

國立臺灣海洋大學共同教育中心

109 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

壹、會議時間：110 年 5 月 17 日(星期一)中午 12 時 10 分

貳、會議地點：人文大樓 4 樓共同教育中心 404 多功能會議室

參、主 席：謝玉玲中心主任

紀錄：張凱音

肆、出席人員：語文教育組郭寶文組長、胡雲鳳委員、博雅教育組王志銘組長(請假)、鄭偉杰委員(請假)、體育教育組黃智能主任、蔡琪揚委員(請假)、華語中心簡卉雯主任、黃雅英委員(請假)、藝文中心謝忠恆主任

列席人員：臺灣客家研究暨推廣中心曾聖文副主任

伍、主席報告：略

陸、提案討論

提案一

案由：有關共同教育中心 110-114 年「中長程發展計畫」內容修正，提請核備。

說明：

- 一、依據 110 年 4 月 29 日 109 學年度第 2 學期校務發展委員會議決議辦理。
- 二、本校中長程發展計畫各單位推動事項需擬定推動 SDGs 相關策略，並再次修正相關指標，因時間緊迫，中心已依研發處建議：各單位之策略至少需與 SDGs 的 3 項目標有所連結，其中 SDG 17 (Partnerships for the Goals 促進目標實現的夥伴關係)為各單位必須連結的目標。
- 三、檢附修正後共同教育中心 110-114 年「中長程發展計畫」(附件一，P2)。

決議：(三)發展策略與執行方式(含 OKR)中的 1.國際化面向策略一對應 SDGs 更正為(對應 SDG4 優質教育及 SDG17 縮小不平等)(P2)，餘照案通過。

提案二

案由：有關 110 學年度中心所屬各單位年度重要活動規劃，提請審議。

說明：

- 一、依據 110 年 5 月 10 日 109 學年度第 2 學期第 2 次共同教育中心內部工作會議決議辦理。
- 二、為利各單位工作支援與安排，檢附 110 學年度中心所屬各單位年度重要活動規劃(附件二，P6)。

決議：增列體育教育組活動(P6)，餘照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：13：30

二十一、共同教育中心

(一)單位簡介

共同教育中心上設共同教育諮議委員會，下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、**華語中心**為各式語言課程的開設，提升外籍生的華語文能力，也提供全校學生第二、第三語言學習、藝文中心，規劃基礎課程(國文、外文領域)、博雅課程、體育、藝文及華語文等課程。共同教育中心之願景：成為臺灣共同教育教學研究的領航者。核心價值：前瞻、多元、跨域、國際化。使命：打造多元學習與跨領域教學與研究的高等人才基地。

語文教育組開設大一必修國文領域課程及第二外語選修課程，旨在強化學生語文能力之訓練；博雅課程規劃人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達、科技與社會、自然科學、歷史分析與詮釋等八大領域，旨在訓練學生思維表達方法，培養美感情操，透過生命教育、品格教養，掌握社會文化脈動；藝文中心結合教學與展演，積極籌劃藝術講座及展覽，舉辦多元藝術季，打造校園藝術氛圍。體育課程包含球類、舞蹈、技擊、海洋運動、健身及適應體育等，注重體適能提升、運動鑑賞能力培養及海洋運動技能奠立。**華語中心**為各式語言課程的開設，提升外籍生的華語文能力，也提供全校學生第二、第三語言學習機會，培養學生成為國際移動力之人才。

(二)重點發展方向與目標

共同教育中心規劃之通識教育以本校教育目標為基礎，以海洋教育素養為核心，以多元化的課程，厚植海大學子人文素養；從海洋出發，培養學生對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性；塑造海洋人文、美學、文化、倫理、科學專業兼具的海洋公民。共同教育中心教育目標為 1.培育本校學生兼具專業化與學術化的通識課程，並顧及自我發展及適應生活的能力。2.陶冶學生真美善人格、博雅氣質，樹立全人教育，終身學習的人生態度。3.培養學生兼具本土關懷與國際視野的宏觀氣度的人文素養。4.培養永續發展的海洋特質人生觀。5.貫徹誠樸博毅的校訓精神，並兼具德智體群美的海洋學子。

而在語文教育方面，辦理競賽鼓勵同學投稿創作；駐校作家專題演講寫作工作坊，提高同學寫作技巧及作品賞析；舉辦文學演講，提升語文能力表達。每學期以滾動式持續檢討及精進博雅課程發展與學習效能。體育教學加重以海洋休閒運動為導向的體育課程，將游泳能力列為必選修門檻，特色加強海洋休閒運動的參與，培養終身運動之習慣。每學期透過規劃表演藝術及視覺藝術強化本校藝術推廣，加強藝術文化展演。**華語中心**建構學生多元外語學習環境，全面提昇外籍生華語能力和本校學生外語競爭力。

(三)發展策略與執行方式(含 OKR)

1.國際化面向

策略一：強化國際語言學習環境(對應學校願景四、打造國際學府)(對應 SDG4 優質教育及 **SDG17 促進目標實現的夥伴關係**)

- (1)新增第二外語課程。
- (2)辦理外語交流系列活動。
- (3)開設國際生全英語授課博雅領域課程。

(4)規劃學生多元外語學習環境。

(5)規劃多元華語課程。

本策略 OKR 訂定如下表：

校目標：打造國際學府。
共同教育中心目標：提升學生語文應用能力。
關鍵結果 1：開設優質第二外語及華語課程每年成長 1.1 倍。
關鍵結果 2：辦理外語交流系列活動每年至少 3 場。
關鍵結果 3：開設國際生全英語授課博雅領域課程每年至少 2 門。

2.縮短學用落差面向

策略一：培養學生文學閱讀理解能力，訓練學生思辨與思維表達能力(對應學校願景

九、健全全人學生培育及師資培育)(對應 SDG4 優質教育)

(1)新增好書閱讀書目。

(2)辦理閱讀心得寫作競賽。

(3)辦理優質海洋文學系列演講活動及駐校作家系列演講工作坊。

(4)辦理海洋文學演講朗讀競賽及創作相關活動。

(5)辦理閱讀寫作平台、海洋文學獎及愛情詩書寫。

(6)海洋文學徵稿及與駐校作家合作出版出版書籍。

本策略 OKR 訂定如下表：

校目標：健全全人學生培育及師資培育。
共同教育中心目標：提升學生語文應用能力。
關鍵結果 1：優質演講辦理場次每年成長 1.1 倍。
關鍵結果 2：海洋文學相關活動每年至少 3 場。
關鍵結果 3：學生得獎作品出版書籍每年至少 1 本。

3.研究特色化面向

策略一：強化教師國際交流及提升教學研究能量(對應學校願景四、打造國際學府及願

景五、優化教師支持)(對應 SDG17 促進目標實現的夥伴關係)

(1)鼓勵教師積極參與國內外語文、通識相關學術研討會。

(2)辦理國際語文教育、博雅教育交流相關會議。

(3)鼓勵教師申請國內外研究計畫。

(4)辦理全國性學術研討會。

本策略 OKR 訂定如下表：

校目標：打造國際學府、優化教師支持。
共同教育中心目標：提升教師教學研究能量。
關鍵結果 1：教師研究期刊論文專書數量每年成長 1.1 倍。
關鍵結果 2：研究期刊論文專書具有引用次數每年成長 1.1 倍。

關鍵結果 3：辦理全國性學術研討會每年至少 1 場。

4.校務行政面向

策略一：精進體育運動發展(對應學校願景一、擴大外部資源及九、健全全人學生培育及師資培育)(對應 SDG3 良好健康與福祉)

- (1)爭取校外資源，挹注體育運動教育推廣。
- (2)於暑假辦理暑期游泳及球類運動訓練班。
- (3)持續推動游泳全校必修，規劃多元體育課程。
- (4)發展水域運動及強化體適能。

本策略 OKR 訂定如下表：

校目標：擴大外部資源、健全全人學生培育及師資培育。
共同教育中心目標：培養學生終身運動習慣。
關鍵結果 1：開設多元體育課程每年至少 5 類。
關鍵結果 2：辦理暑期游泳及球類運動訓練班每年至少 3 場。
關鍵結果 3：辦理水域活動每年至少 2 場。

策略二：推廣藝術美感教育融入生活美學(對應學校願景一、擴大外部資源及九、健全全人學生培育及師資培育)(對應 SDG11 永續城市和社區)

- (1)結合表演藝術及視覺藝術之展演，舉辦「工作坊」或「藝術講座」。
- (2)建置完善、完整、美化和綠化的藝文空間規劃。
- (3)規劃校園裝置藝術與公共藝術的設置。
- (4)促進與地方如基隆市文化局、海科館的鏈結與展演合作。

本策略 OKR 訂定如下表：

校目標：擴大外部資源、健全全人學生培育及師資培育。
共同教育中心目標：推廣藝術美感教育。
關鍵結果 1：辦理活動展演場次每年至少 10 場。
關鍵結果 2：辦理藝術講座場次每年至少 2 場。
關鍵結果 3：辦理藝術美學工作坊場次每年至少 1 場。

(四)評估指標(訂定 KPI)

1.量化指標

(1)國際化面向

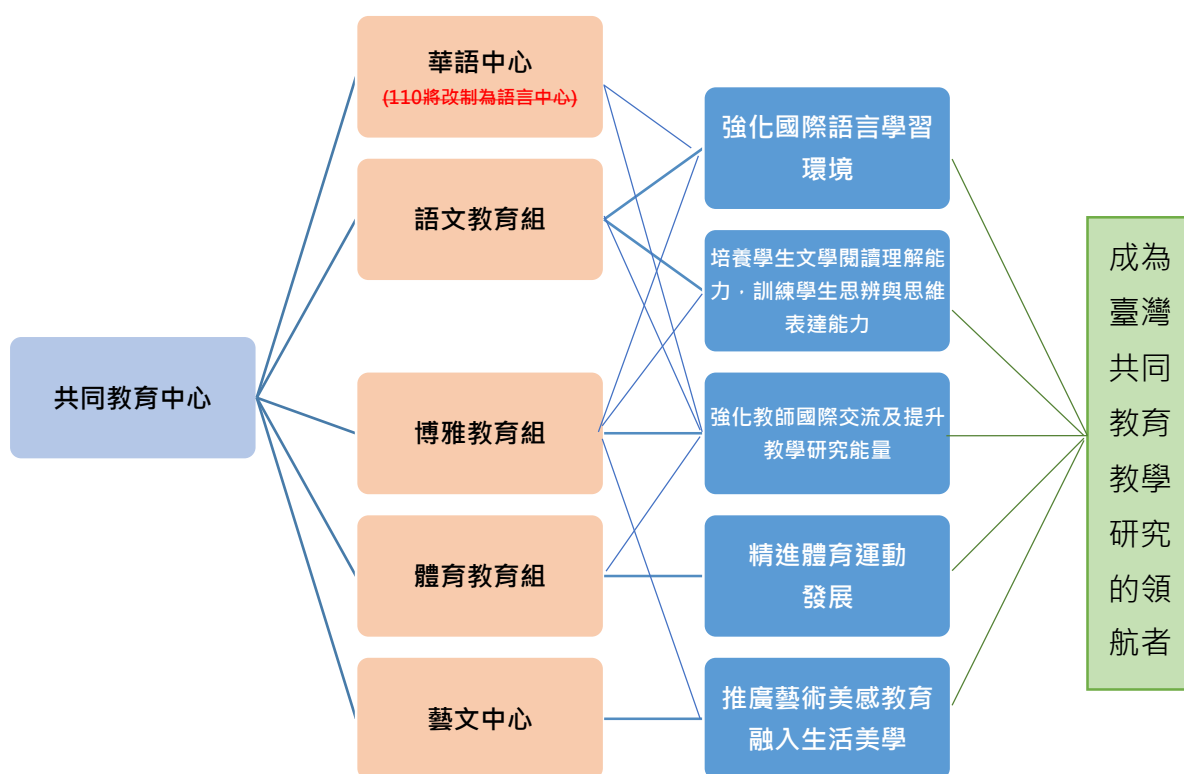
衡量指標名稱	年度目標值					
	110	111	112	113	114	備註
2-1 國際合作計畫件數及金額	1 件/90 萬	1 件/90 萬	1 件/90 萬	1 件/90 萬	2 件/95 萬	
2-2 與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	1	1	1	1	2	

(2)縮短學用落差面向

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	110	111	112	113	114	
3-4 創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	35/1700	35/1700	35/1700	35/1700	36/1710	
3-7 學生跨領域修讀人數(包括雙學位、輔系、第二專長、微學分課程等)	200	200	200	200	250	

(3)研究特色化面向

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	110	111	112	113	114	
4-1 SCI/SSCI/TSSCI/THCI /EI 論文總篇數	5	6	6	7	8	
4-2 SCI/SSCI/TSSCI/THCI /EI 論文歷年被引用次數	40	40	41	41	42	
4-3 計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額	8 件 345 萬/ 1 件 64 萬	8 件 345 萬 /1 件 64 萬	8 件 345 萬 /1 件 64 萬	8 件 345 萬 /1 件 64 萬	9 件 350 萬 /2 件 65 萬	
4-5 出版書籍數	1	1	1	2	2	



110 學年度共同教育中心各單位活動規劃

單位名稱	編號	活動名稱	活動性質 (簡單條列說明)	辦理月份 (請依辦理月份排序)	經費預估 (請註明經費來源)	備註 (需支援請說明)
語文教育組	1	第十屆海洋文學獎	鼓勵學生以海洋或海大生活為內容主題進行文學創作，不僅能增進本校學生寫作能力，提升文藝創作風氣，更能使本校成為國內海洋文學創作之重鎮。	109 年 11 月-110 年 5 月	22 萬/高教深耕計畫	
	2	愛情詩徵文比賽	情詩徵件，配合棉花糖節活動	110 年 2 月-110 年 5 月	2 萬/高教深耕計畫	
	3	駐校作家相關系列活動	廖鴻基老師與汪啟疆老師，兩位老師舉辦演講、寫作工作坊、寫作賞析等文學活動，作品集編輯出書。	110 年 1 月-110 年 12 月 (每學期舉辦 4 場演講)， 其他活動不定期	20 萬/高教深耕計畫	
	4	語文增能跨域講座授課	大一國文班級演講	每學期舉辦約 4 場	4 萬(含交通費實報實銷)/高教深耕計畫	
體育教育組	1	校慶暨陸上運動會	體育運動	110 年 10 月	5 萬 6 千元/校統籌款	
	2	校慶暨校友盃		110 年 10 月	5 萬 9 千元/校統籌款	
	3	校慶暨新生盃		110 年 9 月~11 月	2 萬元/校統籌款	
藝文中心	1	視覺藝術展覽	邀請藝術家作品到校展覽	2021 年 9 月至 2022 年 1 月，預計 3 場。	未定 經費來源：藝文中心 業務費及深耕計畫	
	2	藝術家講座	邀請藝術家作品到校分享創作理念。	2021 年 9 月至 2022 年 1 月，預計 3 場。	未定 經費來源：藝文中心 業務費及深耕計畫	
	3	與雲門共舞	由國泰金控贊助、雲門舞集與本	2021 年 10 月 2、3 日，	65,000 元	

		校合辦,連續2天於育樂館舉辦。	預計2場。	經費來源:藝文中心 業務費及深耕計畫	
4	工作坊	邀請藝術家到 校開設工作坊,進行實作。	2021年10月,預計4 場。	未定 經費來源:藝文中心 業務費及深耕計畫	
5	快閃音樂會	本校學生社團每周3天中午時段 於校內舉辦簡短快閃音樂會。	2021年10月份每周3 天,為期一個月,暫定12 場。	45,000元 經費來源:藝文中心 業務費及深耕計畫	
6	互動裝置藝術	由謝忠恆主任帶領學生在校園 集體創作裝置藝術。	2021年10月	未定 經費來源:藝文中心 業務費及深耕計畫	
7	合唱交流音樂會	女記者作家歡唱團及本校海韻 合唱團聯合演出。	2021年10月26日	37,000元 經費來源:藝文中心 業務費及深耕計畫	
8	影展	精選多部紀錄片及電影撥放,每 周2天分別於下午及晚間撥放。	2021年10月,預計8 場。	未定	
9	基隆市文化局合辦活動	演出場次陸續規劃中	2021年11月至12月周 末	基隆市文化局補助, 本校提供場地及協助 人力	