

國立臺灣海洋大學共同教育中心

111學年度第2學期第1次中心課程委員會會議紀錄

壹、會議時間：112 年4月25日（二）下午3時00分

貳、會議地點：行政大樓 4 樓會議室

參、主席：謝玉玲中心主任

紀錄：陳韻竹

肆、出席人員：（詳如簽到單）

伍、主席報告：（略）

陸、提案討論

提案一

提案單位：語文教育組

案由：112 學年度第 1 學期第二外語課程開課，提請討論。

說明：112 學年度第 1 學期第二外語課程預開 20 門，詳如附件1。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：語文教育組

案由：112 學年度第 1 學期國文課程開課，提請討論。

說明：

- 一、112 學年度第 1 學期預開國文課程「國文(上)(國文領域)」32門、「大學國文(上)」1 門及「精進國文(上)」1 門，敬請參閱 112 學年度第 1 學期國文課程排課表，詳如附件2。
- 二、112 學年度新生入學第一學期維持配班作業，課名備註為【國文(上)經典閱讀與表達】，原大學國文(僑生專班)及精進國文(舊制3學分)則維持不變。
- 三、經 112 年4月12日語文教育組111學年度第2學期第1次組課程委員會決議，維持現行各系分班開課，顏老師休假期間由兼任老師協助超鐘點授課。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：語文教育組

案由：自 112學年度第2學期起，國文(下)課程開放大一新生自由選課，以教師專長開設必選修課程，提請審議。

說明：

- 一、專、兼任國文教師依專長擬開課程子課名彙整表，詳如附件3(。
- 二、依本學期第一次組務會議決議，國文(下)選課人數上限為45人，經授課教師同意至多可加簽10人，如決議學士學程班級併班上課，每班開放自由選課人數上限需調高至50人。
- 三、將請註課組協助國文(下)選課優先保留序位，優先於外語(含大一英文及第二外語)、博雅及體育課程，詳如附件 4 本校開課及選課管理應行注意事項。
- 四、將請註課組協助於本學期第二次教務會議提案修正相關法規，另請圖資處協助於第一階段電腦選課前，完成相關系統設定及測試作業。
- 五、經 112年4月12日語文教育組111學年度第2學期第1次組課程委員會決議，專、兼任教師國文課程開課人數上限，將視選課狀況調整。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：華語中心

案由：112學年度第1學期華語課程排課事宜，提請審議。

說明：經華語中心112學年度第1學期開課徵詢表業已發放各授課老師並全數回收，且

經 111 學年度第 2 學期華語中心課程委員會通過結果如下如附件5：

授課老師 姓名	職別	中文課名	英文課名	必修	時間	人數
				班別	學分數	教室
黃雅英	專任 副教授	國際生華 語(一)	Chinese Language for International Student I	必修	502、 503、 504	25
				B	3	MAF415
黃雅英	專任 副教授	國際生華 語(二)	Chinese Language for International Student II	必修	109、 110、 111	25
				A	3	MAF415
黃雅英	專任 副教授	國際生華 語(三)	Chinese Language for International Student III	必修	206、 207、 208	25
				A	3	MAF415
黃碧霞	兼任講師	國際生華 語(一)	Chinese Language for International Student I	必修	502、 503、 504	25
				A	3	CLS412
張婉玲	兼任講師	國際生華 語(五)	Chinese Language for International Student V	必修	306、 307、 308	25
				A	3	MAF415

決議：照案通過。

提案五**提案單位：應用英語研究所**

案由：有關112學年第一學期「共同教育英語文」課程之「大一英文」以及「進階英文」、「英文精進」，擬開課程統計表，提請討論。

說明：

一、112-1 學期共同教育英語文課程，擬開設「大一英文」34 班、「進階英文」24 班、「英文精進」課程擬開設2班。

二、依共同教育英語文專任（案）教師開課規則，有關「進階英文」人數上限，寫作類課程設定為 20-25 人，其餘課程選課人數上限設定為至少 35 人。

三、檢附 112-1 學期「大一英文」各時段擬開課程表、「進階英文」、「英文精進」擬開課程統計表，請參考附件6。

四、本案業經 112年4月10日應英所所務會議、課程委員會會議審議通過。

決議：照案通過。

提案六**提案單位：體育教育組**

案由：112 學年度第一學期體育課程課表，提請 核備。

說明：

一、為提昇體育教學課程本質與成效，本組業於3月22日召開課程會議研議112學年度第一學期體育課程以確保教學品質。

二、112 學年度第一學期體育課程日間部87班、進修9班及適應體育1班。

三、課程表中標示黃色底框，代表保留課程予大一學生優先選課，檢附112學年度第一學期體育課程課表卓參如附件7。

決議：照案通過。

提案七**提案單位：博雅教育組**

案由：111 學年度第2學期新增 1 門博雅課程，提請核備。

說明：

一、本案業經 112 年 3 月 22 日 111 學年度第2學期第1次博雅組課程會議審議通過

二、「活動企劃構思與行銷(科技)」為共同教育中心謝玉玲教授與海洋經營管理學士學位學程黃清旗兼任教師共同新開設課程，課程開授申請表詳附件8。

決議：照案通過。

提案八**提案單位：博雅教育組**

案由：為豐富本校博雅課程，擬於112學年度第1學期新開博雅課程，提請審議。

說明：

一、本案業經 112 年3月22日111學年度第2學期第1次博雅組課程會議審議通過。

二、112 學年度第 1 學期新開課程共計 3 門，簡表課程如下表，新開課程開授申請表詳附件9。

博雅課程			
序號	課名	授課教師	備註
1	藝術投資與鑑賞【人文探索】	謝忠恆	
2	東亞島嶼歷史與文化【社會脈動】	吳俊芳	海文所新聘教師
3	日本地方創生【跨域永續】	楊名豪	法政系教師

決議：照案通過

提案九

提案單位：博雅教育組

案由：共同教育中心博雅教育組112學年度第1學期預開博雅課程，提請核備。

說明：

- 一、本案業經 112年3月22日111學年度第2學期第1次博雅組課程會議審議通過。
- 二、112學年度第1學期預開博雅課程共133門，含「人工智慧概論」共16班、「海洋科學概論」共2班(含1班EMI課程)、八大領域課程共計115門(含5門EMI課程、3門新開課程)。
- 三、檢附112學年度第1學期博雅課程課表，詳附件10。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：博雅教育組

案由：為配合博雅課程領域調整及協助永續發展跨領域學分學程開課，112學年度第1學期預開博雅課程，共4門課程申請更改課名，提請核備。

說明：

- 一、1121學期申請更改課名之博雅課程如下表：

博雅課程				
序號	課名		授課教師	備註
1	舊課名	跨場域藝術表達(USR)	謝忠恆	
	新課名	跨場域藝術表達		
2	舊課名	藝術敘事力(USR)	謝忠恆	
	新課名	藝術敘事與創作		
3	舊課名	影像配樂編曲製作	鄭偉杰	
	新課名	音樂編曲製作與創作應用		
4	舊課名	數位視唱聽寫	鄭偉杰	
	新課名	原創音樂歌曲旋律寫作實務		
5	舊課名	傳播倫理與媒體素養	許文宜	
	新課名	媒體素養永續教育		

決議：許文宜老師新課名擬修改為「媒體素養」，本案修正後照案通過。

提案十一

提案單位：博雅教育組

案由：共同教育中心博雅教育組112學年度第1學期跨校通識數位課程計畫課程選用，提請審議。

說明：

- 一、本案業經112年3月22日111學年度第2學期第1次博雅組課程會議審議通過。
- 二、該計畫由國立陽明交通大學推動，本校111學期採用「生活中無所不在的物理(自然)-2學分」、「幸福入門-正向心理學(人格)-2學分」等2門課程；1112學期採用「大學生的必修學分-情感教育(人格)-2學分」、「飲食與生醫保健(自然)-1學分」、「藥膳學(自然)-1學分」等3門課程。
- 三、112學年度第1學期跨校通識數位課程計畫開設課程共計42門，擬挑選課程開放給本校學生選修，並核定為博雅課程選修學分，課程表詳附件11。
- 四、112學年度第1學期擬選用「生活中無所不在的物理(自然)-2學分」、「幸福入門-正向心理學(人格)-2學分」等2門課程
- 五、經費來源擬由教學中心高等教育深耕計畫支應。

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：共同教育中心

案由：本中心擬於112學年度設立永續發展跨領域學分學程，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112年4月14日111學年度第2學期第1次永續發展跨領域學分學程推動小組會議審議通過。
 - 二、學程計畫書、學程委員會設置要點草案及實施辦法草案，詳附件12。
- 決議：照案通過。

提案十三

提案單位：共同教育中心

案由：為修正本校外國學生共同教育課程要點，提請審議。

說明：

- 一、博雅領域擬於112學年度調整為四大領域，本校外國學生共同教育課程要點擬同步調整。
- 二、檢附修正對照表及原條文如附件13。

決議：照案通過。

柒、臨時動議： 無

捌、散會（16：10）

國立臺灣海洋大學共同教育中心語文教育組

111 學年度第 2 學期第一次組課程委員會議

壹、時間：112 年 4 月 12 日(三) 12：10-13:00

貳、地點：人文大樓 4 樓 404 室

參、主席：簡卉雯副教授兼組長

紀錄：顏慎綺

肆、出席委員：吳智雄特聘教授、謝玉玲教授、顏智英教授、郭寶文副教授

伍、提案討論：

【提案一】

案由：112 學年度第 1 學期第二外語課程開課，提請討論。

說明：112 學年度第 1 學期第二外語課程預開 20 門，詳如附件一。

決議：照案通過。

【提案二】

案由：112 學年度第 1 學期國文課程開課，提請討論。

說明：

一、112 學年度第 1 學期預開國文課程「國文(上)(國文領域)」32 門、「大學國文(上)」1 門及「精進國文(上)」1 門，敬請參閱 112 學年度第 1 學期國文課程排課表，詳如附件二。

二、112 學年度新生入學第一學期維持配班作業，課名備註為【國文(上)經典閱讀與表達】，原大學國文(僑生專班)及精進國文(舊制 3 學分)則維持不變。

三、112 年 2 月 1 日胡雲鳳老師請辭，新聘教師案未獲同意，詳如附件三；112 學年度顏智英老師申請休假，須請兼任教師協助超鐘點授課，或調整學士學程班級同時段併班上課(例：法政系與海工系併班、觀光系與文創系併班、經管系與海生系併班)。

決議：照案通過，維持現行各系分班開課，顏老師休假期間由兼任老師協助超鐘點授課。

【提案三】

案由：自 112 學年度第 2 學期起，國文(下)課程開放大一新生自由選課，以教師專長開設必選修課程，提請審議。

說明：

一、專、兼任國文教師依專長擬開課程子課名彙整表，詳如附件四。

二、依本學期第一次組務會議決議，國文(下)選課人數上限為 45 人，經授課教師同意至多可加簽 10 人，如決議學士學程班級併班上課，每班開放自由選課人數上限需調高至 50 人。

三、將請註課組協助國文(下)選課優先保留序位，優先於外語(含大一英文及第二外語)、博雅及體育課程，詳如附件五本校開課及選課管理應行注意事項。

四、將請註課組協助於本學期第二次教務會議提案修正相關法規，另請圖資處協助於第一階段電腦選課前，完成相關系統設定及測試作業。

決議：照案通過，專、兼任教師國文課程開課人數上限，將視選課狀況調整。

112 學年度第 1 學期第二外語排課表

附件1

授課教師	中文課名	班別	志願一	志願二	人數上限/教室
簡卉雯	日文(三) B9K02234	A	203.204		50 人/ MAF419
	日文(五) B9K0223A	A	206.207		30 人/ MAF420
顏慎樂	日文(一) B9K02232	A	206.207	306.307	50 人/ BOH401
	日文(一) B9K02232	B	208.209	308.309	50 人/ BOH401
程珮涵	日文(一) B9K02232	C	403.404		50 人/ BOH402
	日文(一) B9K02232	D	406.407		50 人/ BOH401
丁紀祥	日文(一) B9K02232	E	508.509		50 人/ BOH401
	日文(二) B9K02233	A	506.507		50 人/ BOH401
陳巧雯	俄文(一) B9K022SQ	A	306.307		30 人/ BOH301
	俄文(一) B9K022SQ	B	308.309		30 人/ BOH301
金姬善	韓文(一) B9K0203T	A	406.407		40 人/ BOH302
	韓文(一) B9K0203T	B	506.507		40 人/ BOH302
廖惠瑛	法文(一) B9K020AX	A	203.204	103.104	40 人/ MAF412
	法文(一) B9K020AX	B	206.207	106.107	40 人/ MAF412
李錦紅	越南文(一) B9K023GS	A	406.407		50 人/ MAF412
	越南文(一) B9K023GS	B	408.409		50 人/ MAF412
陳鈺艷	德文(一) B9K02TV2	A	503.504	406.407	30 人/ BOH401
	德文(二) B9K02TV2	A	506.507	408.409	30 人/ BOH403
鐘明祥	西班牙文(一) B9K0265E	A	306.307	308.309	30 人/ BOH402
	西班牙文(二) B9K02652	A	308.309	306.307	30 人/ BOH402

112 學年度第 1 學期國文課程排課表

附件2

1. 時段：分甲、乙、丙、丁、戊，各時段上課時間如下：

	時間	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	08：20~09：10			乙	甲	丙	
2	09：00~10：10						
3	10：20~11：10		戊	乙	甲	丙	
4	11：00~12：05						
5	12：10~13：00						
6	13：10~14：00		丁				
7	14：10~15：00						
8	15：10~16：00		丁				
9	16：05~16：55						
10	17：30~18：20		丁				
11	18：30~19：20						
13	20：20~21：10						

※所開科目每人每學期限修一科，上下學期不得修習相同科目。
 ※重(補)修國文學分者，得於加退選期間，依公告事項登記加選。

2.各時段課程名稱、教師授課時間

時段	上課時間	課名 課號	授課教師	班別	年/期	學分	系級 / 教室	備註
甲	301 302	國文(上) B9K014DF	待聘中 (原)顏智英	A	期	2	機械 1A BOH402	※海工系系辦 確認上學期周 三上午 301/302 時段上課。
		國文(上) B9K014DF	陳麗蓮	B	期	2	航管 1A BOH403	
		國文(上) B9K014DF	待聘中 (原)吳智雄	C	期	2	海洋法政學士學位學程 1A MAF413	
		國文(上) B9K014DF	吳智雄 (原)謝玉玲	D	期	2	海洋工程科技學士學位 學程 1A BOH401	
		國文(上) B9K014DF	孫亮球 (原)吳智雄	E	期	2	航管 1B MAF413	
		國文(上) B9K014DF	陳麗蓮	F	期	2	機械 1B BOH403	
	303 304	國文(上) B9K014DF	謝玉玲 (原)蘇佳文	G	期	2	環漁 1A BOH401	※徵詢可支援 超鐘點授課教 師，301/302： 施依吾老師、王 偉建老師， 303/304：施依 吾老師。
		國文(上) B9K014DF	待聘中 (原)顏智英	H	期	2	光電 1A BOH402	
		國文(上) B9K014DF	謝淑熙	I	期	2	商船 1B MAF420	

時段	上課 時間	課名 課號	授課教師	班 別	年/ 期	學 分	系級 / 教室	備註		
乙	201 202	國文(上)	周欣婷	J	期	2	生科 1A BOH402	※周欣婷老師 開課徵詢調整 至周二上午。		
		B9K014DF	(原)郭寶文							
		國文(上)	郭寶文	K	期	2	食科 1A BOH403			
		B9K014DF	(原)胡雲鳳							
		國文(上)	施依吾	L	期	2	養殖 1B CLS108			
		B9K014DF								
	203 204	國文(上)	周欣婷	M	期	2	海洋經營管理學士學位 學程 1A BOH402	※蘇佳文老師 開課徵詢調整 至周一下午。		
		B9K014DF	(原)胡雲鳳							
		國文(上)	郭寶文	N	期	2	海洋文創設計產業學士 學位學程 1A BOH403			
		B9K014DF	(原)顏智英							
		國文(上)	吳智雄	O	期	2	海洋觀光學士學位學程 1A BOH601			
		B9K014DF								
		國文(上)	待聘中	P	期	2	食科 1B MAF420			
		B9K014DF	(原)郭寶文							
丙	401 402	國文(上)	王偉建	R	期	2	資工 1A BOH403	※112 學年度 停開(原)劉毅鳴 老師周一下午 精進國文課程。 ※徵詢可支援 超鐘點授課教 師，201/202： 劉毅銘老師， 203/204：劉毅 鳴老師、陳怡伶 老師， 401/402：施依 吾老師、孫亮球 老師， 403/404：施依 吾老師、陳怡伶 老師、孫亮球老 師。		
		B9K014DF								
		國文(上)	待聘中	T	期	2	電機 1A MAF419			
		B9K014DF	(原)郭寶文							
		國文(上)	李威侃	U	期	2	電機 1B MAF413			
		B9K014DF	(原)周欣婷							
	403 404	國文(上)	待聘中	V	期	2	海洋生物科技學士學位 學程 1A MAF216			
		B9K014DF	(原)郭寶文							
		國文(上)	謝淑熙	W	期	2	通訊 1A BOH601			
		B9K014DF	(原)周欣婷							
		國文(上)	李威侃	X	期	2	河工 1B MAF413			
		B9K014DF								
		國文(上)	王偉建	Y	期	2	造船 1A BOH403			
		B9K014DF								
	※111-2 學期胡雲鳳老師請辭，兼任老師超鐘點授課：周一下午 106/107/108/109 由謝淑熙老師授課，週二上午 201/202 由王偉建老師授課，203/204 由施依吾老師授課，合計 8 小時。									
	※112 學年顏智英老師休假，尚需兼任教師協助超鐘點授課合計 6 班 12 小時，將依註課組規定時程內完成上簽開課。									
※大一新生配班人數超過教室可容納上限 55 人，請中心協助安排優先使用 BOH601/401/403，配班上課借用外系教室調度較易協調，112-1 學期借用教室合計 7 班，。										

時段	上課 時間	課名	授課教師	班 別	年/ 期	學 分	系級 / 教室		備註
		課號							
丁	106 107	國文(上)	郭寶文	2	期	2	商船 1A	BOH601	※運輸系系辦 調整至周一下 午時段上課。 ※因週四上午 401/402 時段授 課教師不足，系 辦協助河工 1A 調整至周一下 午 106/107，資 工 1B 調整至周 一下午 106/107 時段上課。
		B9K014DF	(原)胡雲鳳						
		國文(上)	劉毅鳴	S	期	2	河工 1A	TEC110	
		B9K014DF	(原)李威侃						
		國文(上)	蘇佳文	Z	期	2	運輸 1A	BOH402	
		B9K014DF	(原)孫亮球						
		國文(上)	孫亮球	4	期	2	資工 1B	EE2 B10	
	B9K014DF	(原)施依吾							
	108 109	國文(上)	郭寶文	3	期	2	海洋 1A	BOH601	
		B9K014DF	(原)胡雲鳳						
		國文(上)	劉毅鳴	5	期	2	輪機 1A	TEC110	
		B9K014DF	(原)孫亮球						
		國文(上)	陳怡伶	6	期	2	輪機 1B	BOH401	
		B9K014DF							
		國文(上)	蘇佳文	1	期	2	運輸 1B	BOH402	
	B9K014DF	(原)謝淑熙							
	110 111	大學國文(上)	陳怡伶	A	期	2	限非香港、澳門、 馬來西亞、緬甸僑生修讀 BOH601		
		B9K014DE							
戊	102 103 104	精進國文(上) B9K014DK	陳俊宏	A	期	3	109 學年度含以前學生修 讀(舊制 3 學分)TEC1102		

112 學年度第 2 學期國文(下)子課名彙整表

附件3

序	授課 教師	職稱	教師專長	國文(下)子課名
1	吳智雄	專任 特聘教授	春秋學、漢代經學、先秦兩漢學 術、海洋文學、應用文	生命敘事文學選讀 情意書寫詩文選讀 思辨表達文獻選讀
2	謝玉玲	專任 教授	明清文學、海洋文學、 女性敘事、客家文化與文學	現代小說選讀
3	顏智英	專任 教授	古典詩詞、海洋文學、 基隆文學、美學	海洋文學選讀 情感文學選讀 飲食與旅行文學選讀
4	郭寶文	專任 副教授	清代氣學、荀子學、宋明理學	古今情思文學選讀
5	陳麗蓮	兼任 副教授	區域文學、宜蘭文學、禮學	區域文學選讀
6	孫亮球	兼任 助理教授	中國歷代寓言、老莊列子、 唐宋詩詞文、漢字藝術	中國歷代寓言選讀
7	周欣婷	兼任 助理教授	國文、學術思想	敘事文學選讀
8	施依吾	兼任 助理教授	中國哲學、史記、 敘說與心理傳記、創傷學	情感文學選讀
9	陳怡伶	兼任 助理教授	中國戲曲、明清小說、明清小曲	中國戲曲作品選讀
10	李威侃	兼任 助理教授	易經、國學應用、閱讀與寫作	三國演義作品選讀
11	謝淑熙	兼任 助理教授	孔孟思想、禮記、清代禮學、 閱讀與寫作、客家禮俗文化	儒家生命智慧選讀
12	陳俊宏	兼任 助理教授	小說、神話與傳說、寓言	小說經典選讀
13	劉毅鳴	兼任 助理教授	儒道思想、歷史評論、船山學	儒道思想作品選讀
14	王偉建	兼任 助理教授	先秦諸子、中文應用文、 唐宋古文、詩詞文學	詩詞文學作品選讀
15	蘇佳文	兼任 講師	現代散文	現代散文選讀

國立臺灣海洋大學開課及選課管理應行注意事項

中華民國100年5月5日99學年度第2學期第1次校課程委員會會議通過	
中華民國100年6月23日99學年度第2學期第2次教務會議通過	
中華民國100年7月19日海教註字第1000009163號令發布	
中華民國102年10月17日102學年度第1學期第1次教務會議修正通過	修正第7條第1款
中華民國103年1月14日海教註字第1030000472號令發布	
中華民國106年4月27日105學年度第2學期第1次教務會議修正通過	修正第4條第3款
中華民國106年6月8日海教註字第1060010803號令發布	修正第4條第3款
中華民國111年12月22日111學年度第1學期第2次教務會議修正通過	修正第9、10條
中華民國112年1月10日海教註字第1120000169號令發布	

一、本校為使開課及選課處理相關作業有所依循，特訂定本注意事項。

二、本校教務處註冊課務組（進修推廣組）於期中考前一個月，完成次學期課程批次過檔前置作業，縮減各教學單位相同課程建檔作業時間。各教學單位依實際開課需要，刪減或新增課程。

開課相關作業流程依本校開課管理系統標準作業流程辦理。

三、修課資格認定

各開課單位應規範其修課、保留課程、課程刪除、限制修課及抽籤資格之原則，並應於學期開課作業一個月前公告周知。

共同教育課程另有特殊修課原則者，依前項規定辦理。

四、第一階段電腦選課

（一）開課作業應於第一階段選課前一週排定。開課作業截止，選課開始後，不得更動開課資料。若因情況特殊，須調整開課資料，應自教學務系統申請學期課程調整，列印申請表後，送交教務處註冊課務組（進修推廣組）編定。

前項開課資料之調整，涉及更動課程時間及教室安排者，另須檢附已選修該課程全體選課學生簽名同意書；涉及新增課程者，另須檢附系所課程委員會會議記錄影本；涉及停開者，另應公告週知並說明停課理由。

（二）各教學單位應至教學務系統「TKE1010學期課程處理」為開課作業，輸入學期開課資料欄位。課程有擋修條件限制或需要檢查人數上、下限，應於開課時設定。選課條件限制應至「可修系所設定」、「擋修設定」、「加選訊息設定」、「停課設定」為設定。

前項「擋修設定」應於開課時設定，在第三階段選課前，學期成績輸入後，教務處註冊課務組（進修推廣組）再次進行擋修處理。

各階段檢查人數上、下限、衝堂、跨部選修課程，由教務處註冊課務組（進修推廣組）於系統控制檔中控制。

考量學生選課公平性及選課條件限制（擋修、重複修讀），其他設定應注意事項如下：

1、檢查人數上、下限：應敘明限制理由。

2、可替代課程（影響擋修、重複修讀）：

(1) 相同課程開設在不同年級，應設定可替代課號。

(2) 可替代課號設定時，應將抵免、暑修、跨系課程一併加入。

3、設定抽籤優先順序：應於選課課程訊息中，明列抽籤方式。

(三) 各教學單位開課時，應先至教學務系統「TKE3210教師教室學生課表查詢列印」及「TKE3220未使用教室狀況查詢」查詢教室使用情形，避免教室衝堂情形，並利用「TKE3160教室衝堂查詢列印」檢查衝堂情形。八十人以上大教室應優先安排必修課程使用，五十人以上大教室，除另案簽核外，不得任意變更使用功能。

(四) 各教學單位完成開課作業後，於選課開始前，應再次檢查教師課程衝堂情形（TKE3170教師衝堂查詢列印）、開課資料（TKE1010學期課程處理）及擋修設定（TKE1010學期課程處理）。

(五) 各教學單位應於第一階段選課開始前，於教學務系統建置完成開設課程之課程大綱，以作為學生選課時參考。

五、第二、三階段電腦選課及違例處理

(一) 選課衝堂：學生於第二階段選課開始三日內，自行退選衝堂課程。學生未依限退選課程者，由教務處註冊課務組（進修推廣組）以亂數擇一退選至無衝堂選課情形，釋出選課名額，以合於選課公平原則。

(二) 超過選課學分上限：學生於第二階段選課開始三日內，自行退選課程至學分上限內。學生未依限退選課程者，由教務處註冊課務組（進修推廣組）以亂數擇一退選至選課學分上限內，釋出選課名額，以合於選課公平原則。

(三) 低於選課學分下限及無選課資料：依本校學生選課辦法第四條規定，未選修科目或選課未達學分下限，視同註冊未選課，學生應加選課程至學分下限以上。經教務處註冊課務組（進修推廣組）發函通知後，仍未依限辦理選課者，依本校學則第二十一條規定，應予勒令休學。但休學期限已屆滿，仍未依限辦理選課者，依本校學則第二十三條規定，應予退學。

六、人工特殊加選

(一) 名額：以不超過該課程所設選課人數上限之百分之十為原則，並應依其授課教室實際可容納人數，受理人工特殊加選申請單。

(二) 資格：各教學單位應於人工特殊加選期間，向各授課教師加強宣導人工特殊加選之申請條件限制。

七、共同教育課程

(一) 進階或第二外文：為確保每位同學至少都能選上一門外文領域課程，第一階段電腦選課後，僅能保留一門外文領域課程，其餘課程依共同教育中心語文教育組及應用英語研究所規定及公告之預定刪除時間刪除。

(二) 軍訓課程：選修軍訓課程一學期以一門課程為限。因 ROTC 及預官考選之特殊需求，經徵求授課教官同意，得以人工特殊登記方式再加選課程。軍訓課程於第一階段電腦選課時應不設抽籤順序，開放名額應保留部分於人工特殊登記選課期程。

(三) 博雅領域課程：課程有限制可修、可加選系所，開課單位應於開課設定時勾選「顯示於該系預設清單」，並於備註欄加註可修系所。

(四) 體育課程：

- 1、體育課程之修習由同學自行上網選修，大一、二學生選修體育課程一學期以一門為限。在第一階段電腦選課，體育課程於抽籤後，將只保留沒有衝堂的課程，其保留的優先順序為：**一般課程**＞**通識**＞**體育**，經抽籤作業及志願分發，縱使有多門體育課程中籤，僅能依志願順序保留一門體育課程。
- 2、大三、大四體育課程需重修或因畢業體育學分不足者，可以人工特殊加選之方式，加修第二門體育課。

(五) 服務學習課程：本校服務學習課程為「服務學習－愛校服務 I、II」，依本校服務學習課程實施要點規定，本校日間學制大一新生、復學生及轉學生，須修習「服務學習－愛校服務 I、II」課程共計二學期，每週一小時。本校於每學年度第二學期另開設以志工和社團服務為主的選修課程，名稱為「服務學習－社群服務」，該課程由本校學務處規劃，第二學期修習「服務學習－社群服務」課程者，可抵免「服務學習－愛校服務 II」課程。「服務學習－愛校服務 I、II」的選別為服務學習，選別代碼為 (T)，課號後三碼為 NNY；「服務學習－社群服務」的選別為服務學習，選別代碼為 (T)，課號為 B9S00NNZ。

八、教育學程課程

本校各班別學生修習教育學程者，須另繳交教育學程學分費，為避免學生誤選教育學程課程，開課單位應於「加選訊息設定」中加註「修習教育學程課程須另行繳交學分費」。各教學單位應於選課期間加強宣導修習教育學程者須另繳交教育學程學分費。

九、課程調整注意事項

於課堂上涉及後續課程時間或教室安排之更動者，除不可抗力因素外，應事先公告選修同學周知後，再於課堂上決議，另須檢附實際出席上課同學(含請假經授課老師同意者)簽名同意書，送開課單位備查。

十、本注意事項經教務會議通過後發布施行。

國立臺灣海洋大學共同教育中心華語中心

111 學年度第 2 學期課程委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 3 月 27 日(星期一) 下午 1 時 30 分

紀錄：蘇琬雅

貳、地點：人社院 4 樓 404 會議室

參、主席：徐胤承主任

肆、出席名單：謝玉玲教授、黃雅英副教授、楊名豪助理教授、張政偉副教授

伍、列席名單：蘇琬雅行政專員

陸、主席報告事項：

柒、討論事由：

【提案一】

案由：112 學年度第 1 學期華語課程排課事宜，提請審議。

說明：華語中心 112 學年度第 1 學期開課徵詢表業已發放各授課老師並全數回收，結果如下：

授課老師 姓名	職別	中文課名	英文課名	必選修	時間	人數
				班別	學分數	教室
黃雅英	專任 副教授	國際生華 語(一)	Chinese Language for International Student I	必修	502、 503、 504	25
				B	3	MAF415
黃雅英	專任 副教授	國際生華 語(二)	Chinese Language for International Student II	必修	109、 110、 111	25
				A	3	MAF415
黃雅英	專任 副教授	國際生華 語(三)	Chinese Language for International Student III	必修	206、 207、 208	25
				A	3	MAF415
黃碧霞	兼任講師	國際生華 語(一)	Chinese Language for	必修	502、 503、 504	25

			International Student I	A	3	CLS412
張婉玲	兼任講師	國際生華語(五)	Chinese Language for International Student V	必修	306、 307、 308	25
				A	3	MAF415

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：13:55

112-1 學期大一英文各時段開課表，共 34 班 112.3.27 版

10+10+5+9=34

科系 \ 分級	中高級班 (L3) High-Intermediate	中級班 (L2) Intermediate	初級班 (L1) Elementary
Time: 103, 104	4 班	5 班	1 班
人數/10= 商船 航管 機械 觀光管理學位學程 光電與材料學位學程 海洋文創設計學程	B 林楚琪 I Wood J 鍾正倫 X 薛梅	A 待聘 C 廖瑞騰 D 林綠芳 G 周利華 N 黃如瑄	H 林甫雯
Time: 201, 202	3 班	6 班	1 班
人數/10= 系工 電機 河工 環資 資工 海洋生物科技學程	P Wood O 鍾正倫 S 蘇秋萍	E 廖瑞騰 L 林雅淑 K 黃碧霞 Q 陳麗芳 R 李天苓 V 龔育緯	F 待聘
Time: 501, 502	1 班	3 班	1 班
人數/5= 環漁 海洋法政學位學程 食科 生科	W 陳國華	9 徐健達 V 待聘 Y 闕郁軒	T 連族合
Time: 503, 504	3 班	4 班	2 班
人數/9= 運輸 輪機 通訊 養殖 海洋工程科技學程 海洋經營管理學程	3 Wood 4 陳國華 U 鍾正倫	2 闕郁軒 5 周利華 6 徐健達 8 廖瑞騰	1 林甫雯 7 連族合

112-1 學期共同教育英語文課程

「進階英文」、「英文精進」、教師授課時間、教室一覽表 112.3.30

編號	課程名稱	上課教師	上課時間	上課教室	合計
1	英文文法 (進階英文-初級)開 2 班	龔育緯 1 班 林雅淑 1 班	203.204 206.207		初 級 開 2 門 共 4 班
2	英文聽力與閱讀 (進階英文-初級)開 2 班	陳亞玲 2 班	406.407 408.409		
3	商用實務英文 (進階英文-中級)	林楚淇	101.102		中 級 開 11 門 共 14 班
4	英文文法與習作 (進階英文-中級)	林甫雯 2 班	106.107 108.109		
5	經典神話與藝術 (進階英文-中級)2 班	薛梅 2 班	106.107 206.207		
6	流行文化與英語學習 (進階英文-中級)	鍾正倫	106.107 303.304		
7	英語演說 (進階英文-中級)	丹尼爾伍德	203.204		
8	觀光英語 (進階英文-中級)	陳麗芳	203.204		
9	職場英語 (進階英文-中級)	黃碧霞	203.204		
10	會議英文 (進階英文-中級)	張家瑋	206.207		
11	說著英語去旅行 (進階英文-中級)	蘇秋萍	206.207		
12	英文聽力與閱讀 (進階英文-中級)	張家瑋	208.209		
13	英語發音 (進階英文-中級)	王鳳敏	403.404		
14	英語會話 (進階英文-中高級)開 2 班	丹尼爾伍德 2 班	106.107 406.407		中高級 開 5 門 共 6 班
15	電影與文化 (進階英文-中高級)	鍾正倫	203.204		
16	英文文法與閱讀 (進階英文-中高級)	林甫雯	303.304		
17	奇幻文學 (進階英文-中高級)	鍾正倫	306.307		
18	英文書信 (進階英文-中高級)	丹尼爾伍德	403.404		
19	英文精進	廖瑞騰	108.109		英文 精進 共 2 班
	英文精進	李天苓	203.204		

註：112-1 學期擬開設 19 門，共 24 班「進階英文」課程；「英文精進」2 班，共計 26 班

國立臺灣海洋大學應用英語研究所
111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會紀錄

開會時間：112 年 04 月 10 日（星期一）中午 12 時 40 分

開會地點：5 樓會議室

主席：黃馨週 所長

記錄：鍾宜玲

出（列）席人員：詳如點名單

報告事項：

提案討論：

提案一

案 由：有關 112 學年第一學期「共同教育英語文」課程之「大一英文」以及「進階英文」、「英文精進」，擬開課程統計表，提請討論。

說 明：

- 一、112-1 學期共同教育英語文課程，擬開設「大一英文」34 班、「進階英文」24 班、「英文精進」課程擬開設 2 班。
- 二、依共同教育英語文專任（案）教師開課規則，有關「進階英文」人數上限，寫作類課程設定為 20-25 人，其餘課程選課人數上限設定為至少 35 人。
- 三、檢附 112-1 學期「大一英文」各時段擬開課程表、「進階英文」、「英文精進」擬開課程統計表，請參考附件 p.3~4。
- 四、本案業經 112 年 4 月 10 日應英所所務會議審議通過。

決 議：照案通過，並將相關資料送共教中心課程委員會議審議。

提案二

案 由：有關下(112-1)學期應英所擬開課程一覽表，提請討論。

說 明：

- 一、本案於 03/07 先以 e-mail 通知應英所學生，並將學生選課結果 3/16 通知開課教師，俾利教師調整共同教育英語文課程之開課。
- 二、應英所 112-1 學期擬開課程一覽表，請參考附件 p.5。
- 三、本案業經 112 年 4 月 10 日應英所所務會議審議通過。

決 議：照案通過。

提案三

案 由：有關本所擬於 112 學年度第 2 學期，新開 1 門研究所「【遠距】社會科學質化研究法」課程，提請討論。

說 明：

- 一、依據「本校遠距教學實施辦法」第三條規定：「由授課教師所屬系所依系(所、學分學程)、院課程委員會議審議，送校課程委員會通過，始得開授」。第六條「學生選修遠距教學課程，大學部每學期以不超過二學科，研究所每學期以不超過一學科為限，且所修之學分數包含於每學期限修學分數之內」，請參考附件 p.6-7。
- 二、本所黃如瑄副教授擬於 112-2 學期開設遠距課程，課程名稱：「【遠距】社會科學質

化研究法」，檢附新開課程基本資料、課程教學計劃，請參考附件 p.8-12。

三、本案業經 112 年 4 月 10 日應英所所務會議審議通過。

決議：照案通過，並將相關資料送院課程委員會會議審議。

提案四

案由：有關應英所 112-1 學期開設「經典神話與研究」1 門課程，擬依本校獎勵教師全英語授課要點，申請課程授課時數為 1.5 倍課程，提請討論。

說明：

一、依據「國立臺灣海洋大學獎勵教師全英語授課要點」：

第二點：「本要點適用經各教學單位課程委員會及院課程委員會審核通過之英語專業課程，且大學部課程選修人數不得低於十人，研究所課程不得低於五人。但一般語言類課程(含相關課程本應以英語授課者)、非講授類課程(專題討論、專題研究、論文、專題、演講、實習實驗類課程)、碩士在職專班及已獲其他補助之課程，不適用本要點」。

第五點：「教師開設全英語課程須於當學期開學前通過審核程序，並依相關規定授課，該門課程得以授課時數 1.5 倍為課程鐘點時數，但總超支鐘點數仍受本校教師授課及鐘點時數辦法之限。」：

二、經查 112-1 學期，僅薛梅老師符合申請條件。

三、檢附薛梅老師「經典神話與研究」課程之「課程大綱」、「國立臺灣海洋大學獎勵教師全英語授課要點」，請參考附件 p.13-15。

四、本案業經 112 年 4 月 10 日應英所所務會議審議通過。

決議：照案通過，並將相關資料送院課程委員會會議審議。

臨時動議：無

散會：下午 13 時 00 分

擬：

1. 紀錄陳核後，電子郵件寄送本所各委員存參。
2. 紀錄存查。

行賢鍾宜玲 4/10

應用英語研究所 黃馨調 所長

2023.4.10.

國立臺灣海洋大學應用英語研究所

111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會簽名單

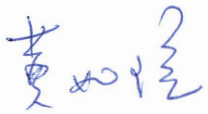
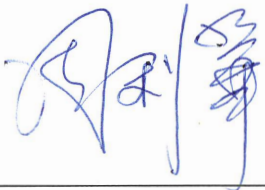
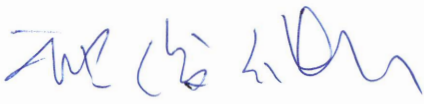
開會時間：112 年 04 月 10 日（星期一）中午 12 時 40 分

開會地點：人文大樓 5 樓交誼廳

主席：黃馨週 所長

記錄：鍾宜玲

出（列）席人員：詳簽名單出（列）席人員：

姓 名	簽 名
曾俊傑 委員	請假
蕭聰淵 委員	
黃如瑄 委員	
周利華 委員	
學生代表江怡琦	
列席：沈俊修行政組員	

國立臺灣海洋大學一一二學年度第一學期體育課授課時間表

時間別		星 期 一		星 期 二		星 期 三		星 期 四		星 期 五		教師姓名	代
上 午	08:20 10:10	太極拳 A 初 羽球 A 初 網球 A 初 桌球 A 初	張 許 李 宙	羽球 D 初 瑜珈 B 初 游泳 C 初 桌球 C 初 網球 E 初	祿 陳 高 宙 揚	游泳 G 初 桌球 B(中) 羽球 H 初	喬 宙 許	羽球 K 初 網球 G 初 籃球 D 初 獨木舟 A 初 瑜珈 C 初	張 英 顯 文 待	桌球 H 初 潛水 A 初	昆 文	黃智能 曹校章 蔡琪揚 許振明 林季燕 張少遜 陳建文 林子揚 張建邦 陳長宙 洪堂魁 蔡虔祿	黃 曹 蔡 許 燕 張 文 揚 邦 宙 洪 祿
	10:20 12:10	游泳 A 初 重量訓練 A 初 瑜珈 A 初 羽球 B 初 排球 A 初 網球 B 初 桌球 B 初	張 蔡 燕 許 邦 李 宙	游泳 D 初(女生) 籃球 B 初 羽球 E 初 有氧舞蹈 A 初 重量訓練 B 初 網球 A(中) 桌球 A(中)	燕 蔡 祿 陳 高 揚 宙	羽球 I 初 排球 C 初 重量訓練 D 初 游泳 H 初 桌球 F 初 網球 F 初	燕 邦 文 喬 黃 許	羽球 L 初 網球 H 初 籃球 E 初 獨木舟 B 初 重量訓練 F 初 有氧舞蹈 B 初	張 英 顯 文 曹 待	排球 D 初 桌球 I 初 潛水 B 初	邦 昆 文	黃國銓 藍卉玲 吳政昆 葉海山 陳虹羽 張志維 喬淞璿 高士育 陳文英 李孟樺 楊能顯 待聘	藍 銓 藍 昆 葉 陳 維 喬 高 英 李 顯 待
下 午	13:10 15:05	游泳 A(中) 肌力雕塑 A 初 羽球 C 初 網球 C 初 排球 B 初	黃 燕 銓 揚 邦	游泳 E 初 籃球 C 初 羽球 F 初 桌球 D 初 重量訓練 C 初	許 蔡 燕 洪 曹	羽球 J 初 排球 A(中) 游泳 I 初 重量訓練 E 初 帆船 A 初	張 邦 黃 曹 維	羽球 M 初 重量訓練 G 初 獨木舟 A(中) 游泳 B(中) 桌球 G 初	張 蔡 文 黃 宙	排球 E 初 重量訓練 H 初 網球 B(中) 潛水 C 初	藍 邦 揚 葉	日間 87 堂 適應 1 堂 進修 9 堂	
	15:10 16:55	籃球 A 初 游泳 B 初 網球 D 初 進修羽球 A 初 進修肌力雕塑 A 初	蔡 銓 揚 許 燕	游泳 F 初 羽球 G 初 健美 A 初 桌球 E 初 橄欖球 A 初 進修網球 A 初	許 燕 洪 宙 曹 揚	羽球 A(中) 排球 B(中) 帆船 B 初 橄欖球 B 初 進修重量訓練 B 初	張 邦 維 曹 蔡	大一定向 進修桌球 A 初	黃	排球 F 初 網球 I 初 潛水 D 初 進修重量訓練 C 初 進修羽球初 C 初	藍 揚 葉 邦 張		
夜 間	17:30— 19:20							適應體育班	黃				
	18:30— 20:15												
	20:20— 22:05			進修重量訓練 A 初	曹	進修羽球 B 初	文						

黃色區域代表保留給大一第一階段優先選課

最終更新日期：112/03/27

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) 活動企劃構思與行銷 (英文) Event planning and building marketing strategies						☒ 中文授課 ☐ 英文授課(註 1)
B.授課教師	謝玉玲 黃清旗	任職 單位	共教中心 海經管	專任 兼任 (註 2)	☒ 專任 ☒ 兼任	職級	☒ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☒ 講師
C.開課系所	共教中心	課號	B9M014Q9	學分 數	2	修課 人數 上限	50 人
D.課程狀態 (註 3)	☒ 1.新開課程		☐ 2.更改課名		☐ 3.更改課程領域		☐ 4.更改對應之核心能力
E.課程領域別 (每門課程以對應 一個領域為原則) (註 4)	☐ A1 人格培育與多元文化 ☐ A2 民主法治與公民意識 ☐ A3 全球化與社經結構 ☐ A4 中外經典 ☐ A5 美學與美感表達 ☒ A6 科技與社會 ☐ A7 自然科學 ☐ A8 歷史分析與詮釋						
F.本課程可對應 之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇 3 項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字 1 至 3。(1 表示關聯性最強之項目，3 表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。						
	2	團隊合作				道德關懷	
	3	溝通表達				終身自學	
		品味鑑賞				國際宏觀	
	1	創新應變				思辨敬業	
	☐ 本課程無對應之核心能力						
G.課程性質 (註 5)	☐ 本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課程開設。 ☒ 本課程為一般通識課程 ☐ 本課程為合開通識課程					課程規劃是否為含 小組討論之 4 學分 深碗課程	☐ 是 ☒ 否
H.課程大綱內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 活動企劃寫作構思為校內、外舉辦活動重要的依循方向指標之一。而活動企劃設計目的以分析現有資源，並根據活動特性與特質蒐集各項活動所需的資源，在有限之人力、物力與財力之下，針對所需之人、事、時、地、物做最完臻的掌握與妥善運用，予以詳加規劃與整合。並透過理論介紹與案例分析讓學生明白活動企畫書的撰寫方式與設計，而企劃書設計更是活動推展之基礎，亦是重要的階段，對於學生求學階段及畢業後的就業而言，亦具有相當的重要性。另該課程規劃設計各項活動辦理時，強調及落實擬訂績效改善行動方案、構思行銷計畫或教育訓練等企劃案以降低可能風險，做到人盡其才、物盡其用之目的，俾利活動圓滿及實現目標，為學生需具備之軟實力。						

二、教學目標

本課程以提升活動企劃書構思及行銷能力作為學習主軸，內容將引領學生分別就企劃案的類型、基本概念與架構、內涵與重要性，企劃書的用途與層級、企劃案之形成、寫作重點與運用及行銷技巧等領域。冀望透過本課程內容的介紹、討論、實作練習與個案分析等方式，幫助學生對企劃書的寫作與行銷企劃提案能整體性的認識，並期望藉由企劃基本理論的傳授，能讓學生明瞭企劃之意涵與方法及撰寫各項活動企劃案之能力，使學生在創新求變的前提下，能具備企劃的技能，能發展出企劃所需的規劃與應用能力，並透過藉由行銷設計之創作，將企劃實務、熱誠及溝通的各類學習目標發揮，協助學生學習的過程中觀察與提升自我之軟實力及達成以下目標：

1. 提升企劃撰寫與解決能力：藉由撰寫企劃書發掘並分析企劃案內容問題，以整合校、內外有效資源為主軸，擬出適合之企劃與行銷之策略與建立設計模式，運用企劃案分析及解決問題。
2. 培育創新與實踐能力：激勵學生勇於創新並多方嘗試與驗證，完成企劃書累積成功經驗與自信心。
3. 建立永續學習之習性：教導學生依企劃設計實務需求，主動尋求知識與解決途徑，提昇個人價值，包括人際關係、決策、解決問題、批判性思考、對抗壓力、衝突解決與自尊，自我學習並嘗試具體實踐。
4. 鍛鍊溝通與表達能力：藉由簡報設計製作與書面報告、簡報的口語表達練習，讓學生達到做中學(Learning-by-Doing)之實際運用成效，以培養學生有效溝通與表達之能力。

三、參考書籍、文獻

1. 莊銘國、卓素絹，《創新思考與企劃撰寫：理論與應用》二版。北市：五南，2019。
2. 曾光華，《行銷企劃》三版。新北：前程文化，2018。
3. Brown, Tim、吳莉君譯，《設計思考改造世界》。北市：聯經出版，2010。
4. 郭泰，《企劃案教戰範例》。北市：文經社，2012。
5. Howkins, John、李璞良譯，《創意經濟：好點子變成好生意》。北市：典藏藝術家，2003。
6. C. A. Preston 著、張明玲譯，《活動行銷》二版。北市：揚智，2014。
7. Judy Allen 著、陳子瑜譯，《活動企劃》二版。北市：揚智，2013。
8. 鍾溫情、曾秉希著，《休閒活動企劃與設計》。北市：華立，2019。
9. 竹內謙禮，《超快速！完美企劃書》北市：商周，2008。
10. 陳皎眉，《人際關係與人際溝通》，二版，北市：雙葉書廊，2013。

四、每週進度及教學內容簡述(18週教學進度)

第1週	課程大綱介紹+企劃寫作的基本概念
第2週	活動企劃的元素、目標設定、用途層級與分類
第3週	企劃書程序應用與次級資料分析

	第 4 週	活動企劃書構思擘劃、架構擬定原則及方法
	第 5 週	活動企劃撰寫提案與構思技巧
	第 6 週	活動企劃案專案執行、經費募集與控管
	第 7 週	企劃書的基本流程與大綱模式
	第 8 週	活動廣宣、文案製作及包裝企劃案
	第 9 週	期中考
	第 10 週	各類型活動企劃專業要領
	第 11 週	活動企劃方案的創新創意
	第 12 週	活動結案報告撰寫
	第 13 週	活動行銷的本質與目標
	第 14 週	活動行銷的外部及內部環境分析
	第 15 週	溝通口語表達的意義、特性與障礙
	第 16 週	簡報製作技巧與注意事項
I.成績評量方式與標準 (請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	1. 課堂參與(含出席率、上課討論)40%：於課堂研讀討論視發言的次數及課堂平時報告，學生應依授課進度出席並預習教材內之相關內容，上課時主動提出問題或與全班分享相關經驗或心得。 2. 期中考試 25%：主要考文本內容閱讀及上課內容理解與否。 3. 期末個人報告 35% (含期末個人書面資料 10%及口頭報告 25%)： 本課程期末報告主題需以規劃辦理「校、內外各項活動」相關議題為主，形式為須製作簡報投影片。並選定較感興趣單一活動項目主題作資料蒐集。依主題推動之內容於期末完成一份書面資料繳交，另實際規劃所選定之報告主題適切性、可行性與建設性於課堂中討論。每人依據準備之簡報檔於期末進行口頭報告，每人上台報告以 5-10 分鐘為原則。報告成績高低的標準，包括(1)是否搜集豐富的主題資料(包含針對活動設計之 PDCA 原則、活動設計目標及預期效益、學術文獻等的相關資料)，(2)論點是否清晰及合理，並經有條理的組織，(3)是否正確並有效運用課堂上學習到的概念及知識(4)呈現方式是否吸引人。口頭報告順序將於課堂進行抽籤決定。	
J.本課程對學生課後學習之要求	企劃為一項綜合能力的展現，並在職場上重要性日漸提升。近幾年活動企劃人才需求度增加，本課程期許學生課後持續自我學習與精進，有效地運用在校所學及有限的資源，激發出創意並選定方案，達成目標懂得將想法、願景等「企圖」轉化為具體目標與行動計畫的「規劃」能力，期許畢業後成為職場上企劃人才，並提升個人職場競爭環境中脫穎而出，創造屬於個人的優勢。	

***填表說明**

註 1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註 2：依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註 3：凡屬 (2)、(3)、(4) 者，表格第 H、I、J 項目免填。

註 4：原則上，每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域，除非有特殊之課程確實涵蓋兩個核心主軸者則不在此限，且欲歸屬於兩個領域之課程，授課教師應於課程大綱中說明符合跨領域之理由。

註 5：本校各系(所)教師或單位計畫課程，若符合通識課程精神者，可申請開設為通識課程。

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

一、博雅課程大綱

A. 課程名稱	(中文) 藝術投資與鑑賞 (英文) Art Investment And Appreciation						☒ 中文授課 ☐ 英文授課(註1)
B. 授課教師	謝忠恆	任職單位	共同教育中心	專兼任(註2)	☒ 專任 ☐ 兼任	職級	☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
C. 開課系所	共同教育中心/博雅教育組	課號		學分數	2	修課人數上限	30
D. 課程狀態(註3)	☒ 1. 新開課程 ☐ 2. 更改課名		☐ 3. 更改課程領域		☐ 4. 更改對應之核心能力		
E. 課程領域 (每門課程對應一個領域)(註4)	☒ 1-人文探索 ☐ 2-社會脈動 ☐ 3-科技創新 ☐ 4-跨域永續						
F. 本課程可對應之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇3項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目，3表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。						
		團隊合作				道德關懷	
	✓	溝通表達				終身自學	
	✓	品味鑑賞				國際宏觀	
		創新應變			✓	思辨敬業	
☐ 本課程無對應之核心能力							
G. 課程性質(註5)	☒ 本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課程開設。 ☐ 本課程為一般通識課程 ☐ 本課程為合開通識課程					課程規劃是否為含小組討論之學分深碗課程	☐ 是 ☒ 否
H. 課程大綱內容 (含課程概述、教學目標、每週進度及教學內容簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 本課程培養學生的藝術欣賞和鑑別能力，並觀看美術館、博物館和畫廊的定位，及其收藏重點和對藝術品典藏到投資或推廣的案例分析，課程以國內外案例舉例，藉藝術「鑑物」傳達「鑑人」和「鑑價」之間的關係和素養。授課教師於單元課程攜帶古文物、清代字畫和當代藝術收藏品，透過實物觀察，讓學生理解藝術材料學和科學鑑別的直接關係。 二、教學目標 本課程以鑑定為基礎，投資為應用，透過辯證分析美學和材料學，透過鑑定方法鑑別物與人，培養學生理性不受騙的思辨和健康投資的素養，因此涵蓋通識教育的跨域思考、博雅觀看和人格教育的目標。 三、每週進度及教學內容簡述						

	◎第一週：課程說明 ◎第二週：觀看的方式（美術館與畫廊收藏） 商業或推廣？美術館與畫廊收藏的定位和定義時代美學的角度 ◎第三週：藝術評論方法（人） 透過描述、分析、解釋、評價的評論訓練分析圖像 ◎第四週：藝術鑑定方法（科學） 藝術鑑定的依據和輔助依據；方法和科學設備 ◎第五週：影片《蘇富比偽畫大師》欣賞（案例） 透過記錄片，分析偽畫的工具、材料學、時代美學與藝術史的關係。 ◎第六週：藝術品的故事（瓷器、玉、珠寶） 藝術品透過故事的包裝所產生的神秘感與真實性的關係，並提出範例。 ◎第七週：電視鑑價節目範例（繪畫創作） 以電視節目女人要有錢節目之範例為例，提出鑑定的實務經驗 ◎第八週：期中考 ◎第九週：藝術收藏與投資 藝術作品的流傳有序、典藏機制和流通，及其中的潛力和交易。 ◎第十週：藝術投資與人格（風險） 藝術投資與鑑定，鑑物也鑑人，並提出實例和討論。 ◎第十一週：線上拍賣會體驗（實務） 拍賣交易平台操作與拍賣實境體驗。 ◎第十二週：古文物、書畫實物鑑定 教師於課程帶清朝字畫供進行材質、歷史痕跡和圖像分析。 ◎第十三週：AI 藝術創作與虛擬投資 AI 機器人的藝術創作、虛擬貨幣、雲端藝術投資的各種可能與風險。 ◎第十四週：當代藝術市場 ◎第十五週：雜項投資 高單價的植物、公仔、郵票、古錢幣紙鈔、礦物、酒、印石等小眾大市場投資品項和鑑賞重點。 ◎第十六週：期末考 四、參考書籍、文獻 1. 德光健治，《零基礎開始藝術投資：給新手的當代藝術投資教科書》，麥浩斯，2022/06/11。 2. 劉猷彥，《藝術投資 60 問》，時報文化，1989/12/30。
I. 成績評量方式與標準 (請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	個人作業或報告 25%、期中成績 20%、期末成績 20%、平時成績 15%
J. 本課程對學生課後學習之要求	無

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年(2011-2016)所發表之學術性著作目錄

1. 《忠於呈線：謝忠恆創作專輯》彰化市：彰化縣政府文化局，2018 年 2 月出版。(ISBN：978-986-05-8602-2)
2. 〈臺灣書畫文獻吉光片羽：清代水墨畫家林覺於道光年間的藝術與南臺灣行跡〉，《書畫學刊》，新北市：國立臺灣藝術大學，2023 年 6 出版。
3. 〈筆墨奇逸：清代臺灣水墨畫家林覺的黃慎藝術淵源〉，《南美館學刊》第三期，臺南市：臺南市美術館，2022 年 10 月出版。
4. 〈清乾隆臺灣總兵甘國寶指畫虎之圖像淵源與常民藝術〉，《南美館學刊》創刊號，臺南市：臺南市美術館，2020 年 10 月發行。
5. 〈常熟名門後-府城蔣公子〉，《大觀月刊：蔣廷錫專輯》第 133 期，台北市：墨雅文化事業有限公司，2020 年 10 月刊行。
6. 〈臺灣知府蔣元樞家族之蔣派花鳥畫〉，《臺郡元樞：重刊《重修臺郡各建築圖說》暨臺灣知府蔣元樞紀念特展圖錄》，臺南市：臺南市文化資產保護協會，2019 年 4 月 15 出版。

*填表說明

註 1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註 2：依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註 3：凡屬 (2)、(3)、(4) 者，表格第 H、I、J 項目免填。

註 4：每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域。

註 5：本校各系(所)教師或單位計畫課程，若符合通識課程精神者，可申請開設為通識課程。

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表（新開課程）

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) 東亞島嶼歷史與文化 (英文) History and culture of East Asian islands						☒ 中文授課 ☐ 英文授課(註 1)						
B.授課教師	吳俊芳	任職單位	海洋文化研究所	專兼任 (註 2)	☒ 專任 ☐ 兼任	職級	☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師						
C.開課系所	共同教育中心 博雅教育組	課號		學分數	2	修課人數 上限	60						
D.課程狀態 (註 3)	☒ 1.新開課程		☐ 2.更改課名		☐ 3.更改課程領域		☐ 4.更改對應之核心能力						
E.課程領域 (每門課程對應一個領域) (註 4)	☐ 1-人文探索 ☒ 2-社會脈動 ☐ 3-科技創新 ☐ 4-跨域永續												
F.本課程可對應之核心能力	填寫說明：												
	本課程可對應之核心能力，至多選擇 3 項，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字 1 至 3。(1 表示關聯性最強之項目，3 表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。												
	團隊合作			道德關懷									
	溝通表達			終身自學									
	品味鑑賞			1	國際宏觀								
	創新應變				思辨敬業								
☐ 本課程無對應之核心能力													
G.課程性質 (註 5)	☐ 本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課程開設。 ☒ 本課程為一般通識課程 ☐ 本課程為合開通識課程				課程規劃是否為含小組討論之 4 學分深碗課程		☐ 是 ☐ 否						
H.課程大綱	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 有鑑於東亞地區現代的許多問題皆源自於近代戰爭的遺緒，因此本課程主要以東北亞戰爭為主軸，探討近代東亞的島嶼的社會與文化變遷。 二、教學目標 - 近代東亞的戰爭史 - 東亞地區的冷戰島嶼們 - 東亞戰爭與和平 三、每週進度及教學內容簡述(18 週教學進度) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">第 1 週</td> <td>東亞戰爭史</td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>東亞戰爭史</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>東亞戰爭史</td> </tr> </table>							第 1 週	東亞戰爭史	第 2 週	東亞戰爭史	第 3 週	東亞戰爭史
第 1 週	東亞戰爭史												
第 2 週	東亞戰爭史												
第 3 週	東亞戰爭史												

	第 4 週	戰爭島嶼：金門、馬祖
	第 5 週	戰爭島嶼：金門、馬祖
	第 6 週	戰爭島嶼：金門、馬祖
	第 7 週	戰爭島嶼：韓國西海五島、濟州島
	第 8 週	期中考
	第 9 週	戰爭島嶼：韓國西海五島、濟州島
	第 10 週	戰爭島嶼：韓國西海五島、濟州島
	第 11 週	戰爭島嶼：韓國西海五島、濟州島
	第 12 週	戰爭島嶼：沖繩
	第 13 週	戰爭島嶼：沖繩
	第 14 週	戰爭島嶼：沖繩
	第 15 週	爭端與和平
	第 16 週	期末考
I.成績評量方式與標準 (請說明各項評量項目內容設計、比例及標準)	出席率 25% 上課表現 25% 期中考 25% 期末考 25%	
J.本課程對學生課後學習之要求	關注時事，培養思辨能力。	

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

1. 《진먼도(金門島)의 탈/냉전과 정체성의 딜레마: 소양안(小兩岸)의 교류와 관광을

중심으로》(韓文)(金門島的脫/冷戰和認同感的兩難：以小兩岸的交流與觀光為例)，韓國國立首爾大學社會學所博士論文，2019。

2. 吳俊芳,2020,<金門的戰爭遺產的觀光和平化進程與成果>(中文),《東亞和平研究》,2020-12 第 1 期,金門：金門大學和平研究中心,63-83 頁。

3.

(請依數量自行增減編號)

*填表說明

註 1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。

註 2：依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。

註 3：凡屬 (2)、(3)、(4) 者，表格第 H、I、J 項目免填。

註 4：每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域。

註 5：本校各系(所)教師或單位計畫課程，若符合通識課程精神者，可申請開設為通識課程。

國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表（新開課程）

一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) 日本地方創生 (英文) Regional Revitalization in Japan						☒ 中文授課 ☐ 英文授課(註 1)
B.授課教師	楊名豪	任職單位	海洋法政學士學位學程	專兼任(註 2)	☒ 專任 ☐ 兼任	職級	☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
C.開課系所	共同教育中心 博雅教育組	課號		學分數	2	修課人數 上限	40
D.課程狀態 (註 3)	☒ 1.新開課程 ☐ 2.更改課名		☐ 3.更改課程領域		☐ 4.更改對應之核心能力		
E.課程領域 (每門課程對應一個領域) (註 4)	☐ 1-人文探索 ☐ 2-社會脈動 ☐ 3-科技創新 ☒ 4-跨域永續						
F.本課程可對應之核心能力	填寫說明： 本課程可對應之核心能力， <u>至多選擇 3 項</u> ，並請依課程與核心能力關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字 1 至 3。(1 表示關聯性最強之項目，3 表示關聯性最弱之項目)；若無對應之核心能力請勾選最末欄位。						
		團隊合作				道德關懷	
	3	溝通表達				終身自學	
		品味鑑賞			1	國際宏觀	
	2	創新應變				思辨敬業	
	☐ 本課程無對應之核心能力						
G.課程性質 (註 5)	☐ 本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課程開設。 ☒ 本課程為一般通識課程 ☐ 本課程為合開通識課程				課程規劃是否為含 小組討論之 4 學分 深碗課程		☐ 是 ☒ 否

一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性

本課程從地方創生的理論出發，聚焦三漁興旺下之實踐，並透過日本移地教學之體驗，鼓勵學生將三漁興旺實踐成果與日本成功案例進行比較。期許讓學生能將知識與實務問題連結，以落實大學社會責任。從各項角度評價地方創生成果，促進三漁實踐與日本個案之相互學習與反思。本課程為地方創生直接相關課程，符合「跨域永續」領域之博雅課程設計。

二、教學目標

本課程同時參照「全球在地化」(Glocalization)之觀點，透過跨國移地教學的推動，促進學生「思考全球化，行動在地化」的意願與能力。修讀本課程的學生預期將可認識描述日本發展地方創生的緣由、日本各級政府推動地方創生的法律、政策及具體措施。其次，學生將透過地方創生的成功要素的辨識，學習對地方創生個案進行初步評估與反思，並從簡報技巧的學習增益敘事力。

三、每週進度及教學內容簡述(18週教學進度)

第1週	課程介紹
第2週	地方創生的起源及日本國內的發展概況
第3週	如何評估政府推動地方創生的成效？
第4週	三漁興旺案例見學(1)：北海岸三漁整合發展
第5週	三漁興旺案例見學(2)：藻類復育及永續漁業
第6週	三漁興旺案例見學(3)：生態教室與聚落整合
第7週	台日地方創生案例研討(與高知大學進行遠距合作教學)
第8週	
第9週	(1) 青森県青森市 あおもり藍産業協同組合～新技術を駆使した地域の藍染め産業の振興～；日本地方創生案例研討 (2) 岩手県大船渡市三陸町 三陸とれたて市場
第10週	(3) 岩手県紫波町 オガールプロジェクト(紫波中央駅前都市整備事業) (4) 岩手県遠野市 NPO 法人 遠野 山・里・暮らしネットワークの取組
第11週	(5) 島根県海士町 「島まるごとブランド化」～雇用創出・所得向上を支えるものづくり～ (6) 島根県海士町、西ノ島町、知夫村 「島まるごと学校」～教育の魅力化による島留学・ひとづくり～
第12週	(7) 広島県尾道市 日本遺産「尾道水道が紡いだ中世からの箱庭的都市」の魅力発信 (8) 山口県 児童生徒の健全育成のための体験活動推進(農山漁村等における体験活動を通じて)
第13週	(9) 茨城県取手市 取手市創業支援事業「起業家タウン☆取手」 (10) 新潟県見附市 健康長寿をテーマとしたまちづくり
第14週	(11) 宮崎県日南市 油津港でのクルーズ船誘致の取組 (12) 長崎県壱岐市 漁船廃油と冬季の遊休労働力を活用したナマコ等の養殖・高付加価値化・販売による地域資源循環の創造

H.課程大綱

	第 15 週	期末考週
	第 16 週	移地教學準備週（第 17 週結合本校 USR「三漁興旺」國際連結子計畫，遴選同學赴日本高知大學一週進行海外移地教學，第 18 週舉行心得座談）
I.成績評量方式與標準 （請說明各項評量項目內容設計、比例及標準）	1. 期中簡報：40%（第 7、8 週遠距合作教學中進行，評分標準如下：內容正確性、口語表達與台風、創意呈現、聽眾反饋與回覆各佔 25%） 2. 期末測驗：40%（範圍為第 9～14 週介紹的日本 14 個地方創生個案，出題比例平均分配。個案發展背景、地方創生特色皆為出題重點） 3. 移地教學心得分享：20%（以座談方式進行，從學生運用地方創生要素詞彙、對個案特色的理解等項目綜合評估）	
J.本課程對學生課後學習之要求	學生需在期中之前理解課堂中教授的地方創生運作之要素，並在第 8 週、17 週移地教學課程中與高知大學學生合作進行地方創生個案之體驗與簡報共創。	

二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

- 楊名豪(2022 年 11 月)。日本新安保法制的評價與課題:以相關海域安全事態的因應為中心探討。載於蘇嘉宏(主編)日本新安保法制與海洋政策研析(ISBN:9786267162415)(51-88)。高雄:國家海洋研究院。
- 林仲慶、楊名豪(2022 年 11 月 20 日)。**WTO** 漁業補貼談判:當前成果與待解決課題。第十四屆發展研究年會:發展、韌性與復甦:後疫情與戰爭下的臺灣與區域研究(臺灣發展研究學會)，花蓮:國立東華大學。
- 黃耀陞、楊名豪(2022 年 10 月 14 日)。邁向整合性海岸管理:從政策工具分類看人工智慧應用的動向與課題。2022 年第 7 屆海洋法政國際學術研討會:人工智慧於海洋事務之跨域政策與法律 (國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院)，基隆:國立臺灣海洋大學。
- 楊名豪(2022 年 6 月 25 日)。日本新安保法制成立後其國內的評價與課題:以海洋安全保障為中心。「日本新安保法制與海洋政策研析」學術研討會，高雄:道騰國際商務中心(主辦單位:國家海洋研究院;執行單位:台灣日本研究院)。
- 「精進我國『遊艇及動力小船駕駛管理與相關法規政策』委託勞務採購案」期末成果報告書，交通部航港局委託，MPB10941214A（計畫主持人）。

（請依數量自行增減編號）

*填表說明

- 註 1：以中文授課之課程應提供中文課程大綱，以英文授課之課程應提供英文課程大綱。
- 註 2：依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議，若擬新開授通識課程之教師為兼任教師，請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之一。
- 註 3：凡屬（2）、（3）、（4）者，表格第 H、I、J 項目免填。
- 註 4：每門通識課程應就其強調之核心主軸，僅歸屬於一領域。

112學年度第1學期博雅課程開課表

課程領域	序號	課程名稱/班別	授課教師	授課時間	班級人數	備註
必修博雅		海洋科學概論-2班(含1班全英)	廖正信	-	-	不開放選課
		人工智慧概論-16班	各系教師	-	-	不開放選課
人文探索	1	海洋考古【人文探索】A	王俊昌	106, 107	45	
	2	海洋考古【人文探索】B	王俊昌	501, 502	45	
	3	大學歷史(一)【人文探索】	王俊昌	111, 112	40	
	4	基隆之美【人文探索】	安嘉芳	206, 207	50	
	5	贏家戰略與習慣領域【人文探索】	郭展禮	206, 207	50	
	6	性別議題與親密關係發展【人文探索】	林志聖	201, 202	55	
	7	人格發展與精神分析【人文探索】	黃駿	308, 309	40	
	8	原住民族人文與藝術【人文探索】	蘇健民	403, 404	90	
	9	音樂劇場【人文探索】	陳雪燕	308, 309	40	
	10	世界名歌欣賞【人文探索】	陳雪燕	306, 307	40	
	11	《論語》人文思想的現代解讀【人文探索】	郭寶文	206, 207	50	
	12	三國志與三國演義【人文探索】	安嘉芳	208, 209	50	
	13	生命哲學【人文探索】	紀金慶	503, 504	50	
	14	藝術欣賞與創作【人文探索】	鄭淑文	406, 407	40	
	15	現代藝術賞析【人文探索】	鄭淑文	403, 404	50	
	16	閱讀與表達【人文探索】	吳智雄	208, 209	40	
	17	硬筆書法與書道美學【人文探索】	謝忠恆	401, 402	40	
	18	藝術敘事與創作【人文探索】	謝忠恆	301, 302	35	改課名
	19	原創音樂歌曲旋律寫作實務【人文探索】	鄭偉杰	306, 307	40	改課名
	20	聽覺識別與流行創作【人文探索】	鄭偉杰	506, 507	40	
	21	基礎小提琴演奏與聽覺應用藝術【人文探索】	鄭偉杰	308, 309	10	
	22	音樂編曲製作與創作應用【人文探索】	鄭偉杰	508, 509	40	改課名
	23	藝術的生命視野【人文探索】	紀金慶	506, 507	50	
	24	書法藝術【人文探索】	張玉真	206, 207	40	
	25	書法藝術進階【人文探索】	張玉真	208, 209	40	
	26	愛的哲思與藝術【人文探索】	黃駿	208, 209	40	
	27	性別、身體與意識型態【人文探索】	黃駿	406, 407	40	
	28	臺灣文化史【人文探索】	洪文琪	506, 507	45	
	29	海洋文化與城市歷史【人文探索】	洪文琪	508, 509	45	
	30	近代中外關係史【人文探索】A	應俊豪	501, 502	45	
	31	近代中外關係史【人文探索】B	應俊豪	503, 504	45	
	32	海港城市與文化【人文探索】A	吳蕙芳	201, 202	40	
	33	海港城市與文化【人文探索】B	吳蕙芳	303, 304	40	
	34	中國文化史【人文探索】A	吳蕙芳	308, 309	40	
	35	文化與社會【社會脈動】	江志宏	101, 102	45	
	36	臺灣海洋文化與觀光產業【社會脈動】A	卞鳳奎	403, 404	40	
	37	臺灣海洋文化與觀光產業【社會脈動】B	卞鳳奎	503, 504	40	
	38	韓國的性別意識與文化變遷【社會脈動】	黃駿	303, 304	40	
	39	台灣政經發展與經驗【社會脈動】	張釗嘉	501, 502	50	
	40	漁村學習與公民行動【社會脈動】	周維萱	303, 304	35	
	41	性別平權教育【社會脈動】A	周維萱	103, 104	40	
	42	性別平權教育【社會脈動】B	周維萱	106, 107	40	
	43	公民權利與實踐【社會脈動】	周維萱	306, 307	40	
	44	法律與生活【社會脈動】	郭慧貞	103, 104	50	
	45	傳播技能-新聞採訪寫作【社會脈動】	許文宜	203, 204	30	

課程領域	序號	課程名稱/班別	授課教師	授課時間	班級人數	備註
社會脈動	46	中國崛起與新大國關係【社會脈動】	黃駿	306, 307	40	
	47	刑法概要【社會脈動】	周成渝	406, 407	40	
	48	民主憲政與基本人權【社會脈動】A	林谷蓉	206, 207	40	
	49	民主憲政與基本人權【社會脈動】B	林谷蓉	208, 209	40	
	50	卓越大師講座【社會脈動】	張正傑	406, 407	110	
	51	全球化、朝聖與旅遊【社會脈動】	黃駿	206, 207	40	
	52	世界文明發展與演變【社會脈動】A	應俊豪	301, 302	45	
	53	世界文明發展與演變【社會脈動】B	應俊豪	303, 304	45	
	54	東亞海權發展與演變【社會脈動】A	應俊豪	308, 309	45	
	55	東亞海權發展與演變【社會脈動】B	應俊豪	506, 507	45	
	56	從現代世界體系到全球化【社會脈動】A	黃麗生	303, 304	50	
	57	廣告與台灣社會變遷【社會脈動】	江志宏	103, 104	45	
	58	優質企業人系列講座【社會脈動】	孫寶年	306, 307	100	
	59	職業安全衛生概論【社會脈動】	陳銘仁	203, 204	40	
	60	中日關係史【社會脈動】A	卞鳳奎	301, 302	40	
	61	中日關係史【社會脈動】B	卞鳳奎	303, 304	40	
	62	中國社會史【社會脈動】A	吳蕙芳	203, 204	40	
	63	中國社會史【社會脈動】B	吳蕙芳	306, 307	40	
	64	傳播技能-媒體聲音表達專題【社會脈動】A	許文宜	106, 107	30	
	65	傳播技能-媒體聲音表達專題【社會脈動】B	許文宜	108, 109	30	
	66	海巡法規概要【社會脈動】	劉中平	303, 304	50	
科技創新	67	智慧財產權法概論【科技創新】	高樹人	103, 104	70	
	68	法律、社會與科技【科技創新】	林谷蓉	203, 204	40	
	69	巨量資料分析與應用【科技創新】	莊宸銘	108, 109	50	
	70	創業育成實務【科技創新】	李健全	506, 507	50	
	71	創業管理之實務應用【科技創新】	呂芳堯	108, 109	65	
	72	創業與管理【科技創新】	呂芳堯	106, 107	65	
	73	原創電影數位音樂音效設計製作【科技創新】	鄭偉杰	108, 109	40	
	74	新能源與環境治理【科技創新】A	曾聖文	106, 107	30	
	75	新能源與環境治理【科技創新】B	曾聖文	108, 109	30	
	76	氣候變遷與科技創新【科技創新】	曾聖文	206, 207	30	
	77	物聯網實務應用【科技創新】	張子仁	503, 504	50	
	78	人文、科學的相遇【科技創新】	林泰源	306, 504	40	
	79	面對AI智能機器人的時代【科技創新】	胡健驊	308, 309	120	
	80	混沌學入門【科技創新】	胡健驊	406, 407	90	
	81	物理中看音樂---音樂中看物理【科技創新】	吳允中	203, 204	80	
	82	全球暖化與海平面上升【科技創新】	藍文浩	403, 404	50	
	83	跨場域藝術表達【跨域永續】	謝忠恆	303, 304	35	改課名
	84	海洋觀光旅遊規劃與實踐【跨域永續】	嚴佳代	506, 507	50	
	85	創意行銷企劃實務【跨域永續】	曾聖文	208, 209	35	
	86	漁村敘事探究【跨域永續】	謝玉玲	306, 307	40	
	87	傳播倫理與媒體素養【跨域永續】	許文宜	103, 104	40	1122再改課名
	88	傳播技能-海洋新聞採訪寫作【跨域永續】	許文宜	206, 207	30	
	89	海洋事務概論【跨域永續】	郭庭君	308, 309	45	
	90	戰爭、武器、流亡詩人與全球公民【跨域永續】A	黃駿	403, 404	40	
	91	海洋科技導覽解說與實習（I）【跨域永續】	施彤煒	208, 209	30	
	92	海洋社會科學概論【跨域永續】A	林谷蓉	303, 304	50	

課程領域	序號	課程名稱/班別	授課教師	授課時間	班級人數	備註
跨域永續	93	海洋社會科學概論【跨域永續】B	林谷蓉	306, 307	50	
	94	海洋生態與經濟永續發展【跨域永續】	蕭堯仁	403, 404	40	
	95	海洋環境教育【跨域永續】	羅力	301, 302	50	
	96	里海與漁村-人與海洋的和諧共生【跨域永續】	陳均龍	506, 507	40	
	97	海洋能源系統導論【跨域永續】	臧效義	208, 209	50	
	98	氣象與氣候變遷【跨域永續】	鄭師中	401, 402	50	
	99	氣象與災變天氣【跨域永續】	鄭師中	403, 404	50	
	100	環境課題【跨域永續】	華健	406, 407	40	
	101	臺灣海洋史【跨域永續】	王俊昌	108, 109	45	
	102	永續跨域問題分析與解決【跨域永續】	黃昱凱	506, 507	50	
	103	永續發展跨領域講座【跨域永續】	李明安	208, 209	50	
永續發展 EMI 課程	104	微生物與疾病【科技創新】	許淳茹	106, 107	40	
	105	海洋資源的開發與保育【科技創新】	陳瑤湖	103, 104	30	
	106	基本人權專題【社會脈動】	高樹人	106, 107	70	
	107	永續發展EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷【人文探索】	黃昱凱	508, 509	30	
	108	台灣之美【人文探索】	張景煜	206, 207	35	
馬祖校區	109	馬祖文化與節慶行銷【社會脈動】	王俊傑	506, 507	80	
	110	環境保護、海岸汙染與預防-生態工法【科技創新】	陳銘仁	508, 509	40	
線上課程	111	『跨校線上課程』生活中無所不在的物理【科技創新】	博雅組待聘	701, 702	55	
	112	『跨校線上課程』幸福入門－正向心理學【人文探索】	博雅組待聘	703, 704	55	
新開課程	113	藝術投資與鑑賞【人文探索】	謝忠恆	403, 404	30	
	114	東亞島嶼歷史與文化【社會脈動】	吳俊芳	208, 209	60	
	115	日本地方創生【跨域永續】	楊名豪	108, 109	40	

八、 112 學年第 1 學期跨校通識數位課程計畫推薦課程列表

本計畫 112 學年第 1 學期之「跨校通識數位課程計畫」推薦課程清單如下表所示，各課程詳細資訊請見網址：<https://bit.ly/11201course>。(若連結無法點選，請複製網址，於瀏覽器貼上網址後開啟)

序號	通識課程名稱 ¹	開課學校	授課教師	線上課程活動時數 ²	實體考試 ³	實體面授 ⁴	建議學分 ⁵
1.	楚漢相爭之職場競爭力	中原大學	曾陽晴	36	無	無	2
2.	職場溝通軟功夫	中原大學	蔣懷孝、鄭憲永、王晃三	40	無	有	2
3.	認識資訊科技	中原大學	朱守禮、吳宜鴻	18	無	無	1
4.	生醫材料解密	中原大學	陳民樺	16	無	無	1
5.	飲食與生醫保健	中原大學	陳怡寧、陳中庸、吳宗遠、吳亮宜、蘇正元、詹文雄	26	無	無	1
6.	圖像中的藝術與文化	中國文化大學	連啟元	34	有	無	2
7.	日常生活與傳統文化脈絡	中國文化大學	連啟元	38	無	無	2
8.	通識物理學	中國文化大學	鄒忠毅	34	有	可	2
9.	大數據：資料採集與視覺化	中國文化大學	鄒忠毅	34	有	可	2
10.	西班牙語言與文化	南臺科技大學	王鶴巖	34	無	無	2
11.	疾病簡介與醫療新知	馬偕醫學院	廖恩慈	42	無	無	2
12.	輕鬆學力學	高雄醫學大學	饒若琪	36	無	無	2
13.	老人健康生活大改造：職能科學之生活應用	高雄醫學大學	郭昶志	35	無	無	2
14.	幸福入門－正向心理學	高雄醫學大學	吳相儀、張聖翎	36	無	無	2
15.	兒童精細動作及介入策略	高雄醫學大學	周映君	36	無	無	2
16.	細菌與人類疾病	高雄醫學大學	褚佩瑜	32	無	無	2
17.	基礎程式應用	國立中山大學	楊政融	32	無	無	2
18.	國際人權法律與實務	國立中正大學	謝國欣	34	無	有	2
19.	人可以貌相：臉孔處理與辨識	國立中正大學	龔充文	18	無	無	1
20.	人際關係與社會互動	國立中正大學	龔充文、黃世琇、林明傑	36	無	無	2
21.	電腦遊戲設計導論	國立中正大學	張漢呈	36	無	無	2
22.	巨量資料分析與應用	國立中正大學	張漢呈	36	無	無	2
23.	生活中無所不在的物理	國立宜蘭大學	朱達勇、谷天心、黃朝曦	35	有	無	2
24.	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	國立宜蘭大學	陳復	32	有	無	2
25.	從古典看人生	國立宜蘭大學	陳復	35	有	無	2
26.	民營化的迷思	國立高雄大學	蔡宗廷	36	無	無	2
27.	創意學經濟	國立陽明交通大學	譚經緯	38	無	無	2
28.	學會學：學習之道	國立陽明交通大學	陳鏗任（中文課程主講） Barbara Oakley、Terrence Sejnowski、蒲慕明 共同授課	36	無	無	2
29.	銀髮心理與生活	國立陽明交通大學	黃植懋	36	無	無	2
30.	大學生的必修學分－情感教育	國立雲林科技大學	陳斐娟	37	無	無	2
31.	當代應用心理學	國立雲林科技大學	劉威德	42	無	無	2
32.	環境心理學	國立雲林科技大學	劉威德	36	無	無	2
33.	當機器人來上班－未來職場的 AI 必修課	國立雲林科技大學	胡詠翔	38	無	無	2

34.	數據驅動創新實踐	國立雲林科技大學	胡詠翔	32	無	無	2
35.	書法 e 動-文字的生命律動	淡江大學	張炳煌	29	無	無	2
36.	食品安全與檢驗概論	慈濟大學	林惠茹	34	有	無	2
37.	人文與正向教育	慈濟大學	林曉君	18	無	無	1
38.	永續星球面面觀-打造綠色生活環境	慈濟大學	邱奕儒	20	無	無	1
39.	如何了解現代藝術	慈濟大學	黃靜枝	23	無	無	1
40.	幸福心理學與個人應用	僑光科技大學	許雅惠	30	無	無	2
41.	詩詞欣賞	臺北醫學大學	鄭穎	28	無	有	2
42.	紅樓夢賞析	臺北醫學大學	鄭穎	28	無	有	2
43.	BI 達人養成-大數據分析及視覺化實戰	輔仁大學	劉富容	18	無	無	1
44.	生活中的心理學	輔仁大學	劉同雪、林慧麗、李宛霖	20	無	無	1

註 1：「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，實際在 ewant 平台系統中的課程名稱仍為教育部磨課師或其他計畫補助課程之名稱。各課程詳細資訊請參考「112 學年度第 1 學期跨校通識數位課程」資訊表」（網址：<https://bit.ly/11201course>）。

註 2：「線上課程活動時數」包含課程影音、師生互動討論、線上評量等學習活動之時數，未加計實體考試與面授課堂之時間。

註 3：授課教師依據課程需要，規劃是否舉行課程實體考試，以「有」、「無」進行標示。如有舉行課程實體考試，待開課後，由計畫執行單位與選課學校、授課教師協調日期舉行期末考試。

註 4：課程是否規劃舉行面授課堂，可：可安排進行實體面授課堂、無：無面授。如有舉行面授課堂，待開課後，由選課學校與授課教師協調日期舉行。

註 5：課程包含影音、線上作業測驗與討論等學習活動，採計之「學分數」由採計學校（選課學校）自行透過相關會議審議並決定，本表所述之「建議學分」僅作參考。

國立臺灣海洋大學共同教育中心博雅教育組

111 學年度第 2 學期第一次課程委員會 會議紀錄

壹、會議名稱：111 學年度第 2 學期博雅教育組第一次課程委員會會議

貳、時間：112 年 3 月 22 日(四) 12：10

參、地點：人文社會大樓 404 會議室

肆、主席：王志銘教授兼組長

記錄：陳郁臻

伍、出席人員：周維萱委員、曾聖文委員(請假)、黃駿委員(請假)、謝忠恆委員(請假)、許文宜委員、鄭偉杰委員、呂明偉委員(請假)、林秀美委員、陳威丞委員、柯勇全委員

陸、列席人員：陳郁臻行政專員

柒、提案討論：

【提案一】

案由：111 學年度第 2 學期新增 1 門博雅課程，提請核備。

說明：「活動企劃構思與行銷(科技)」為共同教育中心謝玉玲教授與海洋經營管理學士學位學程黃清旗兼任教師共同新開設課程，課程開授申請表如附件 1 (P5~P7)。

決議：全體出席委員一致同意照案通過，續送中心課程委員會審議。

【提案二】

案由：112 學年度第 1 學期預開博雅課程，提請核備。

說明：1121 學期預開博雅課程共 112 門，詳如附件 2 (P8~P10)。

1. 「人工智慧概論」共開設 16 班。
2. 「海洋科學概論」共開設 3 班（含 1 班全英文課程）。
3. 八大領域課程共開設 110 門（含 6 門全英文課程）。

決議：全體出席委員一致同意照案通過，續送中心課程委員會審議。

【提案三】

案由：為配合博雅課程領域調整及協助永續發展跨領域學分學程開課，112 學年度第 1 學期預開博雅課程，共 4 門課程申請更改課名，提請核備。

說明：1121 學期申請更改課名之課程如下表：

博雅課程				
序號	課名		授課教師	備註
1	舊課名	跨場域藝術表達(USR)	謝忠恆	
	新課名	跨場域藝術表達		
2	舊課名	藝術敘事力(USR)	謝忠恆	
	新課名	藝術敘事與創作		
3	舊課名	影像配樂編曲製作	鄭偉杰	
	新課名	音樂編曲製作與創作應用		
4	舊課名	數位視唱聽寫	鄭偉杰	
	新課名	原創音樂歌曲旋律寫作實務		
5	舊課名	傳播倫理與媒體素養	許文宜	
	新課名	媒體素養永續教育		

決議：全體出席委員一致同意照案通過，續送中心課程委員會審議。

【提案四】

案由：為豐富本校博雅課程，擬於 112 學年度第 1 學期新開 4 門課程，提請審議。

說明：1121 學期新開課程開授申請表如**附件 3 (P11~P20)**，簡表課程如下表。

博雅課程			
序號	課名	授課教師	備註
1	藝術投資與鑑賞【人文探索】	謝忠恆	
2	東亞島嶼歷史與文化【社會脈動】	吳俊芳	海文所新聘教師
3	民主化與自由化【社會脈動】	吳俊芳	
4	日本地方創生【跨域永續】	楊名豪	法政系教師

決議：序號 3 民主化與自由化【社會脈動】課程經委員審議不予通過，其餘照案通過，續送中心課程委員會審議。

【提案五】

案由：112 學年度第 1 學期跨校通識教育磨課師計畫課程選用，提請審議。

說明：

1. 該計畫由國立陽明交通大學推動，本校 1111 學期採用「生活中無所不在的物理(自然)-2 學分」、「幸福入門－正向心理學(人格)-2 學分」等 2 門課程；1112 學期採用「大學生的必修學分-情感教育 (人格)-2 學分」、「飲食與生醫保健(自然)-1 學分」、「藥膳學(自然)-1 學分」等 3 門課程。
2. 1121 學期磨課師計畫開設課程共計 42 門，擬挑選課程開放給本校學生選修，並核定為博雅課程選修學分，課程表如**附件 4 (P21)**。
3. 經費來源由教學中心高等教育深耕計畫支應。

決議：1121 學期選用「生活中無所不在的物理(自然)-2 學分」、「幸福入門－正向心理學(人格)-2 學分」等 2 門課程，續送中心課程委員會審議。

【提案六】

案由：博雅課程即將於 112 學年度起由八大領域調整為四大領域，課程調整事項，提請審議。

說明：

1. 博雅八大領域將於 112 學年度第 1 學期起調整為「人文探索」、「社會脈動」、「科技創新」與「跨域永續」等四大領域。全部博雅課程將開設新課號，112 學年度以前入學之舊生仍按照博雅八大領域規定修課，八大領域（舊課號）與四大領域（新課號）課程將並存，同時提供舊生與新生選課，課程開放選課人數依 111 學年度新生與舊生的選課比例分配，如下表：

博雅領域	課號	課程名稱(範例)	選課學生	開放選課人數 (1 班 40 人)
八大領域	舊課號	漁村敘事探究(人格)	2 年級以上學生 (111 學年度以前入學學生)	35 人 (40*88%=35)
四大領域	新課號	漁村敘事探究【跨域永續】	1 年級學生(112 學年度入學新生)	5 人 (40*12%=5)

2. 111 學年度第 2 學期與 112 學年度第 1 學期開設博雅課程如附件 5 (P25~P32)，依 112 年 3 月 15 日召開之博雅組組務會議審議，全部課程依授課教師的判讀歸類課程領域別，唯「科技創新」領域內的課程數相較其他三個領域的課程數少，徵詢授課教師同意後，智慧財產權法概論、創業育成實務、創業與管理、創業管理之實務應用、原創電影數位音樂音效設計製作、巨量資料分析與應用等 6 門課程調整歸類於「科技創新」領域，會議記錄如附件 6 (P33~P37)。

決議：全體出席委員一致同意照案通過。

【提案七】

案由：研擬 112 學年度開設永續發展跨領域學分學程之課程建議案，提請討論。

說明：

1. 111 年 12 月 29 日共同教育諮議委員會決議，永續發展跨領域學分學程分為基礎課程（4 學分必修）、永續社會經濟（8 學分選修）及永續環境資源（8 學分選修）等三部分課程。
2. 112 年 3 月 15 日召開之博雅組組務會議審議，建議以下博雅課程納入永續社會經濟與永續環境資源。

序號	永續社會經濟	授課教師
1	氣候變遷與科技創新【跨域永續】	曾聖文
2	漁村敘事探究【跨域永續】	謝玉玲
3	跨場域藝術表達【跨域永續】	謝忠恆
4	藝術敘事與創作【跨域永續】	謝忠恆
5	音樂編曲製作與創作應用【跨域永續】	鄭偉杰
6	媒體素養永續教育【跨域永續】	許文宜
7	公民權利與實踐【跨域永續】	周維萱
8	海港城市與文化【跨域永續】	吳蕙芳
9	海洋生態與經濟永續發展【跨域永續】	蕭堯仁
10	里海與漁村-人與海洋的和諧共生【跨域永續】	陳均龍
11	永續發展 EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷【跨域永續】	黃昱凱
12	永續發展 EMI-台灣之美【跨域永續】	張景煜
13	永續發展 EMI-基本人權專題【跨域永續】	高樹人
序號	永續環境資源	授課教師
1	新能源與環境治理【科技創新】	曾聖文
2	海洋環境教育【跨域永續】	羅力
3	環境課題【跨域永續】	華健
4	面對全球暖化之海洋科技【跨域永續】	胡建驊
5	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性【跨域永續】	邵奕達
6	永續發展保護環境與健康【跨域永續】	陳銘仁
7	永續發展 EMI-微生物與疾病【跨域永續】	許淳茹
8	永續發展 EMI-海洋資源的開發與保育【跨域永續】	陳瑤湖

決議：全體出席委員一致同意照案通過，續送永續發展跨領域學分學程推動小組與中心課程委員會審議。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：13 時 00 分。

國立臺灣海洋大學共同教育中心

111 學年度第 2 學期永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議

壹、時間：112 年 4 月 14 日(星期五)12 時 00 分

紀錄：陳郁臻

貳、地點：人文社會大樓 404 多功能會議室

參、主席：謝玉玲中心主任

肆、出席人員：李明安委員、莊季高委員、李光敦委員(請假)、林泰源委員、呂明偉委員(請假)、
王志銘委員、周維萱委員、曾聖文委員

伍、討論事由：

【提案一】

案由：本中心擬於112學年度設立永續發展跨領域學分學程，相關成立事項，提請審議。

說明：

- 一、111年12月29日共同教育諮議委員會決議，永續發展跨領域學分學程分為基礎課程（4 學分必修）、永續社會經濟（8 學分選修）及永續環境資源（8 學分選修）等三部分。
- 二、檢附學程設立計畫書、實施辦法草案及委員會設置要點草案如附件1~3。

決議：為讓學生靈活選課，增列「新能源與環境治理」、「面對全球暖化之海洋科技」此兩門課程為基礎課程，基礎課程由 2 門增加為 4 門，其中至少需選修 2 門。學程設立計畫書、實施辦法草案及委員會設置要點草案修正後通過。

【提案二】

案由：永續發展跨領域學分學程之基礎課程與永續社會經濟及永續環境資源預開課程，提請審議。

說明：

- 一、112年3月22日召開之博雅組課程委員會議討論，以下博雅課程適合學生學習永續發展及跨領域相關知識，建議列為永續社會經濟與永續環境資源之學程課程。

序號	基礎課程	授課教師
1	永續發展跨領域講座【跨域永續】	李明安
2	永續跨領域問題分析與解決【跨域永續】	黃昱凱
序號	永續社會經濟	授課教師
1	氣候變遷與科技創新【科技創新】	曾聖文
2	漁村敘事探究【跨域永續】	謝玉玲
3	跨場域藝術表達【跨域永續】	謝忠恆
4	藝術敘事與創作【人文探索】	謝忠恆
5	音樂編曲製作與創作應用【人文探索】	鄭偉杰

6	媒體素養永續教育【跨域永續】	許文宜
7	公民權利與實踐【社會脈動】	周維萱
8	海港城市與文化【人文探索】	吳蕙芳
9	海洋生態與經濟永續發展【跨域永續】	蕭堯仁
10	里海與漁村-人與海洋的和諧共生【跨域永續】	陳均龍
11	永續發展 EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷【人文探索】	黃昱凱
12	永續發展 EMI-台灣之美【人文探索】	張景煜
13	永續發展 EMI-基本人權專題【社會脈動】	高樹人
序號	永續環境資源	授課教師
1	新能源與環境治理【科技創新】	曾聖文
2	海洋環境教育【跨域永續】	羅力
3	環境課題【跨域永續】	華健
4	面對全球暖化之海洋科技【跨域永續】	胡建驊
5	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性【跨域永續】	邵奕達
6	永續發展保護環境與健康【跨域永續】	陳銘仁
7	永續發展 EMI-微生物與疾病【科技創新】	許淳茹
8	永續發展 EMI-海洋資源的開發與保育【科技創新】	陳瑤湖

決議：

- 一、「新能源與環境治理」、「面對全球暖化之海洋科技」兩門課程由永續環境資源改列為基礎課程。
- 二、基礎課程、永續社會經濟、永續環境資源之預開博雅課程，依課程內容調整博雅四大領域類別，以協助學生選修學程亦符合博雅課程修課規定。
- 三、博雅教育組於永續環境資源擬開設「全球變遷與海洋微生物」、「海洋廢棄物與資源利用」、「海洋分子生態應用」等3門課程。

【提案三】

案由：永續環境資源擬認列相關系所的專業課程為學程課程，提請審議。

說明：

- 一、本校專業系所部分開設課程與永續環境資源內容相關，為增進學生修讀學程的動機與興趣，擬納入環漁系開設的環境生物學分學程、運輸系開設的智慧航運系統學分學程之相關課程為永續環境資源課程。
- 二、環境生物學分學程、智慧航運系統學分學程之課程內容如附件4、5。

決議：

- 一、環境生物學分學程的「保育生物學」與「海洋生態學課程」列進永續環境資源課程，其餘核心課程與選修課程亦可認抵永續環境資源之學分。
- 二、認抵智慧航運系統學分學程之「電子商務」與「物聯網概論」列進永續社會經濟課程。
- 三、永續發展跨領域學分學程預開課程修正如下表：

序號	基礎課程	授課教師
1	永續發展跨領域講座【跨域永續】	李明安
2	永續跨領域問題分析與解決【跨域永續】	黃昱凱
3	新能源與環境治理【科技創新】	曾聖文
4	面對全球暖化之海洋科技【科技創新】	胡建驊
序號	永續社會經濟	授課教師
1	氣候變遷與科技創新【科技創新】	曾聖文
2	漁村敘事探究【跨域永續】	謝玉玲
3	跨場域藝術表達【跨域永續】	謝忠恆
4	藝術敘事與創作【人文探索】	謝忠恆
5	音樂編曲製作與創作應用【人文探索】	鄭偉杰
6	媒體素養永續教育【跨域永續】	許文宜
7	公民權利與實踐【社會脈動】	周維萱
8	海港城市與文化【人文探索】	吳蕙芳
9	海洋生態與經濟永續發展【跨域永續】	蕭堯仁
10	里海與漁村-人與海洋的和諧共生【跨域永續】	陳均龍
11	永續發展 EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷【人文探索】	黃昱凱
12	永續發展 EMI-台灣之美【人文探索】	張景煜
13	永續發展 EMI-基本人權專題【社會脈動】	高樹人
14	電子商務	智慧航運系統學分學程
15	物聯網概論	智慧航運系統學分學程
序號	永續環境資源	授課教師
1	海洋環境教育【跨域永續】	羅力
2	環境課題【跨域永續】	華健
3	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性【跨域永續】	邵奕達
4	永續發展保護環境與健康【跨域永續】	陳銘仁
5	永續發展 EMI-微生物與疾病【科技創新】	許淳茹
6	永續發展 EMI-海洋資源的開發與保育【科技創新】	陳瑤湖
7	全球變遷與海洋微生物【跨域永續】	待聘
8	海洋廢棄物與資源利用【科技創新】	待聘
9	海洋分子生態應用【科技創新】	待聘
10	保育生物學	環境生物學程
11	海洋生態學課程	環境生物學程

陸、臨時動議：無。

柒、散會：13 時 40 分。

112 學年度共同教育中心申請設立學分學程計畫書

申請案名：永續發展跨領域學分學程

所跨領域¹：人文、社會、商業及管理、環境保護、自然科學、生命科學

中華民國 112 年 03 月 31 日

¹「所跨領域」請參照教育部統計處網站之「學科標準分類」，填入下方指定領域別（須同於申請表所填領域）：教育、藝術、人文、設計、軍警國防安全、社會及行為科學、傳播、商業及管理、法律、社會服務、民生、生命科學、自然科學、數學及統計、電算機、工程、建築及都市規劃、農業科學、獸醫、醫藥衛生、運輸服務、環境保護、其他等。

申請理由

本校以海洋人才培育與研究發展立校，為順應國際情勢之聯合國永續發展目標(SDGs)，以及產業界與政府相關部門跨領域人才需求漸增，設立「永續發展跨領域學分學程」。本學分學程開設不同領域專業課程，提供本校學生研習 SDG 指標相關內容，並配合學生專業所長，提供相應課程，以此提升學生就業競爭力，培養具備整合永續發展與跨領域研究之高等人才與世界公民領袖。

本學分學程發展方向與重點

本學分學程主要研究如何實現永續發展和人文、社會、經濟、環境、工程、生態等跨領域產業的可持續發展。規劃永續社會經濟、永續環境資源之課程，促進學子對相關產業之瞭解，並強調跨領域課程的整合，以培養不同領域學生進入相關產業的基本實力。

學分學程概況說明

一、學分學程課程規劃

本學程應修學分數至少為二十學分，其中基礎課程必修四學分，永續社會經濟課程選修八學分，永續環境資源課程選修八學分，方核發學分學程證書。本學程認列本校環境生物學程及智慧航運系統學分學程部分選修課程，課程依據永續發展跨領域學分學程委員會會議滾動式調整，詳如表一。

二、行政支援措施

(一) 由共同教育中心統籌成立永續發展跨領域學分學程委員會，設置主任委員一名，由共同教育中心中心主任擔任之，當然委員由博雅教育組組長及博雅教育組專任教師（含專業技術人員）擔任，遴聘委員由共同教育中心中心主任遴聘三至五名校內外相關領域教師、研究人員或業界人士擔任。委員任期一年。

(二) 學程委員會之任務包括：

1. 規劃、審議及認定本學程所屬課程。本學程課程經委員會認定後，由共同教育中心每學期公告。
2. 非本學程規定其他相關課程認定。
3. 審議「永續發展及跨領域學分學程證明書」發給名單。

(三) 有關本學程之實施辦法及學程委員會設置要點如附件2、附件3。

三、預期效益：

(一) 本學分學程可培育永續社會經濟、永續環境資源相關產業所需之專業科技人才。

(二) 考量產業界對於專業人才的需求，以及學生畢業後就業環境的變遷，本學分學程將加強與產業界之結合，修課學生將獲得完整課程，並協助國內政

府單位及企業界培訓跨領域人才。

表 一、永續發展跨領域學分學程預開課程(112.4.14 修正表)

序號	基礎課程	授課教師
1	永續發展跨領域講座【跨域永續】	李明安
2	永續跨領域問題分析與解決【跨域永續】	黃昱凱
3	新能源與環境治理【科技創新】	曾聖文
4	面對全球暖化之海洋科技【科技創新】	胡建驊
序號	永續社會經濟	授課教師
1	氣候變遷與科技創新【科技創新】	曾聖文
2	漁村敘事探究【跨域永續】	謝玉玲
3	跨場域藝術表達【跨域永續】	謝忠恆
4	藝術敘事與創作【人文探索】	謝忠恆
5	音樂編曲製作與創作應用【人文探索】	鄭偉杰
6	媒體素養永續教育【跨域永續】	許文宜
7	公民權利與實踐【社會脈動】	周維萱
8	海港城市與文化【人文探索】	吳蕙芳
9	海洋生態與經濟永續發展【跨域永續】	蕭堯仁
10	里海與漁村-人與海洋的和諧共生【跨域永續】	陳均龍
11	永續發展 EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷【人文探索】	黃昱凱
12	永續發展 EMI-台灣之美【人文探索】	張景煜
13	永續發展 EMI-基本人權專題【社會脈動】	高樹人
14	電子商務	智慧航運系統學分學程
15	物聯網概論	智慧航運系統學分學程
序號	永續環境資源	授課教師
1	海洋環境教育【跨域永續】	羅力
2	環境課題【跨域永續】	華健
3	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性【跨域永續】	邵奕達
4	永續發展保護環境與健康【跨域永續】	陳銘仁
5	永續發展 EMI-微生物與疾病【科技創新】	許淳茹
6	永續發展 EMI-海洋資源的開發與保育【科技創新】	陳瑤湖
7	全球變遷下的海洋微生物【跨域永續】	待聘
8	海洋廢棄物與資源利用【科技創新】	待聘
9	海洋分子生態應用概論【科技創新】	待聘
10	保育生物學	環境生物學程
11	海洋生態學課程	環境生物學程

備註：環境生物學分學程的「保育生物學」與「海洋生態學課程」列進永續環境資源課程，其餘核心課程與選修課程亦可認抵永續環境資源之學分。

國立臺灣海洋大學環境生物學程課表

核心課程

課程名稱	學分數	備註
全球環境變遷	2	
環境化學	2	
海洋環境保全	2	
保育生物學	2	
軟骨魚類學	2	
生物多樣性	2	
環境生物學	2	
漁業資源專題	2	沿近海漁業資源專題、遠洋漁業資源專題(任選一科)

選修課程

課程名稱	學分數	備註
地理資訊系統	2	
遙感探測學實驗	1	
浮游生物學	2	
生態毒理學	2	
海洋生物學	3	
海洋生態學課程	2	海洋生態學、族群與群聚生態學(任選一科)
化學課程	2	有機化學、分析化學(任選一科)
魚類定齡學	2	
漁業企業實習	4	漁業企業實習(一)、漁業企業實習(二)(任選一科)
魚類學	2	
魚類生理學	2	
漁業生物遺傳與資訊應用	2	
海洋生物資源概論	2	
漁業生物資源概論	2	

國立臺灣海洋大學「永續發展跨領域」學分學程實施辦法（草案）

中華民國111年5月10日110學年度第2學期共同教育中心諮議委員會會議修正通過

中華民國112年4月14日111學年度第2學期永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議通過

- 第一條 為培養具備整合永續發展與跨領域研究之高等人才與世界公民領袖，依據國立臺灣海洋大學學程設置準則訂定本辦法。
- 第二條 凡本校學生均可申請修習永續發展跨領域學分學程（以下簡稱本學程），修滿本學程規定之科目及學分者，得向本校申請發給「永續發展跨領域學分學程證明書」（附件「永續發展跨領域學分學程證明書」申請表）。
- 第三條 本學程設置「永續發展跨領域學分學程委員會」，設置要點另定之。
- 第四條 本學程應修學分數至少為二十學分，其中基礎課程必修四學分，永續社會經濟選修八學分，永續環境資源選修八學分，方核發學分學程證書。
抵免他校所修課程學分數，至多不超過6學分。
- 第五條 本辦法未規定者，依本校相關法規辦理。
- 第六條 本辦法經共同教育中心中心課程委員會、校課程委員會、教務會議審議通過後發布施行，修正時亦同。

國立臺灣海洋大學「永續發展跨領域」學分學程委員會設置要點（草案）

中華民國111年5月10日110學年度第2學期共同教育中心諮議委員會會議修正通過

中華民國112年4月14日111學年度第2學期永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議通過

- 第一條 本要點依據國立臺灣海洋大學永續發展跨領域學分學程實施辦法訂定之。
- 第二條 國立臺灣海洋大學共同教育中心設置永續發展跨領域學分學程委員會（以下簡稱本委員會）。本委員會由下列人員組成：
- 一、主任委員：置主任委員一名，由共同教育中心中心主任兼任之，並擔任召集人。主任委員得視需要邀請相關人員列席。
 - 二、當然委員：置當然委員三至五名，由博雅教育組組長及博雅教育組專任教師（含專業技術人員）擔任。博雅教育組專任教師（含專業技術人員）擔任委員人數不超過博雅教育組教師總數三分之一。
 - 三、遴聘委員：遴聘委員由共同教育中心中心主任遴聘三至五名校內外相關領域教師、研究人員或業界人士擔任。
- 主任委員、當然委員及遴聘委員皆由共同教育中心中心主任簽請校長聘任。委員任期一年，得連任。
- 第三條 本委員會由主任委員召開會議，每學期至少召開一次。主任委員視本學程發展需要，得不定期召開委員會會議。
- 本委員會會議，應有委員總額二分之一以上出席，其決議應經出席委員過半數之同意行之。
- 第四條 本委員會之職掌包括：
- 一、規劃、審議及認定本學程所屬課程。本學程課程經委員會認定後，由共同教育中心每學期公告。
 - 二、非本學程規定其他相關課程認定。
 - 三、審議「永續發展跨領域學分學程證明書」發給名單。
 - 四、其他與本學程相關事項之審議與執行。
- 第五條 本要點如有未盡事宜，依本校相關法規辦理。
- 第六條 本要點經共同教育中心中心課程委員會、校課程委員會、教務會議通過後發布施行，修正時亦同。

國立臺灣海洋大學環境生物學程課表

核心課程

課程名稱	學分數	備註
全球環境變遷	2	
環境化學	2	
海洋環境保全	2	
保育生物學	2	
軟骨魚類學	2	
生物多樣性	2	
環境生物學	2	
漁業資源專題	2	沿近海漁業資源專題、遠洋漁業資源專題(任選一科)

選修課程

課程名稱	學分數	備註
地理資訊系統	2	
遙感探測學實驗	1	
浮游生物學	2	
生態毒理學	2	
海洋生物學	3	
海洋生態學課程	2	海洋生態學、族群與群聚生態學(任選一科)
化學課程	2	有機化學、分析化學(任選一科)
魚類定齡學	2	
漁業企業實習	4	漁業企業實習(一)、漁業企業實習(二)(任選一科)
魚類學	2	
魚類生理學	2	
漁業生物遺傳與資訊應用	2	
海洋生物資源概論	2	
漁業生物資源概論	2	

智慧航運系統學分學程

專業選修課程

課 名	年級	學分	開課系所	備註
人工智慧概論	1下	2	海洋觀光管理學士學位學程 黃昱凱	
自發性地理資訊創意	2上	3	運輸科學系 蘇健民 高聖龍	
運輸通訊原理	2下	3	運輸科學系 高聖龍	
電子商務	3上	3	海洋觀光管理學士學位學程 黃昱凱	
物聯網概論	3上	3	運輸科學系 杜孟儒	
郵輪經營管理	3下	3	海洋觀光管理學士學位學程 蔡豐明	
航海模擬與實作	3下	3	運輸科學系 高聖龍	
移動式地理資訊系統	3下	3	運輸科學系 蘇健民 高聖龍	
水下量測原理與繪圖	4上	3	海洋工程科技學士學位學程 高聖龍	

國立臺灣海洋大學外國學生共同教育課程要點修正對照表

修正條文	現行條文	備註
四、一般外國學生共同教育課程總分數為二十學分。其學分數安排如下： (一) 華語文領域：須修習至少六學分，得修習研究所華語文課程。 (二) 外文領域：須修習四學分。英語系國家學生應修習非本國語言之外文課程。 (三) 博雅領域：須修習十學分。含修習全校大一必修博雅課程「海洋科學概論」及「人工智慧概論」各二學分，其餘學分於博雅八大領域，自由選修。 (四) 體育：須修習二學年，每週上課二小時。 (五) 服務學習：須修習一學年，每週上課一小時。	四、一般外國學生共同教育課程總分數為二十學分。其學分數安排如下： (一) 華語文領域：須修習至少六學分，得修習研究所華語文課程。 (二) 外文領域：須修習四學分。英語系國家學生應修習非本國語言之外文課程。 (三) 博雅領域：須修習十學分。含修習全校大一必修博雅課程「海洋科學概論」及「人工智慧概論」各二學分，其餘學分於博雅八大領域，自由選修。 (四) 體育：須修習二學年，每週上課二小時。 (五) 服務學習：須修習一學年，每週上課一小時。	博雅領域即將於112學年度調整為四大領域，於要點中刪除「八大」二字。

國立臺灣海洋大學外國學生共同教育課程要點

中華民國 99 年 4 月 8 日 98 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

中華民國 99 年 4 月 29 日海教註字第 0990005129 號令發布

中華民國 102 年 10 月 17 日 102 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過 修正第 6 點

中華民國 103 年 1 月 14 日海教註字第 1030000472 號令發布

中華民國 104 年 5 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會會議修正通過 修正第 4、6 點

中華民國 104 年 6 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過 修正第 4、5 及 6 點

中華民國 104 年 7 月 21 日海共同字第 1040013505 號令發布

中華民國 110 年 5 月 20 日 109 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會修正通過

中華民國 110 年 6 月 17 日 109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過 修正第 4、5 點

- 一、為因應國際化趨勢，提供外國學生優質學習環境，使大學部外國學生修習共同教育課程有所依循，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱外國學生，指未具僑生身分，且不具中華民國國籍之外國籍學生，包含一般外國學生及雙聯學位外國學生。
- 三、外國學生經導師或就讀學系系主任認定其華語程度與本地生程度相近者，其共同教育課程之修習機制適用本校共同教育課程須知。
- 四、一般外國學生共同教育課程總學分數為二十學分。其學分數安排如下：
 - (一) 華語文領域：須修習至少六學分，得修習研究所華語文課程。
 - (二) 外文領域：須修習四學分。英語系國家學生應修習非本國語言之外文課程。
 - (三) 博雅領域：須修習十學分。含修習全校大一必修博雅課程「海洋科學概論」及「人工智慧概論」各二學分，其餘學分於博雅八大領域，自由選修。
 - (四) 體育：須修習二學年，每週上課二小時。
 - (五) 服務學習：須修習一學年，每週上課一小時。
- 五、雙聯學位外國學生共同教育課程總學分數為十學分。其學分數安排如下：
 - (一) 體育、服務學習：免修。
 - (二) 華語文領域：須修習至少四學分。
 - (三) 外文領域：須修習二學分。英語系國家學生應修習非本國語言之外文課程。
 - (四) 博雅領域：須修習四學分。含修習全校大一必修博雅課程「海洋科學概論」及「人工智慧概論」各二學分。
- 六、本校外國學生共同教育課程之師資、科目、排課，由共同教育中心博雅教育組及語文教育組、華語中心、應用英語研究所、體育室負責規劃辦理。
- 七、本要點經教務會議通過後發布施行。

一般外國學生共同教育課程

中華民國 99 年 4 月 8 日 98 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 中華民國 104 年 5 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議修正通過
 中華民國 104 年 6 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

國立臺灣海洋大學一般外國學生共同教育課程											
科目類別	科目名稱	學分數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
共同教育課程	華語文領域	6	3	3							一般外國學生須修習至少六學分。
	博雅領域	10		2	2	2	2	2			
	外文領域	4	2	2							英語系國家學生應修習非本國語言之外文課程。
	體育	0	0	0	0	0					每週上課二小時。
	服務學習	0	0	0							每週上課一小時。
共同教育課程學分總計		20	5	7	2	2	2	2	0	0	

雙聯學位外國學生共同教育課程

中華民國 99 年 4 月 8 日 98 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 中華民國 104 年 6 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

必修科目別	學分數	課程說明
體育 服務學習	0	免修。
華語文領域	4	雙聯學位外國學生須修習至少四學分。
外文	2	英語系國家學生應修習非本國語言之外文課程。
博雅領域	4	
共同教育課程總計	10	

備註：依協議書所訂修課期間修課。

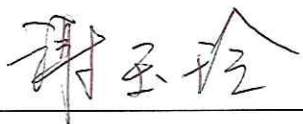
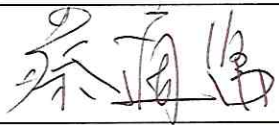
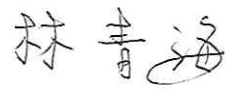
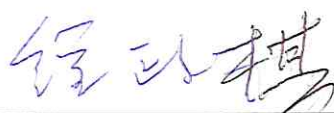
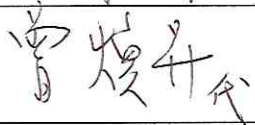
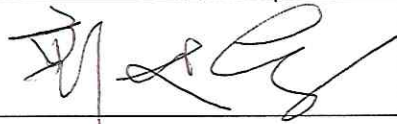
國立臺灣海洋大學共同教育中心
111 學年度第 1 學期第 2 次中心課程委員會
會議簽到表

時 間：112 年 04 月 25 日（星期二）下午 3 時 00 分

地 點：行政大樓 4 樓會議室

主 席：謝玉玲中心主任

紀錄：陳韻竹

單位	姓名	簽名
共同教育中心	謝玉玲委員	
臺北醫學大學 通識教育中心	邱佳慧委員	請假
國防醫學院教務處	蔡適鴻委員	
宇泰工程顧問 有限公司	王志成委員	
國立海洋科技博物館	林青海委員	
海運暨管理學院	鍾政棋委員	
生命科學院	許 濤委員	
海洋科學與資源學院	廖正信委員	
工學院	郭世榮委員	
電機資訊學院	卓大靖委員	請假
人文社會科學院	蕭聰淵委員	
海洋法律與政策學院	饒瑞正委員	請假

法政系	吳聯篁委員	吳聯篁
海洋觀光管理學士學位學程	許禕喬委員	請假
語文教育組	簡卉雯委員	簡卉雯
語文教育組	郭寶文委員	線上
博雅教育組	王志銘委員	2/4/2
博雅教育組	許文宜委員	請假
體育教育組	蔡琪揚委員	蔡琪揚
體育教育組	張少遜委員	線上
華語中心	徐胤承委員	徐胤承
華語中心	黃雅英委員	請假
藝文中心	謝忠恆委員	謝忠恆
應用英語研究所	黃馨週委員	黃馨週
列席		
單位	姓名/職稱	簽名
共同教育中心	陳韻竹行政專員	陳韻竹
共同教育中心	陳郁臻行政專員	陳郁臻
共同教育中心	蘇琬雅行政專員	蘇琬雅
共同教育中心	顏慎綺計畫專員	請假