職業安全衛生管理北區自主互助聯盟召集人(108.10 迄今) 經國管理暨健康學院通識中心兼任助理教授(108.08 迄今) 國立臺灣海洋大學職業安全衛生中心職業衛生組組長(107.08-109.07) 國立臺灣海洋大學總務處環安組組長(104.08-107.07) 國立臺灣海洋大學秘書室新聞公關(92.04-109.07) 國立臺灣海洋大學學務處課外活動指導組助教(89.06-92.03)
專長	學術專長：生態學、海洋植物、動物行為、環境教育、海洋教育、職業安全衛生 研究主題：族群遺傳、動物行為、環境教育、職業安全衛生
證照	教育部校園職業安全衛生專業種子師資 甲種勞工安全衛生業務主管 勞工安全衛生急救人員 特定化學物質作業主管 中餐烹調(葷素食)丙級技術士 環保署環境教育教學人員 環保署環境教育行政人員 華語導遊人員 華語領隊人員 PADI 開放水域潛水員
得獎	教育部「校園實驗（習）場所安全衛生暨環境保護績優人員」(107) 大專校院資深環境安全衛生業務主管(109)

二、著作

學術期刊	1. Chen M. R. and J. S. Hwang. 2018. The swimming behavior of <i>Calanus sinicus</i> under different food concentrations. <i>Zoological Studies</i> 57:13(SCI) 2. Chen, M. R., M. Moison, J. C. Molinero, and J. S. Hwang. 2012. Assessing the effect of food and light on <i>Calanus sinicus</i> swimming behavior through video-recording experiments. <i>Journal of Experimental Marine Biology and Ecology</i>. (422-423):14-19.(SCI) 3. Chen, M. R., S. Kâ, and J. S. Hwang, 2010, Diet of the copepod <i>Calanus sinicus</i> Brodsky, 1962 (Copepoda, Calanoida, Calanidae) in northern coastal waters of Taiwan during the Northeast Monsoon period. <i>Crustaceana</i>. 83(7): 851-864.(SCI)
研討會論文	1. Chen, M. R., and J. S. Hwang. 2015. Feeding Behavior of the Marine Calanoid Copepod <i>Calanus Sinicus</i> Under Different Food Concentration. International Conference on Multidisciplinary Biology, Keelung, Taiwan. June 14-17, 2015. P.58. 2. Chen, M. R., and J. S. Hwang. 2013. Effects of food on <i>Calanus Sinicus</i> swimming behavior. International Conference on Challenges in Aquatic Sciences, Keelung, Taiwan. March 15-21, 2013. P.233. 3. Chen, M. R., and J. S. Hwang. 2012. The Swimming Behavior of <i>Calanus Sinicus</i> Under Various Food Concentrations. The Second Cross -Straits Workshop on Marine Biodiversity, Keelung, Taiwan. October 12-14, 2012. P.75. 4. Chen, M. R., and J. S. Hwang. 2011. Effects of food and light on <i>Calanus sinicus</i> swimming behavior. 2011 國科會海洋學門海洋科學成果發表會，臺灣，苗栗，4月13-15日，E-57。 5. Chen, M. R., J. C. Molinero, M. Moison, and J. S. Hwang. 2011. Effects of food and light on <i>Calanus sinicus</i> swimming behavior. 11th International Conference on Copepoda, Merida, Mexico, July 10-15. P.22. 6. 陳銘仁、黃將修(2011).不同食物濃度下中華哲水蚤之游泳行為研究。2011 臺灣水產學會學術論文發表會論文摘要集，臺灣，高雄，12月3日，P.130。 7. 陳銘仁、黃將修(2009).中華哲水蚤在不同光源條件基礎行為模式研究，2009 年動物行為暨生態學術聯合年會，臺灣，台中，1月21-22日，AP-31，P44。 8. 陳銘仁、黃將修(2009).中華哲水蚤在不同食物條件下基礎行為模式研究。2009 國科會海洋學門海洋科學成果發表會，臺灣，花蓮，4月13-15日。 9. Chen, M. R., S. Kâ, and J. S. Hwang. 2009. What food does <i>Calanus sinicus</i> eat during NE Monsoon in Northern Taiwan? International Conferences on (1) Dormancy in crustaceans: research findings and applications (2) Zooplankton behavior, ecology and aquaculture, Keelung, Taiwan, 6-8 October, P. 92. 10. Chen, M. R., and J. S. Hwang. 2008. Diets of <i>Calanus sinicus</i> in northern coastal waters of Taiwan during NE monsoon prevailing in winter. 2008 國科會海洋學門成果發表會，臺灣，彰化鹿港，4月20-22日。

	11. 陳銘仁(2006).臺灣北部海域中華哲水蚤之食性研究。國立臺灣海洋大學海洋生物研究所第十屆研究生研究成果壁報論文。 12. 陳銘仁(2005).東沙島海草之分類與分佈研究。國立臺灣海洋大學海洋生物研究所第九屆研究生研究成果壁報論文。
專書論文與其他	1. 陳銘仁(2002).大學生參與社團意願初探 - 以海洋大學為例。In 陳至善(Ed.)學生事務與社團輔導第四輯。東吳大學。臺北。 2. 陳銘仁(2020).實驗室火災預防與處理。教育部學校安全衛生資訊網-職業安全最速報 2020 春季刊。 3. 陳銘仁(2021).校園承攬與採購管理-以海大案例研析。教育部學校安全衛生資訊網-職業安全最速報 2021 夏季刊。

三、歷年計畫

年度	計畫中文名	中文委託機構	職稱	執行起始日期	執行結束日期
109	水下文化資產資源遺址及維護計畫	文化部文化資產局	主持人	2020-01-14	2020-12-10
109	水下文化資產資源戶外展場企劃	文化部文化資產局	主持人	2020-06-04	2020-12-15
109	教育部 109 年度全國大專校院環境安全衛生主管聯席會議	教育部	主持人	2020-08-01	2020-12-31
109	大專校院校園學習與職業安全衛生管理自主互助聯盟運作計畫	教育部	主持人	2020-09-01	2021-10-31
109	109 年度大專校院毒化災防治共識營	財團法人台灣產業服務基金會	主持人	2020-10-17	2021-07-31
109	109 年向海致敬海岸清潔維護補助案	連江縣環境資源局	主持人	2020-11-01	2021-07-31
110	110 年 3 月份「向海致敬-坂里淨灘」活動	交通部觀光局馬祖國家風景區管理處	主持人	2021-03-01	2021-06-30
110	110 年向海致敬海岸清潔維護補助案 4、5、6 月份淨灘補助	連江縣環境資源局	主持人	2021-04-28	2021-12-31
110	110 學年度大專校院校園學習與職業安全衛生管理北區自主互助聯盟運作計畫	教育部	主持人	2021-08-01	2022-07-31
110	110 年向海致敬海岸清潔維護補助案 10、11、12 月份淨灘補助	連江縣環境資源局	主持人	2021-10-01	2021-12-31
110	水下文化資產資源船體及展場設施維護計畫	文化部文化資產局	主持人	2021-09-30	2022-09-30
111	111 年度向海致敬海岸清潔維護計畫【3、4、5、6 月份】坂里淨灘活動	連江縣環境資源局	主持人	2022-03-25	2022-07-31
111	111 學年度大專校院校園學習與職業安全衛生管理北區自主互助聯盟運作計畫	教育部	主持人	2022-08-01	2023-07-31
111	111 年度水下文化資產資源船體及展場設施維護計畫	文化部文化資產局	主持人	2022-08-25	2023-09-30
111	111 年度向海致敬海岸清潔維護計畫【9、10、11 月份】坂里淨灘活動	連江縣環境資源局	主持人	2022-09-01	2022-12-31

檢核指標	填表說明			
	O 年健康檢查結果統計資料參考			
	項次	年齡	單位/部門	總健檢人數
	1	☐ 年滿65歲 ☐ 年滿40歲未滿65歲者 ☐ 未滿40歲者		
	2	☐ 年滿65歲 ☐ 年滿40歲未滿65歲者 ☐ 未滿40歲者		

(五)執行成效

檢核指標	填表說明
學校可擇優選擇執行成效各檢核指標中，最具執行成效之檢核指標進行提報，各檢核指標之文字說明請精簡 300 字內，並提供相關佐證；委員依學校提報資料進行檢視，就學校具有執行成效者進行評分。	
1. 建構降低校園學習與職業災害風險的環境及成效	a. 校園學習與職業災害預防措施(含防火防爆設備、消防安全、緊急應變措施與設備、防止感電措施)。 b. 無災害工時紀錄。 c. 高風險作業承攬合約納入安全衛生規範(化糞池清理、新建工程或修繕工程之感電、局限空間、危險機械設備、工程安全等防災重點)。
2. 開設安全衛生通識及辦理教育訓練情形	a. 學生參與課程及受訓比例，學生參與課程比例計算方式：受檢核前一年度修課學生人數/全校學生人數，受訓比例計算方式：受檢核前一年度受訓人數/應受訓總人數。 b. 每年總開課程數。 c. 融入教育部安全衛生教材及種子師資之情形。
3. 運用數位化資源辦理或創新實驗(習)場所教育訓練	a. 使用本部教師 e 學院網站相關教育訓練課程 b. 導入 AR 或 VR 技術辦理教育訓練
4. 參加「教育部大專校院校園學習與職業安全衛生管理自主互助聯盟」	a. 召集學校或核心學校。 b. 聯盟夥伴學校(成員)。
5. 推動校內各工作場所人員設置職業安全衛生管理人員之情形	a. 校內各單位及各系所安全衛生專責管理人員設置情形(非法定規範之專責人員)。 b. 校內各單位及各系所取得安全衛生相關證照情形，證照取得情形計算方式：取得證照人數/全校教職員總人數。
6. 實驗(習)場所設置監控設備。	a. 設置實驗(習)場所環境監控設備、人員進出管制系統、消防監測設備(有毒氣體偵測、可燃性氣體偵測、二氧化碳偵測、人員管制偵測等)。 b. 依實驗(習)場所使用之氣體設置氣體監測器。
7. 實驗(習)場所之危害辨識、風險評估及控制計畫	a. 依實驗(習)場所訂定適用之危害辨識、風險評估及控制計畫。 b. 風險評估結果定期審查或修正紀錄。 c. 相關防護設施定期更新維護紀錄(危險性機械維護、危險性設備維護

表 1 大專校院校園環境管理現況調查受檢核學校名單之年度

年度	受檢學校名單
111 38 校	國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺東大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學、國立澎湖科技大學、大華學校財團法人敏實科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、中原大學、中國科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、元智大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、亞東科技大學、亞洲大學、明志科技大學、明道學校財團法人明道大學、長庚大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、建國科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、真理大學、康寧學校財團法人康寧大學、逢甲大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、聖約翰科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、德明財經科技大學
112 38 校	國立宜蘭大學、國立金門大學、國立屏東大學、國立高雄大學、國立高雄餐旅大學、國立暨南國際大學、國立臺北大學、國立臺北商業大學、國立臺北護理健康大學、國立臺灣戲曲學院、臺北市立大學、大同大學、大葉大學、中山醫學大學、中國文化大學、中華大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、弘光科技大學、玄奘大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、佛光大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、東方學校財團法人東方設計大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、長榮大學、南華大學、美和學校財團法人美和科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、開南大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、經國管理暨健康學院、義守大學、實踐大學、遠東科技大學、黎明技術學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學
113 35 校	國立成功大學、國立東華大學、國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣海洋大學、東吳大學、國立屏東科技大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立臺北科技大學、大仁科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、中臺科技大學、台北海洋科技大學、東南科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、南臺學校財團法人南臺科技大學、高苑科技大學、崑山科技大學、景文科技大學、僑光科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、樹德科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、嶺東科技大學、蘭陽技術學院、國立臺東專科學校、國立臺南護理專科學校、仁德醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校
114 38 校	國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立陽明交通大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣大學、國立聯合大學、中國醫藥大學、世新大學、東海大學、高雄醫學大學、淡江大學、華梵大學、臺北醫學大學、銘傳大學、國立虎尾科技大學、國立臺灣科技大學、大同技術學院、大漢技術學院、中華醫事科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、正修學校財團法人正修科技大學、和春技術學院、明新科技大學、南開科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、朝陽科技大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、輔英科技大學、龍華科技大學、育英醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、國立高雄科技大學

備註：共 149 校。

111學年度第2學期跨校磨課師課程清單

領域	序號	通識課程名稱	開課學校	授課教師	建議學分	線上課程活動	實體考試	面授	課程簡介	備註
社會科學	心理	1 職場情緒軟功夫	中原大學	蔡秀玲	2	36	無	無	影片	本課程限80人選修，若欲選用請先來電確認
		2 幸福入門 - 正向心理學	高雄醫學大學	吳相儀、張聖翎	2	36	無	無	影片	
		3 社會心理學	國立雲林科技大學	劉威德	2	35	無	無	影片	
		4 大學生的必修學分-情感教育	國立雲林科技大學	陳斐娟	2	37	無	無	影片	
	公民與社會	5 楚漢相爭之職場競爭力	中原大學	曾陽晴	2	36	無	無	影片	
		6 職場溝通軟功夫	中原大學	蔣懷孝、王晃三、鄭憲永、鄧治東	2	39	無	無	影片	
		7 老人健康生活大改造：職能科學之生活應用	高雄醫學大學	郭昶志	2	35	無	無	影片	
		8 國際人權法律與實務	國立中正大學	謝國欣	2	34	無	有	影片	
		9 人際關係與社會互動	國立中正大學	龔充文、黃世瑋、林明傑	2	36	無	無	影片	
		10 學會學：學習之道	國立陽明交通大學	陳鏗任（中文課程主講）	2	36	無	無	影片	
		11 創意學經濟	國立陽明交通大學	譚經緯	2	40	無	無	影片	
		12 家庭發展階段與特色健康指標	慈濟大學	羅廷瑛	1	14	有	無	影片	
自然科學	科學思維	13 物理學與創意思考	中國文化大學	鄧忠毅	2	43	有	可	影片	
		14 通識物理學	中國文化大學	鄧忠毅	2	33	有	可	影片	
		15 輕鬆學力學	高雄醫學大學	饒若琪	2	36	無	無	影片	
	應用科學	16 飲食與生醫保健	中原大學	陳怡寧、吳宗遠、陳中庸、詹文雄	1	26	無	無	影片	
		17 生醫材料解密	中原大學	陳民樺	1	21	無	無	影片	
		18 細菌與人類疾病	高雄醫學大學	褚佩瑜	2	32	無	無	影片	
		19 藥膳學	慈濟大學	賴尚志	1	18	無	無	影片	
		20 人可以貌相：視覺科學及應用	國立中正大學	龔充文	1	18	無	無	影片	
	自然環境	21 環境心理學	國立雲林科技大學	劉威德	2	36	無	無	影片	
		22 星球的水與資源永續利用	慈濟大學	邱奕儒	1	17	無	無	影片	
		23 星球能源與永續發展	慈濟大學	江允智	1	21	無	無	影片	
	科技素養	24 當機器人來上班 - 未來職場的AI必修課	國立雲林科技大學	胡詠翔	2	37	無	無	影片	
		25 AI精準決策與人類行為干預	國立雲林科技大學	胡詠翔	2	37	無	無	影片	本課程全英語授課（EMI課程）
文學藝術	文學與智慧	26 三國演義的歷史世界	中國文化大學	連啟元	2	34	有	無	影片	
		27 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	國立宜蘭大學	陳復	2	32	有	無	影片	
		28 從古典看人生	國立宜蘭大學	陳復、黃光國、林安梧、朱嘉雯、	2	35	有	無	影片	
	藝術人文	29 圖像中的藝術與文化	中國文化大學	連啟元	2	34	有	無	影片	
		30 書法e動-文字的生命律動	淡江大學	張炳煌	2	28	無	無	影片	
	外國文化	31 西班牙語言與文化	南臺科技大學	王鶴巖	2	20	無	無	影片	

*線上課程活動時數含課程影音、師生互動討論、線上評量

1112 學期 博雅課程開課一覽表

領域	序號 課程名稱/班別		教師	時間	人數	備註
必修		海洋科學概論-5 班 (含 1 門 EMI 課程)	廖正信	406, 407	300	學校配課
必修		人工智慧概論-7 班	各系	-	-	學校配課
人格 培育 與 多元 文化	★	1 海洋考古(人格)A	王俊昌	108, 109	45	海文所(專)
	★	2 海洋考古(人格)B	王俊昌	501, 502	45	海文所(專)
	★	3 性別議題與親密關係發展(人格)	林志聖	201, 202	55	
		4 創意行銷企劃實務(人格)	曾聖文	208, 209 210, 211	35	4 學分深碗課程 教學實踐研究計 畫課誠
	★	5 地方文化產業與海洋節慶活動(人格)A	曾聖文	106, 107	30	
	★	6 地方文化產業與海洋節慶活動(人格)B	曾聖文	206, 207	30	
		7 海港城市與文化(人格)	吳蕙芳	303, 304	40	海文所(專)
		8 基隆之美(人格)	安嘉芳	206, 207	50	海文所(兼)
	★	9 性別文化與中國電影(人格)	黃駿	306, 307	40	
		10 日本文化(人格)A	卞鳳奎	301, 302	40	
		11 日本文化(人格)B	卞鳳奎	303, 304	40	
		12 生活心品格 (人格)	鄭學淵	306, 307	50	
	★	13 優質海洋人系列講座(人格)	孫寶年	306, 307	100	
	★	14 海洋環境體驗與影視創作(人格)	羅力	301, 302	30	
		15 共通核心職能課程(人格)	林泰誠	208, 209	30	
		16 數位視唱聽寫(人格)	鄭偉杰	306, 307	35	
		17 跨場域藝術表達(USR)(人格)	謝忠恆	303, 304	35	
民主 法治 與 公民 意識		18 民生主義與台灣經驗 (民主)	張釗嘉	501, 502	50	
		19 卓越大師講座(民主)	張正傑	406, 407	110	教研所(專)
		20 智慧財產權法概論(民主)	高樹人	106, 107	70	
		21 漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	303, 304	35	
	★	22 性別平權教育(民主)A	周維萱	103, 104	40	
	★	23 性別平權教育(民主)B	周維萱	106, 107	40	
		24 公民權利與實踐(民主)	周維萱	306, 307	40	
		25 法律與生活(民主)	郭慧貞	103, 104	50	
		26 傳播倫理與媒體素養(民主)	許文宜	208, 209	40	
		27 刑法概要(民主)	周成渝	406, 407	40	
		28 日本電影中的反戰與人性 (民主)	黃駿	403, 404	40	
全球		29 個人財務規劃(全球)	蕭堯仁	403, 404	40	
		30 政治變遷與國家發展(全球)A	林谷蓉	206, 207	40	

化與 社經 結構		31	政治變遷與國家發展(全球)B	林谷蓉	208, 209	40	
	★	32	臺灣海洋巡護政策與經驗之永續經營(全球)	劉中平	303, 304	50	
		33	巨量資料分析與應用(全球)	莊宸銘	108, 109	50	
		34	傳承與創新一王光祥講座(全球)	林見松	206, 207	100	
		35	創業育成實務(全球)	李健全	506, 507	50	海資所講座教授
		36	生涯規劃與投資理財(全球)	游秋雄	108, 109	50	
	★	37	台灣海洋文化與全球化流行趨勢(全球)	江志宏	103, 104	45	
		38	當前台灣社會問題分析(全球)	江志宏	101, 102	45	
	★	39	性別與社會(全球)	黃駿	406, 407	40	
		40	世界文明與發展(全球)A	應俊豪	301, 302	45	海文所(專)
		41	世界文明與發展(全球)B	應俊豪	303, 304	45	海文所(專)
中外 經典		42	音樂劇場(經典)	陳雪燕	308, 309	50	
		43	世界名歌欣賞(經典)	陳雪燕	306, 307	50	
		44	《論語》人文思想的現代解讀(經典)	郭寶文	206, 207	50	
		45	經典電影與電影大師(經典)	黃駿	303, 304	40	
		46	三國志與三國演義(經典)	安嘉芳	208, 209	50	海文所(兼)
		47	人生哲學(經典)	紀金慶	503, 504	50	
美學 與 美感 表達		48	聽覺識別與流行創作(美學)	鄭偉杰	506, 507	35	
		49	影像配樂編曲製作(美學)	鄭偉杰	508, 509	35	
		50	原創電影數位音樂音效設計製作(美學)	鄭偉杰	108, 109	35	
		51	基礎小提琴演奏與聽覺應用藝術(美學)	鄭偉杰	308, 309	11	
		52	臺灣美術與社會(美學)	謝忠恆	403, 404	40	
		53	硬筆書法與書道美學(美學)	謝忠恆	401, 402	40	
		54	藝術敘事力(USR)(美學)	謝忠恆	301, 302	40	
		55	文創設計與行銷(美學)	李奕璋	306, 307	40	
		56	電影詮釋與文化研究(美學)	黃駿	208, 209	40	
		57	魚文化與文學(美學)	謝玉玲	306, 307	40	
		58	現代藝術賞析(美學)	鄭淑文	403, 404	50	
		59	藝術創作與心靈探討(美學)	鄭淑文	406, 407	40	
		60	藝術的生命視野(美學)	紀金慶	506, 507	50	
		61	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)A	許文宜	106, 107	30	
		62	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)B	許文宜	108, 109	30	
		63	書法藝術(美學)	張玉真	206, 207	40	
		64	書法藝術進階(美學)	張玉真	208, 209	40	

科技 與 社會	★	65	面對全球暖化之海洋科技(科技)	胡健驊	308, 309	120	
	★	66	海洋社會科學概論(科技)A	林谷蓉	303, 304	50	海文所(專)
	★	67	海洋社會科學概論(科技)B	林谷蓉	306, 307	50	海文所(專)
		68	當代傳播問題(科技)A	許文宜	203, 204	40	
		69	當代傳播問題(科技)B	許文宜	206, 207	40	
		70	物聯網實務應用(科技)	張子仁	503, 504	50	
		71	漢字文化與智慧生活(科技)	胡雲鳳	208, 209	50	
	★	72	海洋科技導覽解說與實習(Ⅱ)(科技)	施彤煒	208, 209	40	(合聘/海科館)
		73	東亞海權發展與演變(科技)A	應俊豪	503, 504	45	
		74	人文、科學的相遇(科技)	林泰源	306, 307	45	光電所(專)
		75	職業安全衛生概論(科技)	陳銘仁	203, 204	40	新課
自然 科學		76	永續生活(自然)	華健	406, 407	40	輪機系(專)
		77	氣象與氣候變遷(自然)	鄭師中	401, 402	50	
		78	氣象與災變天氣(自然)	鄭師中	403, 404	50	
		79	光與色彩(自然)	吳允中	203, 204	60	光電所(專)
	★	80	藻類、海洋與生活(自然)	張睿昇	108, 109	50	
	★	81	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性(自然)	邵奕達	503, 504	45	
歷史 分析 與 詮釋		82	臺灣文化史(歷史)	洪文琪	506, 507	45	
	★	83	海洋文化與城市歷史(歷史)	洪文琪	508, 509	45	
		84	台灣文化史(歷史)A	卞鳳奎	403, 404	40	海文所(專)
		85	台灣文化史(歷史)B	卞鳳奎	503, 504	40	海文所(專)
		86	中國文化史(歷史)	黃麗生	306, 307	50	海文所(專)
		87	近代中外關係史(歷史)A	應俊豪	501, 502	45	海文所(專)
		88	中國文化史(歷史)	吳蕙芳	203, 204	40	海文所(專)
		89	中國社會史(歷史)A	吳蕙芳	201, 202	40	海文所(專)
		90	中國社會史(歷史)B	吳蕙芳	301, 302	40	海文所(專)
		91	大學歷史(二)(歷史)	王俊昌	111, 112	40	海文所(專) 限僑生修讀專班
	★	92	臺灣海洋史(歷史)	王俊昌	106, 107	45	海文所(專)
		93	韓國電影中的近當代日韓互動(歷史)	黃駿	308, 309	40	
馬祖 校區		94	電影中的南北韓與脫北問題(歷史)	黃駿	206, 207	40	
	★	95	海洋生態與全球變遷(自然)	周文臣 陳宗岳 鍾至青 許瑞峯	501, 502	70	不開放選課
		96	永續發展保護環境與健康(自然)	陳銘仁	503, 504	40	不開放選課
		97	印象馬祖海知道(歷史)	劉碧雲	108, 109	60	不開放選課
	★	98	海洋資源的開發與保育(科技)	陳瑤湖	403, 404	40	

全英 課程		99	微生物與疾病(科技)	許淳茹	106, 107	40	
		100	基本人權專題(民主)	高樹人	108, 109	70	
		101	台灣人文與地景之美	黃昱凱	508, 509	30	
		102	探索台灣美食	張景煜	403, 404	35	
線上			【跨校線上課程】 飲食與生醫保健(自然)	博雅組 待聘	701	55	1 學分
			【跨校線上課程】 藥膳學(自然)	博雅組 待聘	702	55	1 學分
			【跨校線上課程】大學生的必修學 分-情感教育(人格)	博雅組 待聘	703, 704	55	2 學分

1. ★具「海洋特色」之博雅課程門
2. ★具「性別議題」之博雅課程門

博雅四大領域

博雅四大領域	課程目標
人文探索： 包括探討文學、哲學、宗教、藝術、史學、人類學、性別和倫理議題的課程。	人文探索經由文學與藝術，培養學生思辨、批判、想像、創造、審美的能力，藉由歷史研究，引導學生瞭解世界各地域文明的特色，開拓學生的視野，尊重並欣賞其他文化與宗教的精神，進而開展其對自我生命的深度感知，以及人文世界的多面向關懷與反省。
社會脈動： 包括探討政治、經濟、商業、民主、社會、傳播、法律、軍事等全球及在地議題的課程。	社會脈動透過社會科學知識及民主法治的學習，使學生瞭解社會科學分析方法及當代社會的重要議題，以增進學生關懷社會、造福人類的使命感，培養履行公民責任的能力。
科技創新： 包括探討理學、工程學、生物學、醫學、科技和環境議題的課程。	科技創新透過物理、化學、天文、地球及環境科學、工程與工技等相關知識的學習，讓學生認識科學知識，且發展出具備理性思辨的科學態度，引導學生學習科學探索的思維模式，掌握推理、驗證及解決問題的方法。
跨域永續： 包括探討海洋科學、跨領域議題、永續發展、社區營造、社會實踐與地方創生議題的課程。	跨域永續透過自然界相關課題與知識的學習，使學生瞭解人與自然相互依存的永續關係。並藉由跨域學習引發學生主動探索生物科技對人文社會的衝擊議題，培養學生尊重生命並以實際行動保護大自然的能力。

國立臺灣海洋大學共同教育課程須知 修正對照表

大 學 部 學 生			
1. 共同教育課程總修習學分數共二十八學分，各領域課程應修學分數，如下表所示。 2. 因受國際公約限制之學系商船學系輪機工程學系等二系： (1)其所開設類似博雅領域之課程（每科各二學分）總計可折抵博雅領域最多八學分。 (2)其所開設之專業外文選修課程（二學分）可折抵共同教育課程外文領域之進階英文或第二外語（二學分）。 3. 下列規定適用於99學年度(含)以後入學之學生(含99學年度復學生)。			
領域/ 課程名稱	學分數	內容	備註事項
現行條文			
博雅領域	十八學分	1. 大一博雅課程於104學年度(含)後入學者必修「海洋科學概論」二學分、110學年度(含)後入學者必修「人工智慧概論」二學分。 2. 本領域課程包括人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達、科技與社會、自然科學、歷史分析與詮釋等八大子領域。各領域至多修習四學分。 3. 本領域所修學分不得抵用國文領域學分。	1. 109學年度(含)以前入學之學生，博雅領域共計十六學分。
修正條文			
博雅領域	十八學分	1. 大一入學者必修海洋科學概論二學分、110學年度(含)後入學者必修人工智慧概論二學分。 2. 本領域課程包括人文探索、社會脈動、科技創新與跨域永續等四大子領域，跨域永續至少需修二學分，各領域至多認列四學分，。此規定自112學年度起施行。 3. 本領域所修學分不得抵用國文領域學分。	1. 109學年度(含)以前入學之學生，博雅領域共計十六學分。 2. 111學年度(含)以前入學之學生，依博雅八大領域規定修課。

國立臺灣海洋大學共同教育課程須知

中華民國 87 年3月26日 86 學年度課程委員會第1次臨時會議通過
 中華民國 87 年4月9日 86 學年度第2學期第1次教務會議通過
 中華民國 87 年6月22日 86 學年度第2學期校務會議通過
 中華民國 93 年8月20日 93 學年度第1學期臨時教務會議修正通過
 中華民國 96 年10月25日人社院課程委員會會議修正通過
 中華民國 96 年12月6日校課程委員會會議修正通過
 中華民國 98 年12月30日共同教育委員會會議修正通過
 中華民國 99 年3月1日共同教育委員會會議修正通過
 中華民國 99 年3月18日校課程委員會會議修正通過
 中華民國 99 年4月8日 98 學年度第2學期第1次教務會議修正通過
 中華民國101年11月14日人文社會科學院課程委員會會議通過
 中華民國101年11月22日共同教育委員會會議修正通過
 中華民國101年12月6日校課程委員會會議修正通過
 中華民國102年1月3日 101學年度第1學期第2次教務會議修正通過
 中華民國102年3月25日人文社會科學院課程委員會會議修正通過
 中華民國102年4月1日共同教育委員會會議修正通過
 中華民國102年5月17日 101學年度第2學期第 1 次校課程委員會會議修正通過

修正總說明 3、外文領域

中華民國102年6月6日 101學年度第2學期第2次教務會議修正通過
 中華民國104年5月7日 103學年度第2學期校課程委員會會議修正通過

修正總說明 2、國文領域、博雅領域
 修正總說明 2、國文領域、博雅領域

中華民國104年6月4日 103學年度第2學期第2次教務會議修正通過

中華民國104年7月21日海共同字第海共同字第1040013521號令發布
 中華民國106年4月11日應英所課程委員會修正通過
 中華民國106年4月25日共同教育中心課程委員會修正通過
 中華民國106年5月18日105學年度第2學期校課程委員會會議修正通過
 中華民國106年6月8日 105學年度第2學期第2次教務會議通過
 中華民國106年6月29日海英所字第 1060012189 號令發布
 中華民國106年11月13日應英所課程委員會修正通過
 中華民國106年12月20日共同教育中心課程委員會修正通過
 中華民國107年5月31日107學年度第1學期校課程委員會會議修正通過
 中華民國107年10月18日107學年度第1學期第1次教務會議通過
 中華民國107年12月17日海英所字第1070025623號令發布
 中華民國109年11月18日109學年度第1學期第1次共同教育中心中心課程委員會會議修正通過
 中華民國109年12月3日109學年度第1學期第1次校課程委員會會議修正通過
 中華民國109年12月24日109學年度第1學期第2次教務會議修正通過
 中華民國110年1月8日海共同字第1100000231號令發布

修正外文領域

修正英語文課程

修正國文與博雅領域

大 學 部 學 生			
1、共同教育課程總修習學分數共二十八學分，各領域課程應修學分數，如下表所示。 2、因受國際公約限制之學系商船學系、輪機工程學系等二系： 其所開設類似博雅領域之課程（每科各二學分）總計可折抵博雅領域最多八學分。 其所開設之專業外文選修課程（二學分）可折抵共同教育課程外文領域之進階英文或第二外語（二學分）。 3、下列規定適用於 99 學年度(含)以後入學之學生（含 99 學年度復學生）。			
領域/ 課程名稱	學分數	內 容	備 註 事 項
國文領域	四學分	110學年度(含)以後入學學生： 上下學期各 <u>二</u> 學分，共 <u>四</u> 學分。	1.109學年度(含)以前入學之學生，國文領域上下學期各三學分，共六學分。 2.109學年度(含)以前入學，須重修或補修國文課程(三學分)之學生，則修習專為重、補修生開設之國文精進課程。

英語文課程	六學分	1、102學年（含）以後入學之學生適用： (1)大一英文四學分（上下學期各二學分）。 (2)大二進階英文二學分（大二（含）以上，或已抵免大一英文上、下四學分之大一學生，始可修習） (3)大二進階英文除規定修習之二學分課程以外，其餘修習之進階英文學分是否列為各學系之畢業學分數，依各學系規定。 2、105學年（含）以後入學之商船學系學生適用： 大二進階英文二學分，須修習「航海英語會話」課程，其餘進階英文課程，是否列為選修之畢業學分數，依商船學系規定。 3、本校英文畢業門檻相關規定，請另參照本校英文畢業門檻實施要點。 4、英語文學分抵免規定，請另參照共同教育英語文課程學分抵免辦法。 5、選課注意事項，請另參照共同教育英語文課程選課要點。	
博雅領域	十八學分	1、大一博雅課程於104 學年度(含)後入學者必修「海洋科學概論」二學分、110 學年度(含)後入學者必修「人工智慧概論」二學分。 2、本領域課程包括人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達、科技與社會、自然科學、歷史分析與詮釋等八大子領域。各領域至多修習四學分。 3、本領域所修學分不得抵用國文領域學分。	109學年度(含)以前入學之學生，博雅領域共計十六學分。
體育課程	零學分	須修滿四學期之零學分必修課程，其中至少必須修習游泳課程一學期。但合於本校學生免修游泳課程辦法規定者得免修，並應另修習一門體育課程。 前項至少必須修習游泳課程一學期的規定自一百零二學年度起施行。 本校學生免修游泳課程辦法另定之。	每學期體育室所開設選修課程（一學分）除系有特殊規定之外，其學分數不列計入最低畢業學分內。
服務學習	零學分	須修滿二學期之零學分必修課程	學分數不列計入畢業學分內。

1112學期博雅四大領域開設課程—人文探索

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
	性別議題與親密關係發展(人格)	林志聖	人文探索	SDG3. 4. 5
2	海港城市與文化(人格)	吳蕙芳	人文探索	SDG11
3	基隆之美(人格)	安嘉芳	人文探索	SDG4
4	性別文化與中國電影(人格)	黃駿	人文探索	SDG5. 10
5	日本文化(人格)A	卞鳳奎	人文探索	SDG11. 15
6	日本文化(人格)B	卞鳳奎	人文探索	SDG11. 15
7	生活心品格 (人格)	鄭學淵	人文探索	SDG3
8	共通核心職能課程(人格)	林泰誠	人文探索	SDG4
9	數位視唱聽寫(人格)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
10	跨場域藝術表達(USR)(人格)	謝忠恆	人文探索	SDG4. 11. 14. 15
11	音樂劇場(經典)	陳雪燕	人文探索	SDG3. 5. 17
12	世界名歌欣賞(經典)	陳雪燕	人文探索	SDG3. 5. 17
13	《論語》人文思想的現代解讀 (經典)	郭寶文	人文探索	SDG4
14	經典電影與電影大師 (經典)	黃駿	人文探索	SDG10
15	三國志與三國演義(經典)	安嘉芳	人文探索	SDG4
16	人生哲學(經典)	紀金慶	人文探索	SDG10. 16
17	聽覺識別與流行創作(美學)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
18	影像配樂編曲製作(美學)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
19	原創電影數位音樂音效設計製作〈美	鄭偉杰	人文探索	SDG4
20	基礎小提琴演奏與聽覺應用藝術(美學)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
21	臺灣美術與社會(美學)	謝忠恆	人文探索	SDG4. 11
22	硬筆書法與書道美學(美學)	謝忠恆	人文探索	SDG4
23	藝術敘事力(USR) (美學)	謝忠恆	人文探索	SDG4. 11. 14. 15
24	魚文化與文學(美學)	謝玉玲	人文探索	SDG4. 11. 14. 17
25	現代藝術賞析(美學)	鄭淑文	人文探索	SDG3. 4
26	藝術創作與心靈探討(美學)	鄭淑文	人文探索	SDG3. 4
27	藝術的生命視野(美學)	紀金慶	人文探索	SDG4
28	書法藝術(美學)	張玉真	人文探索	SDG4
29	書法藝術進階(美學)	張玉真	人文探索	SDG4
30	漢字文化與智慧生活(科技)	胡雲鳳	人文探索	SDG4
31	臺灣文化史(歷史)	洪文琪	人文探索	SDG3
32	海洋文化與城市歷史(歷史)	洪文琪	人文探索	SDG11. 14
33	中國文化史(歷史)	黃麗生	人文探索	SDG11
34	近代中外關係史 (歷史) A	應俊豪	人文探索	SDG3. 10. 16. 17
35	中國文化史(歷史)	吳蕙芳	人文探索	SDG4
36	大學歷史(二)(歷史)	王俊昌	人文探索	SDG8
37	臺灣海洋史(歷史)	王俊昌	人文探索	SDG8
38	印象馬祖海知道(歷史)	劉碧雲	人文探索	SDG4
39	台灣人文與地景之美	黃昱凱	人文探索	SDG1. 4. 9. 11. 12. 14. 17
人文探索領域：39門課程				

1112學期博雅四大領域開設課程—社會脈動

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	民主主義與台灣經驗(民主)	張釗嘉	社會脈動	SDG3.4.8.9.11.16.17
2	卓越大師講座(民主)	張正傑	社會脈動	SDG4
3	智慧財產權法概論(民主)	高樹人	社會脈動	SDG16
4	漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
5	性別平權教育(民主)A	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
6	性別平權教育(民主)B	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
7	公民權利與實踐(民主)	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
8	法律與生活(民主)	郭慧貞	社會脈動	SDG4.10.16
9	刑法概要(民主)	周成渝	社會脈動	SDG4.5.10.16
10	日本電影中的反戰與人性(民主)	黃駿	社會脈動	SDG16.17
11	個人財務規劃(全球)	蕭堯仁	社會脈動	SDG4.8
12	政治變遷與國家發展(全球)A	林谷蓉	社會脈動	SDG4.5.8.16.17
13	政治變遷與國家發展(全球)B	林谷蓉	社會脈動	SDG4.5.8.16.17
14	巨量資料分析與應用(全球)	莊宸銘	社會脈動	SDG4.9.11.17
15	傳承與創新一王光祥講座(全球)	林見松	社會脈動	SDG4.17
16	創業育成實務(全球)	李健全	社會脈動	SDG8.9.
17	生涯規劃與投資理財(全球)	游秋雄	社會脈動	SDG2.3.4.5.9
18	台灣海洋文化與全球化流行趨勢(全球)	江志宏	社會脈動	SDG12.16.17
19	當前台灣社會問題分析(全球)	江志宏	社會脈動	SDG1.3.13.16
20	性別與社會(全球)	黃駿	社會脈動	SDG5.10
21	電影詮釋與文化研究(美學)	黃駿	社會脈動	SDG10
22	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)A	許文宜	社會脈動	SDG4
23	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)B	許文宜	社會脈動	SDG4
24	東亞海權發展與演變(科技)A	應俊豪	社會脈動	SDG10.16.17
25	台灣文化史(歷史)A	卞鳳奎	社會脈動	SDG11.15
26	台灣文化史(歷史)B	卞鳳奎	社會脈動	SDG11.15
27	中國社會史(歷史)A	吳蕙芳	社會脈動	SDG10.16
28	中國社會史(歷史)B	吳蕙芳	社會脈動	SDG10.16
29	韓國電影中的近當代日韓互動(歷史)	黃駿	社會脈動	SDG10.16.17
30	電影中的南北韓與脫北問題(歷史)	黃駿	社會脈動	SDG10.16.17
31	基本人權專題(民主)	高樹人	社會脈動	SDG5.16
32	探索台灣美食	張景煜	社會脈動	SDG11
社會脈動領域：32門課程				

1112學期博雅四大領域開設課程－科技創新

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	物聯網實務應用(科技)	張子仁	科技創新	SDG4. 8. 9
2	海洋科技導覽解說與實習（Ⅱ）(科技)	施彤煒	科技創新	SDG4. 14
3	人文、科學的相遇(科技)	林泰源	科技創新	SDG3. 4. 17
4	當代傳播問題(科技)A	許文宜	科技創新	SDG4. 5. 9. 10. 16. 17
5	當代傳播問題(科技)B	許文宜	科技創新	SDG4. 5. 9. 10. 16. 17
6	氣象與氣候變遷(自然)	鄭師中	科技創新	SDG1. 2. 7. 11. 13. 17
7	氣象與災變天氣(自然)	鄭師中	科技創新	SDG1. 2. 7. 11. 13. 17
8	光與色彩(自然)	吳允中	科技創新	SDG13. 14
9	藻類、海洋與生活(自然)	張睿昇	科技創新	SDG14
10	職業安全衛生概論(科技)	陳銘仁	科技創新	SDG8
11	微生物與疾病(科技)	許淳茹	科技創新	SDG3. 6. 11
科技創新領域：11門課程				

1112學期博雅四大領域開設課程—跨域永續

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	海洋考古(人格)A	王俊昌	跨域永續	SDG8.11
2	海洋考古(人格)B	王俊昌	跨域永續	SDG8.11
3	創意行銷企劃實務(人格)	曾聖文	跨域永續	SDG8
4	地方文化產業與海洋節慶活動(人格)A	曾聖文	跨域永續	SDG11
5	地方文化產業與海洋節慶活動(人格)B	曾聖文	跨域永續	SDG11
6	優質海洋人系列講座(人格)	孫寶年	跨域永續	SDG4.14
7	海洋環境體驗與影視創作(人格)	羅力	跨域永續	SDG11.12
8	傳播倫理與媒體素養(民主)	許文宜	跨域永續	SDG4.5.10.16
9	臺灣海洋巡護政策與經驗之永續經營(全球)	劉中平	跨域永續	SDG11.14
10	世界文明與發展(全球)A	應俊豪	跨域永續	SDG10.16.17
11	世界文明與發展(全球)B	應俊豪	跨域永續	SDG10.16.17
12	文創設計與行銷(美學)	李奕璋	跨域永續	SDG11.12
13	面對全球暖化之海洋科技(科技)	胡健驊	跨域永續	SDG12.13.14.16
14	海洋社會科學概論(科技)A	林谷蓉	跨域永續	SDG4.7.8.9.11.14.17
15	海洋社會科學概論(科技)B	林谷蓉	跨域永續	SDG4.7.8.9.11.14.18
16	永續生活(自然)	華健	跨域永續	SDG1.2.3.4.6.7.8.10.11.12.13.14.15
17	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性(自)	邵奕達	跨域永續	SDG14
18	海洋生態與全球變遷(自然)	周文臣陳宗岳 鍾至青許瑞峯	跨域永續	SDG4.14
19	永續發展保護環境與健康(自然)	陳銘仁	跨域永續	SDG3.4.6.7.11.12.13.14.15.16
20	海洋資源的開發與保育(科技)	陳瑤湖	跨域永續	SDG1.2.3.4.6.7.8.10.12.13.14.16.17
21	永續發展EMI-海洋科學概論	曾筱君	跨域永續	SDG13.14
跨域永續：21門課程				