# 國立臺灣海洋大學共同教育中心 109 學年度第1 學期第一次中心課程委員會會議紀錄

壹、會議時間:109年11月18日(星期三)下午15時10分

貳、會議地點:人文大樓4樓共同教育中心404多功能會議室

參、主 席:謝玉玲中心主任 紀錄:張凱音

肆、出席人員:

校內外學者專家:

邱佳慧委員(臺北醫學大學通識教育中心主任)-請假 胡衍南委員(臺灣師範大學通識教育中心主任)

產業界或畢業校友代表:

朱興華委員(中衛發展中心總經理)

林青海委員(國立海洋科技博物館副館長)

學生代表 2 名:

楊孝祖委員(生科系 4A)

李昀修委員(海洋經管系 4A)

語文教育組代表:郭寶文委員(請假,潘明鳳行政專員代理)、胡雲鳳委員

博雅教育組代表:王志銘委員、周維萱委員

體育教育組代表:黃智能委員(請假)、陳建文委員

華語中心代表: 簡卉雯委員、黃雅英委員

藝文中心代表:謝忠恆委員

海文所代表:卞鳳奎委員(請假)

應英所代表:黃如瑄委員(請假,沈俊修行政組員代理)

列席人員:宋怡萱行政組員

伍、主席報告:略

陸、提案討論

提案一 提案單位:共同教育中心

案由:擬修正「國立臺灣海洋大學共同教育課程須知」,提請審議。

#### 說明:

- 一、依據 109 年 10 月 15 日大一共同必修 AI 課程會議決議辦理。
- 二、本案業經 109 年 8 月 26 日語文組組務會議、109 年 11 月 17 日 109 學年度第 1 學期 第 1 次語文組組課程委員會通過及 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次博 雅組組課程委員會書審通過。
- 三、因應 110 學年國文領域從 6 學分減為 4 學分,擬自 110 學年度新增列博雅必修「人工智慧概論」課程,並認列至「科技與社會」領域,博雅領域從 16 學分增至 18 學

分。

四、檢附修正對照表及現行規定,詳附件一(P6)。

決議:照案通過。(修正後條文詳附件一之一,P9)

## 提案二

提案單位:共同教育中心

案由:擬修正「國立臺灣海洋大學創意創新創業學程實施辦法」部分條文,提請審議。 說明:

- 一、為使本校「創意創新創業」學程執行更臻完善,擬修正第七條條文。
- 二、檢附修正條文對照表及現行條文詳附件二(P11)。

決議:照案通過。(修正後條文詳附件二之一,P12)

### 提案三

提案單位:共同教育中心

案由:擬修正「國立臺灣海洋大學創意創新創業學程委員會設置要點」部分條文,提請審議。 說明:

- 一、為落實本校「創意創新創業」學程執行成效,擬修正第二點及第五點規定。
- 二、檢附修正條文對照表及現行條文詳附件三(P13)。

決議:修正通過。(修正後條文詳附件三之一,P15):

二、本委員會置主任委員 1 名,由共同教育中心中心主任擔任之;委員若干名,由 共同教育中心及本校相關領域教師或研究人員組成,任期 1 年,由共同教育中 心簽請校長遴聘之。

## 提案四

提案單位:應用英語研究所

案由:有關 109 學年度第 2 學期「共同教育英語文」課程之「大一英文」以及「進階英文」 擬開課程統計表,提請審議。

### 說明:

- 一、本案業經109年10月19日應英所課程委員會決議通過。
- 二、109學年度第2學期「大一英文」、「進階英文」擬開課程統計表,詳附件四(P16)。

決議:照案通過。

## 提案五

提案單位:體育教育組

案由:109學年度第2學期體育課程課表,提請核備。

#### 說明:

- 一、為提昇體育教學課程本質與成效,本案業於 109 年 10 月 26 日召開課程會議 研議 109 學年度第 2 學期體育課程以確保教學品質。
- 二、109學年度第2學期體育課程日間部88班、進修9班及適應體育1班。
- 三、課程表中標示黃色底框,代表保留課程予大四學生優先選課。

四、檢附 109 學年度第 2 學期體育課程課表,詳附件五(P18)。

決議:照案通過。

提案六 提案單位:華語中心

案由:109學年度第2學期華語中心開課課表,提請核備。

說明:

- 一、開設必修課進階華語(A)、(B)、(C)、(D)四種班別。
- 二、開設養殖系 ICDF 學生必選修中文(二)。
- 三、另開設必修課基礎華語(A)班供 109 學年度第1 學期期間因應疫情無法於開學前入境之外籍學生。
- 四、檢附 109 學年度第二學期華語中心課表,詳附件六(P19)。

決議:照案通過。

提案七 提案單位:語文教育組

案由:共同教育中心語文教育組 109 學年度第2 學期預開西班牙文(一),提請核備。

說明:

- 一、本案業經109年11月17日109學年度第1學期第1次語文組組課程委員會通過。
- 二、本案原預定開設西班牙文(四),經上述會議決議,將待同學有基礎後,再開設進階課程,故改開西班牙文(一)。

決議:照案通過。

提案八 提案單位:語文教育組

案由:共同教育中心語文教育組 109 學年度第 2 學期預開「國文領域」、「第二外語領域課程」,提請核備。

說明:

- 一、本案業經109年11月17日109學年度第1學期第1次語文組組課程委員會通過。
- 二、109學年度第2學期預開國文(二)32門、大學國文(二)1門,詳附件七(P20)。
- 三、109學年度第2學期第二外語課程預開24門,詳附件八(P23)。

決議:照案通過。

提案九 提案單位:語文教育組

案由:有關共同教育中心語文教育組第二外語不設修課年級限制,提請審議。

說明:

- 一、本案業經109年11月17日109學年度第1學期第1次語文組組課程委員會通過。
- 二、基於教室座位數有限,擬修改修課人數上限為50人,超過50人不予以人工加簽選課。

決議:照案通過,自109學年度第2學期起實施。

提案十 提案單位:博雅教育組

案由:為豐富校本部博雅課程,擬自 109 學年度第2 學期於校本部新開 5 門博雅課程,提 請審議。

### 說明:

- 一、本案業經 109 年 11 月 11 日博雅組組務會議及 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次博雅組組課程委員會書審通過。
- 二、109 學年度第2 學期會議展覽企劃與行銷-曾聖文老師、地方創生與智慧科技-林泰源老師、韓國的性別意識與文化變遷-黃駿老師、微生物與疾病-許淳茹老師(全英授課)、海洋資源的開發與保育-陳瑤湖老師(全英授課),以上5 位老師課程大綱,詳附件九(P25)。

決議:建議「地方創生與智慧科技」課程請授課教師融入地方創生元素,微調課程大綱, 餘照案通過。

## 提案十一 提案單位:博雅教育組

案由:108 學年度第 2 學期博雅遠距教學課程「卓越大師講座」教學成果評量及 109 學年度第 2 學期課程大綱,提請審議。

#### 說明:

- 一、本案業經 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次博雅組組課程委員會書審通過。
- 二、依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」辦理。
- 三、提請備查 108 學年度第 2 學期教學成果評量,詳附件十(P36)。
- 四、提請審議 109 學年度第 2 學期課程大綱及課程一覽表,詳附件十一(P44)。

決議:修正後通過。預開課程師資及課程大綱應事先規劃安排,與前期課程不宜相似度過高。

### 提案十二 提案單位:博雅教育組

案由:共同教育中心博雅教育組兼任陳銘仁老師擬修改1門已開設課程之課名,提請審議。 說明:

- 一、本案業經 109 年 11 月 11 日博雅組組務會議及 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次博雅組組課程委員會書審通過。
- 二、原「永續發展保護環境與健康」擬修課名為「環境與健康」,課程大綱詳附件十二(P48), 課程領域為自然科學。
- 決議:一、因應聯合國永續發展 17 項指標及當前國家重大政策,課名不宜變更,建議調整 課程大綱內容,並結合馬祖當地環境特色。
  - 二、「環境與健康」為新課程,開課教師如有意願開設,請依開課規定及程序另提新

## 開課程申請。

提案十三 提案單位:博雅教育組

案由:109學年度第2學期跨校通識教育磨課師計畫課程選用,提請審議。

### 說明:

一、本案業經 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次博雅組組課程委員會書審通 過。

- 二、該計畫由國立交通大學推動,本校 109 學年度第 1 學期採用「生活中無所不在的物理(自然)」及「大數據的設計思考(科技)」兩門課程。
- 三、109 學年度第2 學期計畫開課程共計40 門,擬挑選課程開放給本校學生選修,並核定為博雅課程選修學分,課程表詳附件十三(P51)。
- 四、109 學年度第2 學期擬選用「生活中無所不在的物理(自然)」及「創意學經濟(全球」兩門課程。

五、經費來源由教學中心高等教育深耕計畫支應。

決議:照案通過。

提案十四 提案單位:博雅教育組

案由:109 學年度第 1 學期「創業與管理」及「創業管理之實務應用」兩門課程,提請核 備。

#### 說明:

- 一、本案業經109年11月18日109學年度第1學期第1次博雅組組課程委員會書審通過。
- 二、創業與管理(全球)」及「創業管理之實務應用(全球)」-呂芳堯助理教授,課程大綱如 附件十四(P55)。

決議:照案通過。

提案十五 提案單位:博雅教育組

案由:共同教育中心博雅教育組 109 學年度第2 學期預開博雅課程,提請核備。

#### 說明:

- 一、本案業經 109 年 11 月 11 日博雅組組務會議及 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次博雅組組課程委員會書審通過。
- 二、109 學年度第 2 學期預開博雅必修課程「海洋科學概論」4 門,八大領域課程共計 116 門,詳附件十五(P59)。

決議:照案通過。

柒、臨時動議

# 國立臺灣海洋大學共同教育課程須知 修正對照表

修正規	定	現行規定			
國文領	域	國文令	頁域		
學分數	<u>六四</u> 學分	學分數	六學分		
內容	•	內名	<u> </u>		
110 學年度(含)以後入學之	學生,國文領域上下	國文領域上下學期各三	學分,共六學分		
學期各三二學分,共六四學	 學分。109 學年度(含)				
以前入學,須重修或補修	整學年國文課程(六學				
分)之學生,於110學年度	起修習上下學期國文				
各二學分,另加修一門進修	· 推廣部國文二學分,				
共六學分。僅須重修或補作	多一學期國文課程(三				
學分)之學生,則修習專為	重修生開設之國文補				
救課程。					
博雅領	域	博雅領域			
學分數	<del>+六</del> 十八學分	學分數	十六學分		
內容		內容			
1、本領域包括人格培育與	多元文化、民主法治	1、本領域包括人格培育與多元文化、民主			
與公民意識、全球化與	社經結構、中外經典、	法治與公民意識、全球化與社經結構、中			
美學與美感表達、科技與	社會、自然科學、歷史	外經典、美學與美感表達、科技與社會、自			
分析與詮釋等八大子领	<b>頁域。各領域至多修習</b>	然科學、歷史分析與詮釋等八大子領			
四學分。		域。各領域至多修	習四學分。		
2、各院之修課規定:		2、各院之修課規定:			
各學院開放選修八大-	子領域課程。	各學院開放選修八大子領域課程。			
3、本領域所修學分不得抗	5.用國文領域學分。	3、本領域所修學分ス	下得抵用國文領域學		
4·98 學年度(含)前入學者	適用 96 年 12 月 6	分。			
日通過之共同教育課程	<del>夏須知</del> 。	4、98 學年度(含)前入	學者適用 96 年 12		
54、104 學年度(含)後入學	者必修 <del>大一博雅課程</del>	月 6 日通過之共同	<b>司教育課程須知。</b>		
「海洋科學概論」二學	分,不屬於八大子領	5、104 學年度(含)後	入學者必修大一博雅		
域。		課程二學分,不屬	於八大子領域。		
5. 110 學年度(含)後入學	者必修「人工智慧概				
論」二學分,認列至「	科技與社會」領域。				

## 國立臺灣海洋大學共同教育課程須知

- 中華民國 87 年 3 月 26 日 86 學年度課程委員會第 1 次臨時會議通過
- 中華民國 87 年 4 月 9 日 86 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
- 中華民國 87 年 6 月 22 日 86 學年度第 2 學期校務會議通過
- 中華民國 93 年 8 月 20 日 93 學年度第 1 學期臨時教務會議修正通過
- 中華民國 96 年 10 月 25 日人社院院課程委員會議修正通過
- 中華民國 96 年 12 月 6 日校課程委員會議修正通過
- 中華民國 98 年 12 月 30 日共同教育委員會議修正通過
- 中華民國 99 年 3 月 1 日共同教育委員會議修正通過
- 中華民國 99 年 3 月 18 日校課程委員會議修正通過
- 中華民國 99 年 4 月 8 日 98 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
- 中華民國 101 年 11 月 14 日人文社會科學院課程委員會會議通過
- 中華民國 101 年 11 月 22 日共同教育委員會議修正通過
- 中華民國 101 年12 月6 日校課程委員會議修正通過
- 中華民國 102 年1 月3 日101 學年度第1 學期第2 次教務會議修正通過
- 中華民國 102 年 3 月 25 日人文社會科學院課程委員會議修正通過
- 中華民國 102 年 4 月 11 日共同教育委員會議修正通過
- 中華民國 102 年5 月17 日101 學年度第2 學期第1 次校課程委員會議修正 通過
- 中華民國 102 年 6 月 6 日 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
- 中華民國 104 年 5 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議修正通過

中華民國 104 年 6 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

- 文領域、博雅領域 修正總說明 2、國 文領域、博雅領域
- 中華民國 104 年7 月21 日海共同字第日海共同字第 1040013521 號令發布
- 中華民國 106 年 4 月 11 日應英所課程委員會修正通過
- 中華民國 106 年4 月25 日共同教育中心課程委員會修正通過
- 中華民國106 年5 月18 日105 學年度第2 學期校課程委員會議修正通過
- 中華民國 106 年6 月8 日105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
- 中華民國 106 年6 月29 日海英所字第 1060012189 號令發布
- 中華民國 106 年 11 月 13 日應英所課程委員會修正通過
- 中華民國 106 年 12 月 20 日共同教育中心課程委員會修正通過
- 中華民國 107 年5 月31 日107 學年度第 1 學期校課程委員會議修正通過
- 中華民國 107 年10 月18 日107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過中華民國 107 年12 月17 日海英所字第 1070025623 號令發布

修正總說明 3、外 文領域

修正總說明 2、國

修正外文領域

修正英語文課程

### 大 學 部 學 生

1、共同教育課程總修習學分數共二十八學分,各領域課程應修學分數,如下表所示。 2、因受國際公約限制之學系商船學系、輪機工程學系等二系:

其所開設類似博雅領域之課程(每科各二學分)總計可折抵博雅領域最多八學分。 其所開設之專業外文選修課程(二學分)可折抵共同教育課程外文領域之進階英文或第 二外語(二學分)。

3、下列規定適用於 99 學年度(含)以後入學之學生(含 99 學年度復學生)。97 學年度

(含)前入學者免修基礎中文。

領域/	學分數	內	容	備	註	事	項
課程名稱							
國文領域	六學分	上、下學期各3	三學分				
英語文課程	六學分	(2)大二進階 上、下四學分 (3)大二進階	会)以後入學之 四學分(上下 英文二學分( 分之大一學生 英文除規定修 是否列為各學系	學期各二學分 大二(含)」 ,始可修習) 習之二學分記	分》 以上,或 果程以外	、,其餘	修習之進

		英文課程,是否列為選修 3、本校英文畢業門檻相關規 4、英語文學分抵免規定,請	之商船學系學生適用: 頁修習「航海英語會話」課程,其餘進階 多之畢業學分數,依商船學系規定。 定,請另參照本校英文畢業門檻實施要點。 另參照共同教育英語文課程學分抵免辦法。 景共同教育英語文課程學分抵免辦法。
博雅領域	十六學分	經結構、中外經典、美學與與詮釋等八大子領域。各 2、各院之修課規定: 各學院開放選修八大子領 3、本領域所修學分不得抵用 4、98 學年度(含)前入學者適用	頁域課程。
體育課程	零學分	須修課程,其中至少須修 習游泳課程一學期。但合於 學生免修游泳課程 學生免修游泳並應 另體育課程。 前項至少與的規定自 一學與 是 一學與 是 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	每學期體育室所開設選修課程(一學分) 除系有特殊規定之外,其學分數不列計入 最低畢業學分內。
服務學習	零學分	須修滿二學期之零學分必 修課程	學分數不列計入畢業學分內。

## 國立臺灣海洋大學共同教育課程須知

中華民國 87 年 3 月 26 日 86 學年度課程委員會第 1 次臨時會議通過 中華民國 87 年 4 月 9 日 86 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過 中華民國 87 年 6 月 22 日 86 學年度第 2 學期校務會議通過 中華民國 93 年 8 月 20 日 93 學年度第 1 學期臨時教務會議修正通過 中華民國 96 年 10 月 25 日人社院院課程委員會議修正通過 中華民國 96 年 12 月 6 日校課程委員會議修正通過 中華民國 98 年 12 月 30 日共同教育委員會議修正通過 中華民國 99 年 3 月 1 日共同教育委員會議修正通過 中華民國 99 年 3 月 18 日校課程委員會議修正通過 中華民國 99 年 4 月 8 日 98 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過 中華民國 101 年 11 月 14 日人文社會科學院課程委員會會議通過 中華民國 101 年 11 月 22 日共同教育委員會議修正通過 中華民國 101 年12 月6 日校課程委員會議修正通過 中華民國 102 年1 月3 日101 學年度第1 學期第2 次教務會議修正通過 中華民國 102 年 3 月 25 日人文社會科學院課程委員會議修正通過 中華民國 102 年 4 月 11 日共同教育委員會議修正通過 中華民國 102 年5 月17 日101 學年度第2 學期第1 次校課程委員會議修正 修正總說明 3、外 文領域 中華民國 102 年 6 月 6 日 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過 修正總說明 2、國 中華民國 104 年 5 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議修正通過 文領域、博雅領域 修正總說明 2、國 中華民國 104 年 6 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過 文領域、博雅領域 中華民國 104 年7 月21 日海共同字第日海共同字第 1040013521 號令發布 中華民國 106 年 4 月 11 日應英所課程委員會修正通過 修正外文領域 中華民國 106 年4 月25 日共同教育中心課程委員會修正通過 中華民國106 年5 月18 日105 學年度第2 學期校課程委員會議修正通過 中華民國 106 年6 月8 日105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過 修正並語文課程 中華民國 106 年6 月29 日海英所字第 1060012189 號令發布 中華民國 106 年 11 月 13 日應英所課程委員會修正通過 中華民國 106 年 12 月 20 日共同教育中心課程委員會修正通過

中華民國 109 年11月 18日109 學年度第 1學期第一次共同教育中心中心課程委員會議修正通過 修正國文與博雅領域

大 學 部 學生

中華民國 107 年5 月31 日107 學年度第 1 學期校課程委員會議修正通過中華民國 107 年10 月18 日107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過中華民國 107 年12 月17 日海英所字第 1070025623 號令發布

1、共同教育課程總修習學分數共二十八學分,各領域課程應修學分數,如下表所示。
 2、因受國際公約限制之學系商船學系、輪機工程學系等二系:

其所開設類似博雅領域之課程(每科各二學分)總計可折抵博雅領域最多八學分。 其所開設之專業外文選修課程(二學分)可折抵共同教育課程外文領域之進階英文或第 二外語(二學分)。

3、下列規定適用於 99 學年度(含)以後入學之學生(含 99 學年度復學生)。97 學年度(含)前入學者免修基礎中文。

領域/ 課程名稱	學分數	內容
國文領域	四學分	110學年度(含)以後入學之學生,國文領域上下學期各 <u>二</u> 學分,共 六四學分。109學年度(含)以前入學,須重修或補修整學年國文課程
		(六學分)之學生,於110學年度起修習上下學期國文各二學分,另加修一門進修推廣部國文二學分,共六學分。僅須重修或補修一學期國文課程(三學分)之學生,則修習專為重修生開設之國文補救課程。
英語文課程	六學分	1、102學年(含)以後入學之學生適用: (1)大一英文四學分(上下學期各二學分) (2)大二進階英文二學分(大二(含)以上,或已抵免大一英文 上、下四學分之大一學生,始可修習)

		( )	二學分課程以外,其餘修習之進
		階英文學分是否列為各學系之	
		2、105學年(含)以後入學之商無	船學系學生適用:
		大二進階英文二學分,須修習	「航海英語會話」課程,其餘進
		階英文課程,是否列為選修之	畢業學分數,依商船學系規定。
		3、本校英文畢業門檻相關規定,請另	<b>另參照本校英文畢業門檻實施要點。</b>
		4、英語文學分抵免規定,請另參照共	共同教育英語文課程學分抵免辦法。
		5、選課注意事項,請另參照共同	教育英語文課程選課要點。
		1、本領域包括人格培育與多元文化	七、民主法治與公民意識、全球化與
		社經結構、中外經典、美學與美感	表達、科技與社會、自然科學、歷史
		分析與詮釋等八大子領域。各	領域至多修習四學分。
博雅領域	十 <u>八</u>	2、各院之修課規定:	
	學分	各學院開放選修八大子領域課	程。
		3、本領域所修學分不得抵用國文	領域學分。
			海洋科學概論」二學分,不屬於八
		大子領域。	
		5、 110 學年度(含)後入學者必修	「人工智慧概論」二學分,認列至
		「科技與社會」領域。	
		須修滿四學期之零學分必修	備註事項
		課程,其中至少必須修習游泳課程	每學期體育室所開設選修課程
		一學期。但合於本校學生免修游	(一學分)除系有特殊規定之外,
體育課程	零學分	泳課程辦法規定者得免修,並應	其學分數不列計入最低畢業學
		另修習一門體育課程。	分內。
		前項至少必須修習游泳課程一	
		學期的規定自一百零二學年度	
		起施行。	
		本校學生免修游泳課程辦法另定	
		之。	
服務學習	零學分	須修滿二學期之零學分必	備註事項
71C477 T F	.4-1-N	修課程	學分數不列計入畢業學分內。

# 國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程實施辦法 修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第七條 本辦法經共同教育中心中心課	第七條 本辦法經本校課程委員	增加經共同
程委員會、本校課程委員會、教	會、教務會議通過後發布	教育中心中
務會議通過後發布施行。	施行。	心課程委員
		會議通過程
		序。

## 國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程實施辦法

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過 中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議提案 中華民國 104 年 05 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過 中華民國 104 年 06 月 4 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過

- 第一條 本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程,提供本校 各學院學生選修,以培養具有相關專長之基本訓練人才。
- 第二條 凡本校學生,得申請修習本學程(如申請表),修滿本學程規定之課程及 學分數者,得向本校申請發給學程證明書。
- 第三條 本學程課程由本學程委員會規劃審議,其他相關課程亦得經本學程委員會認可後予以採認。
- 第四條 本學程應修學分數 20 學分,包括基礎課程至少 4 學分、核心課程至少 6 學分、專業選修課程至少 10 學分,抵免他校所修課程學分數最多 6 學分為限。
- 第五條 本學程設置創新創業管理學程委員會,委員會設置要點另訂之。
- 第六條 本辦法如有未盡事宜,依相關辦法辦理。
- 第七條 本辦法經本校課程委員會、教務會議通過後發布施行。

## 國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程實施辦法

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議提案中華民國 104 年 05 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過中華民國 104 年 06 月 4 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過中華民國 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次共同教育中心中心課程委員會通過

- 第一條 本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程,提供本校 各學院學生選修,以培養具有相關專長之基本訓練人才。
- 第二條 凡本校學生,得申請修習本學程(如申請表),修滿本學程規定之課程及 學分數者,得向本校申請發給學程證明書。
- 第三條 本學程課程由本學程委員會規劃審議,其他相關課程亦得經本學程委員會認可後予以採認。
- 第四條 本學程應修學分數 20 學分,包括基礎課程至少 4 學分、核心課程至少 6 學分、專業選修課程至少 10 學分,抵免他校所修課程學分數最多 6 學分為限。
- 第五條 本學程設置創新創業管理學程委員會,委員會設置要點另訂之。
- 第六條 本辦法如有未盡事宜,依相關辦法辦理。
- 第七條 本辦法經<u>共同教育中心中心課程委員會、</u>本校課程委員會、教務會議 通過後發布施行。

# 國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程委員會設置要點 修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條一、 依據國立臺灣海洋大學設置	第一條 依據國立臺灣海洋大學	修正為要點
學程實施辦法設置創意創	設置學程實施辦法設置	寫法。
新創業學程委員會(以下簡	創意創新創業學程委員	
稱本委員會)。	會(以下簡稱本委員會)。	
第二條二× 本委員會置委員5至9名,	第二條 本委員會置委員 5 至 9	
由本校共同教育中心及相	名,由本校共同教育中心	
關領域教師或研究人員組	及相關領域教師或研究	1.修正為要
成 <u>~, 並由共同教育中心簽</u>	人員組成。任期2年,連	點寫法。
<u>請校長遴聘之</u> ,任期2年→	選得連任。本委員會置主	2.修正主任
連選得連任。本委員會置主	任委員1名,由委員互推	委員產出
任委員1名,由委員互推後	後陳報校長核聘之。	方式。
<u>共同教育中心中心主任擔</u>		
<u>任之</u> 陳報校長核聘之。		
第三條三、 本委員會任務包括:課程之	第三條 本委員會任務包括:課程	修正為要點
規劃、研議與審議;其他相	之規劃、研議與審議;其	寫法。
關課程認定;其他相關事項	他相關課程認定;其他相	
決議與執行。	關事項決議與執行。	
第四條 <u>四、</u> 本委員會會議由主任委員視	第四條 本委員會會議由主任委	修正為要點
學程需要,得不定期召開。	員視學程需要,得不定期	寫法。
	召開。	
第五條五、 本設置要點經共同教育中心	第五條 本設置要點經校課程委	1.修正為要
<u>中心課程委員會、</u> 校課程委	員會會議、教務會議通過	點寫法。
員會會議、教務會議通過後	後發布施行。	2. 增加經共
發布施行。		同教育中
		心中心課
		程委員會
		議通過程
		序。

## 國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程委員會設置要點

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議提案中華民國 104 年 05 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過中華民國 104 年 06 月 4 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過

- 第一條 依據國立臺灣海洋大學設置學程實施辦法設置創意創新創業學程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 第二條 本委員會置委員5至9名,由本校共同教育中心及相關領域教師或研究 人員組成。任期2年,連選得連任。本委員會置主任委員1名,由委員 互推後陳報校長核聘之。
- 第三條 本委員會任務包括:課程之規劃、研議與審議;其他相關課程認定;其 他相關事項決議與執行。
- 第四條 本委員會會議由主任委員視學程需要,得不定期召開。
- 第五條 本設置要點經校課程委員會會議、教務會議通過後發布施行。

## 國立臺灣海洋大學「創意創新創業」學程委員會設置要點

中華民國 104 年 04 月 29 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心第 1 次課程委員會通過中華民國 104 年 05 月 07 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議提案中華民國 104 年 05 月 7 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過中華民國 104 年 06 月 4 日 103 學年度第 2 學期教務會議通過中華民國 109 年 11 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 1 次共同教育中心中心課程委員會通過

- 一、依據國立臺灣海洋大學設置學程實施辦法設置創意創新創業學程委員會(以 下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會置主任委員1名,由共同教育中心中心主任擔任之;委員若干名, 由共同教育中心及本校相關領域教師或研究人員組成,任期1年,由共同教 育中心簽請校長遴聘之。
- 三、本委員會任務包括:課程之規劃、研議與審議;其他相關課程認定;其他相關事項決議與執行。
- 四、本委員會會議由主任委員視學程需要,得不定期召開。
- 五、本設置要點經<u>共同教育中心中心課程委員會、</u>校課程委員會會議、教務會議 通過後發布施行。

# 1092 學期大一英文各時段開課表,共34 班

# 10+9+6+9=34

	中高級班 (L3) High-Intermediate	中級班 (L2) Intermediate	初級班 (L1) Elementary
Time: 103, 104	4 班	5 班	1 班
商船 航管 機械 觀光管理學位學程 光電興材料學位學程 海洋文創設計學程	Wood I 鍾正倫 j 徐筱玲 B 薛 梅 X	周利華 G 蔣湧濤 A 黃如錄 B 林馨 B C	林甫雯 H
Time: 201, 202	3 班	5 班	1 班
<ul> <li>系工</li> <li>電機</li> <li>河工</li> <li>環資</li> <li>資工</li> <li>海洋生物科技學程</li> <li>Time: 501, 502</li> <li>環漁</li> <li>海洋法政學位學程</li> <li>食科</li> <li>生科</li> </ul>	Wood P 鍾正倫 O 徐筱玲 S 1班	林澄億 E 林雅	陳國華 M 1 班 連族合 T
Time: 503, 504	3 班	4 班	2 班
運輸 輪機 通訊 養殖 海洋工程科技學程 海洋經營管理學程	Wood 3 鍾正倫 u 徐筱玲 4	周利華 5 林澄億 8 徐健達 6 吳婷君 2	連族合 7 林甫雯 1

1092 學期「共同教育英語文課程」「進階英文」開課統計表

编號	課程名稱	上課教師	級數	人數上限	專/兼	合計
1	英文文法與習作 (進階英文-初級)	林甫雯	初級	40	兼任	初 級 開 3 門
2	英文文法 (進階英文-初級)開2班	林雅淑 1 班 龔育緯 1 班	初級	40	兼任	共 6 班
3	英文馳力與閱讀 (進階英文-初級)開2班	陳麗芳 1 班 陳亞玲 2 班	初級	35	兼任	
4	英文字彙 (進階英文·中級)開 2 班	蕭聰淵	中級	35	專任	
5	網路英文 (進階英文-中級)	黄馨週	中級	35	專任	
6	英文馳力與閱讀 (進階英文-中級)開2班	林綠芳 2 班 張家瑋 1 班	中級	35 35	專任 兼任	
7	英文文法與習作 (進階英文-中級)開2班	林甫雯 2 班	中級	40	專任	
8	英語演說 (進階英文-中級)	丹尼爾伍德	中級	35	專案	
9	流行文化與英語學習 (進階英文-中級)	鐘正倫	中級	35	專案	中級
10	經典神話與藝術 (進階英文-中級)	薛 梅	中級	35	專任	間 16 門 共 26 班
11	看電影學英文 (進階英文-中級)開 3 班	林澄億2班 陳 允1班	中級	35	專案 兼任	
12	英語會話 (進階英文-中級)	徐筱玲	中級	35	專案	
13	職場英語 (進階英文-中級)	陳國華	中級	35	兼任	
14	觀光英語 (進階英文-中級)開2班	黃碧霞 関郁軒	中級	35	兼任	
15	說著英語去旅行 (進階英文-中級)	吳婷君	中級	35	兼任	
16	看短片學英文 (進階英文-中級)開2班	李天苓2班	中級	35	兼任	
17	航海英語會話 (商船系-進階英文-中級)開 3 班	鍾正倫1班 王鳳敏2班	中級	35	專案 兼任	
18	文劍專業英語 (文劍系-進階英文-中級)	林澄億	中級	35	專案	
19	商用實務英文 (進階英文-中級)開2班	林楚淇	中級	35	兼任	
20	環保主題英文 (進階英文-中高級)	蔣湧濤	中高級	35	專任	
21	英語會話 (進階英文-中高級)開 2 班	蔣湧濤 1班 丹尼爾伍德 1班	中高級	35 35	專任 專案	
22	網球英語 (進階英文-中高級)	蒋湧涛	中高級	35	專任	中高級
23	電影與文化 (進階英文-中高級)	鐘正倫	中高級	35	專案	開7門 共8班
24	英文書信 (進階英文-中高級)	丹尼爾伍德	中高級	35	專案	六 0 年
25	奇幻文學 (進階英文-中高級)	鐘正倫	中高級	35	專案	
26	英文閱讀 (進階英文-中高級)	丹尼爾伍德	中高级	35	專案	
	tt · 1002 學 期 据 明 45 26 四 。	at Athalia Catamida	e so and don			

註:1092 學期擬開設 26 門, 共 40 班「進階英文」課程。

# 國立臺灣海洋大學一〇九學年度二學期體育課授課時間表

_			'	•	_	7 7 7	_	1 /91 /4					T .
時	間別	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		教師姓名	代
		太極拳A初	張	羽球D初	祿	健美塑身A初	文	重量訓練 E 初	曹	潛水 A 初	文	黃智能	黄
	08:20	羽球A初	許	瑜珈 A 初	陳	游泳G初	待	羽球H初	張	桌球 D 初	昆	曹校章	曹
	00.20	籃球A初	錢	游泳 C 初	高			獨木舟 C 初	文	網球亅初	劉	蔡琪揚	蔡
	10:10	網球A初	待					游泳」初	喬	羽球 K 初	許	許振明	許
上	10.10							網球H初	英	游泳 L 初	待	林季燕	燕
工								瑜珈 B 初	待			張少遜	張
午		重量訓練 A 初	蔡	游泳 D 初(女生專班)	燕	網球F初	揚	重量訓練F初	曹	潛水 B 初	文	陳建文	文
7	10:20	羽球B初	許	網球E初	許	排球 A(中)	邦	游泳 K 初	喬	網球K初	劉	林子揚	揚
	10:20	籃球B初	錢	籃球D初	蔡	重量訓練D初	文	羽球【初	張	桌球 E 初	昆	張建邦	邦
	12:10	游泳 A 初	邦	羽球E初	祿	羽球F初	燕	獨木舟D初	文	排球B初	邦	洪堂魁	洪
	12:10	網球B初	待	有氧舞蹈A初	陳	游泳 H 初	待	網球【初	英	羽球L初	許	蔡虔祿	祿
				重量訓練 B 初	阊			有氧舞蹈B初	待	游泳M初	待	劉錦璋	劉
		游泳 A(中)	黄	重量訓練 C 初	曹	桌球 A(中)	黄	游泳 B(中)	黄	網球 L 初	揚	黄國銓	銓
	13:10	獨木舟A初	張	游泳 E 初	許	游泳【初	曹	籃球F初	蔡	重量訓練 G 初	邦	藍卉羚	藍
	15:10	肌力雕塑A初	燕	籃球E初	蔡	帆船B初	維	獨木舟 A(中)	文	排球C初	藍	吳政昆	昆
	15:05	羽球С初	銓	帆船A初	燕	排球 B(中)	邦	羽球 J 初	張	潛水C初	葉	葉海山	葉
	15:05	網球C初	揚	桌球 A 初	洪	羽球 G 初	張	桌球 C 初	揚			錢薇娟	錢
下		排球 A 初	邦			網球G初	揚					陳虹羽	陳
		獨木舟B初	燕	桌球 B 初	曹	桌球 B(中)	黄			排球D初	藍	張志維	維
午		籃球 C 初	蔡	游泳 F 初	許	羽球 A(中)	張			潛水D初	葉	喬淞璿	喬
	15:10	游泳 B 初	銓	健美A初	洪	排球 C(中)	邦					高士育	高
		網球D初	揚			帆船C初	維	大一定向		進修重量訓練C初	邦	陳文英	英
	16:55	Ab Mr an ab 1 3	٠			橄欖球 A 初	曹			進修羽球初 C 初	張	吳健忠	吳
		進修羽球人初	許せ			本作本里···································	25			進修網球 A 初	揚	待 聘	待
	4.5.00	進修健康體能A初	黃	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		進修重量訓練 B初	蔡				+	日間 88 堂	
	17:30 — 19:20			適應體育班	許	健康體適能	吳					適應1堂	
夜	19:20					(馬祖校區)					1	進修9堂	
	18:30 — 20:15												
間	20:20-	進修肌力雕塑 Α初	燕	進修重量訓練 Å 初	曹	進修羽球 B 初	文				+		
	22:05	-C15/40/4/4-3E 11-W	765	-CATEMAN TAN	Ħ	-C13 44 44 D 194	^						
							_						

黄色區域代表保留給大四第一階段優先選課

最終更新日期:109/11/09

## 國立臺灣海洋大學共同教育中心華語中心 1092 課表 Mandarin Learning & Education Center (Mandarin Programs)

上課 時間 Time	科目名稱/Class 課號/Course No.	班 別	授課老師 Teacher	必修/選修 Required/ Optional	教室 Classroom	年/期 Year/ Semester	學分 Credit	備註/Note
502 503 504	基礎華語 Basic Chinese B9N01ZLB	A	黃雅英 Ya-Ying Huang	必修 Required	MAF623	期 Semester	3	外籍生課程分級上課(基礎班) Basic class(A) Level: Pre-A Foreign student (Undergraduate required credit class //Postgraduate optional class) ※Student will be assigned to the class according their replacement test result.
402 403 404	進階華語 Advanced Chinese B9N01ZLC	A	黃雅英 Ya-Ying Huang	必修 Required	MAF623	期 Semester	3	外籍生課程分級上課(進階班) Advanced class(A) Level: Pre-A Foreign student (Undergraduate required credit class //Postgraduate optional class)  ※Student will be assigned to the class according their replacement test result.
406 407 408	進階華語 Advanced Chinese B9N01ZLC	В	陳惠芳 Hui-Fang Chen	必修 Required	MAF415	期 Semester	3	外籍生課程分級上課(進階班) Advanced Class (B) Level: A1-A2 Foreign student (Undergraduate required credit class //Postgraduate optional class)  ※Student will be assigned to the class according their replacement test result.
406 407 408	進階華語 Advanced Chinese B9N01ZLC	С	黄碧霞 Bi-Shia Huang	必修 Required	CLS412	期 Semester	3	外籍生課程分級上課(進階班)Advanced Class (C) Level: B1-B2 Foreign student (Undergraduate required credit class //Postgraduate optional class)  ※Student will be assigned to the class according their replacement test result.
406 407 408	進階華語 Advanced Chinese B9N01ZLC	D	黄雅英 Ya-Ying Huang	必修 Required	MAF623	期 Semester	3	外籍生課程分級上課(進階班)Advanced Class (D) Level: C1-C2 Foreign student (Undergraduate required credit class //Postgraduate optional class) ※Student will be assigned to the class according their replacement test result.
402 403 404	中文 (二) Chinese (II) B9N01121	A	黄碧霞 Debbie Huang	選修 Optional	CLS412	期 Semester	1	限養殖系國合會計畫外籍生專班課程。 Foreign Student from Department of Aquaculture only.

※華語中心課程係專門針對外籍學生/人士開設,其性質、程度與國文領域課程不同,僅開放僑生依個人與趣選修,不得認抵正式之國文領域課程必修學分。

# 國文領域 109 學年度第2 學期排課表

## 1. 時段:分甲乙丙丁四段,各時段上課時間如下:

	時間 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	08:20~09:10					
2	09:20~10:10		乙	甲	丙	
3	10:20~11:05		乙	甲	丙	
4	11:10~12:05		乙	甲	丙	
5	12:10~13:00				丙	
6	13:10~14:00					
7	14:10~15:00	T				
8	15:10~16:00	T				
9	16:05~16:55	丁				
10	17:30~18:20	丁				
備註	甲乙丙丁時段 國文教師三	小時的授課時	[H] ·			

## 2. 各時段課程名稱、授課教師三小時的授課時間

時段	上課時間	科目名稱 課 號	授課教 師	班別	年/期	學分數	加退選前優先 選課配置班級	備註
		國文 (二) B9K010F4	周欣婷	1	期	3	機械 1A MAF624	1.所開科目 均為一學期
		國文 ( 二 ) B9K010F4	顏智英	2	期	3	光電與材料科技學系 1A GRCB02	3學分,每 人每學期限 修一科。
		國文 ( 二 ) B9K010F4	謝玉玲	6	期	3	净洋經營管理學士學位 學雅 1A BOH401	2.修課學 生,上下學
		國文 ( 二 ) B9K010F4	劉毅鳴	A	期	3	機械 1B MEA212	期不得修習 相同科目。 3.本學期重
甲	302.3.4	國文(二) B9K010F4	周雅清	В	期	3	航管 1B STM409	(補)修國文 學分者,得
		國文 ( 二 ) B9K010F4	謝淑熙	С	期	3	航管 1A STM509	於加退選期 間,依公告 事項登記加
		國文 ( 二 ) B9K010F4	郭寶文	F	期	3	環漁 1A BOH403	選。
		國文 ( 二 ) B9K010F4	吳智雄	U	期	3	海洋法政學士學位學程 1A BOH201	
		國文(二) B9K010F4	胡雲鳳	E	期	3	商船 1B MAF622	

		國文(二) B9K010F4	顏智英	3	期	3	海洋文創設計產業學士 學位學在1A MAF622
		國文(二)					
		B9K010F4	王偉建	D	期	3	海洋觀光學士學位學程 1A TEC615B(45 人)
		國文(二)					TA TECOTOR(S X)
		B9K010F4	吳智雄	G	期	3	生科 1A MAF412
		國文(二)	III 41 13		No.	2	* * 1 4
乙	202.3.4	B9K010F4	周欣婷	Н	期	3	養殖 1A SAH304
		國文(二)	胡雲鳳	I	期	3	食科(食科組)1A
		B9K010F4	明云風	1	朔		BOH403
		國文(二)	郭寶文	J	期	3	食科(生技組)1A
		B9K010F4	41 g X		294		BOH402
		國文(二)	施依吾	K	期	3	養殖 1B NAV210
		B9K010F4	40 IK B		774		100
		國文(二)	郭寶文	5	期	3	海洋生物科技學士學位
		B9K010F4	和贝文	,	#71	,	學無 1A BOH401
		國文(二)	王偉建	L	期	3	資工 1B MAF624
		B9K010F4	- 1,72				
	402.2.4	國文(二)	周欣婷	M	期	3	河工1A HR1303
	402.3.4	B9K010F4	74774		294		7,11
		國文(二)	- 陳麗蓮	s	期	3	運輸 1A TEC504
		B9K010F4	.,		774		
		國文(二)	を持たされる (新門)	Т	期	3	≃E &A 1D moses
丙		B9K010F4	謝淑熙	1	刋	3	運輸 1B TEC505
1~)		國文(二)	陳怡伶	N	期	3	通訊 1A MAF622
		B9K010F4	14/10/17	11	391		ag sig 121 MATOLE
		國文(二)	陳俊宏	o	期	3	河工 1B HR1301
		B9K010F4	<b>沐</b> 俊 左		州	3	河工 1B HR1301
	403.4.5 國文 (二) B9K010F4 孫亮球		孫亮球	P	期	3	造船 1A MAF419
			774	_			
		國文(二)	周雅清	Q	期	3	電機 1A BOH403
		B9K010F4					
		國文(二)	李威侃	R	期	3	電機 1B MAF413
		B9K010F4					

		國文(二) B9K010F4	胡雲鳳	4	期	3	海洋工程科技學士學位 學程 1A BOH402
		國文(二) B9K010F4	周雅清	v	期	3	海洋 1A MAF622
	T 108.9.10	國文 ( 二 ) B9K010F4	蘇佳文	w	期	3	資工 1A BOH403
T		國文 ( 二) B9K010F4	李威侃	X	期	3	商船 1A BOH601
		國文 ( 二 ) B9K010F4	陳俊宏	Y	期	3	輪機(能源組) 1A TEC101
		國文 ( 二) B9K010F4	劉毅鳴	Z	期	3	輪機(動力組) 1A TEC110
111.112.113		大學國文( 二)	劉毅鳴	A	婀	3	限非香港、澳門、馬 來西亞、緬甸僑生修
		B9K0105A		A	#1	3	<b>横(1091 改為線上)</b> BOH401

# 109 學年第2 學期 第二外語 課程課表

授課教師	專任/兼任	英文課名	中文課名	必/選	開課時間	人數限制
		Japanese(I)	日文(一) B9K02232	選/B	303.304	50 BOH402
簡卉雯	專任/副教授	Japanese(I)	日文(一) B9K02232	選/C	203.204	50 MAF419
		Japanese(IV)	日文(四) B9K0223B	選/A	206.207	30 BOH302
		Japanese(VI)	日文(六) B9K0223A	選/A	106.107	30 BOH402
				選/A	403.404	50 MAF412
顏慎樂	兼任/講師	Japanese(II)	日文(二) B9K02233	選/B	406.407	50 BOH403
				選/C	408.409	50 BOH403
for militar	兼任/講師	I and the	日文(二)	選/D	206.207	50 MAF412
程珮涵		Japanese(II)	B9K02232	選/E	208.209	50 MAF412
T 41 34	兼任/講師	Japanese(I)	日文(一) B9K02232	選/A	506.507	50 MAF420
丁紀祥	漱往/壽叩	Japanese(II)	日文(二) B9K02233	選/F	508.509	50 MAF420
陳巧雯	兼任/助理教	Russian(I)	俄文(一)	選/A	306.307	30 BOH303
ネク文	授	Russian(1)	B9K022SQ	選/B	308.309	20 BOH303
金姬善	兼任/講師	Korean(I)	韓文(一) B9K0203T	選/A	401.402	40 BOH302
, At 19	AL III	Travelling Korean	觀光韓文 (第二外語)	選/A	403.404	40 BOH301
Mr. de cont	兼任/助理教	French(I)	法文(一) B9K020AX	選/A	206.207	40 MAF413
廖惠瑛	授	French (II)	法文(二) B9K020B7	選/A	203.204	40 MAF420

# 109 學年第 2 學期 第二外語 課程課表

授課教師	專任/兼任	英文課名	中文課名	必/選	開課時間	人數限制
* * * *-	兼任/講師	Vietnamese (I)	越南文 (一)B9K023GS	選/A	301.302	40 MAF622
李錦紅	兼任/蔣岬	Vietnamese (II)	越南文 (二)B9K023GT	選/A	303.304	40 MAF622
		C(I)	德文	選/B	503.504	30 MAF419
識名万理子 Makico	兼任/講師	German(I)	(-)B9K02TV2	選/C	506.507	30 BOH403
Shikina		German(II)	德文(二) B9K02TVZ	選/B	106.107	25 BOH403
鐘明祥	兼任/講師	Spanish (II)	西班牙文(二)	選/A	308.309	30 MAF420
		Spanish (I)	西班牙文(一)	選/A	306.307	30 MAF420

# 國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2016.04.18 共教中心課程委員會議修訂

## 一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) 會議展 (英文) The Plar Exhibition			■中文授言 □英文授言	•					
B.授課教師	曾聖文	任職 單位	博雅教育組	專兼 (註 2		■專任 □兼任	職級	□教授■副 □助理教 師		
C.開課系所	博雅教育組	課號		學	分數	2	修課 人數 上限	40		
D.課程狀態 (註3)	■1.新開課程 □2.更改課名 □3.更				更改記	課程領域 □4.更改對應之核心能力				
E. 課程領域別 (每門課程以對應 一個領域為原則) (註 4)	□A2 民主法法	□ A1 人格培育與多元文化       □ A5 美學與美感表達         □ A2 民主法治與公民意識       □ A6 科技與社會         ■ A3 全球化與社經結構       □ A7 自然科學								
(ar 4)	□A4 中外經典 □A8 歷史分析與詮釋 填寫說明: 本課程可對應之核心能力,至多選擇3項,並請依課程與核心能力關聯性之 強弱,於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目,3表示關聯 性最弱之項目);若無對應之核心能力請勾選最末欄位。									
F.本課程可對應 之核心能力	團隊合作 溝通表達 品味鑑賞				1	道德關懷 終身自學 國際宏觀				
	2 創新應變		3能力		3	思辨敬意				
G.課程性質 (註 5)	■本課程為系() 開設。 ■本課程為一般 □本課程為合品	所)教師 设通識課	或單位計	畫課程	《以通言			是否為含 之 <b>4學分</b>	□是	
	一、課程概述	、特色及	<b>L</b> 與所選博				且弘和問	<b>本坐</b> ,比示	西添温	
H.課程大綱內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	面對全球化展覽與會議的主、供應商、治培育全球化的證」國家與實際。 一時可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	方式(色) 对在人人。 時展 人人 我 是 人人 就 证 是 人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	包括實體與 一 或	展 黄部 考 的。 擬者 國 好 國 此	的,緊只際外會看行易修視本	展活動), 「產品推展」 「居主辦分業完成30 「業完成30 「上野」 「大校所執行	對全世界	界各準 養 區 此 覽 協 有 型 大 實 會 開 大 要 會 開 大 要 會 開 大 要 会 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	場國人學本社的為員校2會買了認舉學責	

示範區」計畫,也需要培育具跨國展覽行銷及會議辦理之人才,將本校的 USR 計畫實踐成果進行國際推廣與行銷,並透過辦理國際會議建立跨國知識社群。 綜上所述,本課程對於人才培育、證照推廣及校務發展皆具有高度重要性。

在培育國際會展人才的教育過程中,學生必須熟稔全球各地的政治、經濟、社會及科技發展情勢,搭配會展企劃和行銷等專業知識,方能成為業界所用的國際會展人才。因此,本課程之內容包括兩大部分:會展概論(包括:會展產業概論、會展行銷、獎勵旅遊、活動管理)及會展實務(國際會議活動管理實務、會議及活動現場管理、展覽活動規劃、基礎會展英語),並將全球外在環境(政治、經濟、社會及科技)變動的因應策略納入以上兩大部分課程內容中,促使學生能同步掌握會展專業知識及全球政經脈動,逐步成為具國際競爭力之會展專業人才。

## 二、教學目標

為促進本校學生對國際會展(MICE, Meetings, Incentives, Conferences, Exhibitions)產業之瞭解,並通過證照考試,提升就業競爭力,本課程透過講授、專家演講、參訪等活動,強化學習者專業知能、逐步學習擔任專業會展從業人員之基礎知識,並吸收業界資深人士的經驗,進而考取國家證照-會議展覽專業人員認證。

## 三、每週進度及教學內容簡述

- 1. 全球會展產業環境
- 2. 會展產業概論(一)
- 3. 會展產業概論(二)
- 4. 會展行銷(一)
- 5. 會展行銷(二)
- 6. 會展行銷(三)
- 7. 活動管理
- 8. 展覽活動規劃(一)
- 9. 企業參訪或專家演講
- 10. 展覽活動規劃(二)
- 11. 展覽活動規劃(三)
- 12. 會議及活動現場管理(一)
- 13. 會議及活動現場管理(二)
- 14. 國際會議活動管理實務(一)

## 15. 國際會議活動管理實務(二) 16. 獎勵旅遊 17. 基礎會展英語 18. 總複習與測驗 四、參考書籍、文獻 1. 曾聖文 (2020)。會議展覽企劃與行銷課程系列講義。作者自印。 2. 錢士謙(2015)。會展管理概論。台北市:新陸書局。 3. 劉碧珍(2015)。國際會展產業概論。台北市:新陸書局。 4. Tseng, Sheng-Wen (2015a), "The Paradox between Conservation and Development: Can Cultural Relics of the Dunhuang Mogao Grottoes be Preserved through Cultural Creativity and Digital Technologies?," Applied Science and Management Research, Vol. 2, No. 1 (September), pp. 39-47. (ISSN: 2311-3928) 5. Tseng, Sheng-Wen (2015b), "Port City and MICE Tourism Development: Cluster Effect Analysis of Kaohsiung City," International Journal of Leisure Business Management, Vol. 3, No. 1 (May), pp. 1-7. (ISSN: 2307-0080) 1. 參訪或觀摩學習報告、參展及學習心得單:40% I.成績評量方式 與標準 2. 課堂表現及出缺席狀況:30% (請說明各項評量 3. 期末測驗:30% 項目內容設計、比 例及標準) 1. 複習課程已講授之會展知識。 J.本課程對學生 2. 預習隔週上課進度內容相關聯之政治經濟社會及科技等相關新聞。 課後學習之要求

## 二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年所發表之學術性著作目錄

- 1. Tseng, Sheng-Wen (2015a), "The Paradox between Conservation and Development: Can Cultural Relics of the Dunhuang Mogao Grottoes be Preserved through Cultural Creativity and Digital Technologies?," Applied Science and Management Research, Vol. 2, No. 1 (September), pp. 39-47. (ISSN: 2311-3928)
- 2. Tseng, Sheng-Wen (2015b), "Port City and MICE Tourism Development: Cluster Effect Analysis of Kaohsiung City," International Journal of Leisure Business Management, Vol. 3, No. 1 (May), pp. 1-7. (ISSN: 2307-0080)
- 3. 高怡、曾聖文 (2015),「福州會展產業聚集條件分析及前景展望」,《岳陽職業技術學院 學報》, 30 卷 3 期 (5 月): 頁 111-114。(ISSN: 1672-738X)
- 4. 授課教師於99年會展專業人員認證考試成績名列全台第三名,於「2010年台灣會展週」 由經濟部國貿局公開表揚。
- 5. 授課教師參加會展人才培育與認證計畫全英語「種子師資班」培訓結業(中華民國外貿協會主辦)。

			1						
課程名稱	地方創生與智	'慧科技	任課教 師	林泰源					
課程開設單位	共同教育中心博	雅教育組	學分數	2					
修課人數	55		<b>T</b> / <b>X</b>	■是					
			為全新	■へ □否(請填附表五,並依序編號列於附表					
開課年級	大學部學生		課程	三) 三)					
一、課程目標	本課程以深入	、淺出的2	方式探討善	用新興科技導入地方產業應用與政府補助資源					
(說明與本計畫	提升地方產業	數位轉型	型,在強調和	J他精神為核心的思惟下,將含括地方人地產 DNA					
推動目的之關連	結合科技、生	.態、農業	<b>美等領域,</b> 」	以循環經濟、數位經濟及體驗經濟等三大概念設					
性)	計創新營運模	式推動智	g慧科技化 <sup>1</sup>	成鄉的建置授與學生,讓學生理解大學可以是不					
	一樣的大學,	大學也應	態該是社會?	需要的大學。學習內容從 ICT 資通訊、IoT 物聯					
	網、大數據、	AI 人工智	智慧、區塊:	鏈、雲端技術、生態系的基礎知識建構,接著瞭					
	解如何在城鄉	環境操作	作推進網絡	化、智能化技術的應用、創新智慧科技跨領域整					
	合、網絡與實體空間的高度融合、巨量資料的分析回饋及正確運用數據的								
	式、與利用高	科技提高	高生活便利	及解決當今社會問題。透由「世界咖啡館」有彈					
	性的實用討論	流程,	带動同步對	話、分享共同知識,冀望學生有效地在對話中為					
	所導入的議題	創造新的	的意義甚或	找到新的行動契機。希望此專業知能融入敘事力					
	之新創課程可	以讓學生	上一窺智慧	科技導入地方創生的精要,奠立良好的推動地方					
	創生實務基礎	0							
二、教學內容與	週次	課程內容							
進度	第一週 4	盾環經濟	、數位經濟	及體驗經濟與智慧創新					
(如非為全新課	第二週 墓	數位經濟	與地方創生	:地方產業數位轉型					
程,請於新創課	第三週 墓	數位科技	與地方創生	(一): ICT 資通訊、IoT 物聯網、AI 人工智慧					
程內容欄位,填 寫新創之內容)	第四週	數位科技	與地方創生	(二):大數據、區塊鏈、雲端技術					
河 <u>州剧之门谷</u> )	7. — C	【世界咖 生	啡館(一)】	政府「普及智慧城鄉生活應用計畫」與地方創					
	第六週 3	也方創生	資料庫-多)	<b>冒</b> 次視覺化的整合					
	第七週	生態系視	野之地方創	生策略:一種環環相扣的共生關係					
	第八週	生態系視	野之地方創	生策略:移住與返鄉青年如何融入地方生活					
	第九週	里山里海	倡議的行動	架構:社會-生態-生產地景的適性經營					
	第十週	【世界咖	啡館(二)】	里山里海、生態永續與地方創生					
	第十一週	也方創生	「數位行銷	<ul><li>、媒體行銷及電子商務」案例分析</li></ul>					
		也方創生 忻	「資通訊、	AIoT (人工智慧+物聯網) 智慧快車」案例分					
			「循環經濟	、體驗經濟創新營運模式   案例分析					
	H			·分析、正確運用數據的思維 <sub> </sub> 案例分析					
	第十五週 」	也方創生	「創新智慧	科技跨領域整合運用   案例分析					
	第十六週 」	也方創生		合學校研發成果,協助科技導入地方產業落實					
		•	」策略與案						
	第十七週	也方創生	辨公室「推	動區域產官學研合作,建構在地特色創新產					
	E	品、服務.	與營運模式	,推動地方創生服務生態系」策略與案例分析					
	第十八週	【世界咖	啡館(三)】	海洋大學「地方創生辦公室」之現況與發展					
三、課程融入敘				莫式將專業知能融入敘事力總結與實踐本課程的					
事力說明				心的思惟下,開展以議題導入課程設計和課堂經					
				務推動經驗之產官學研的學者專家授課,著重養 則表養,引於與水供好母之內之其故事業份供內					
	成学生具備與	外芥止白	7 )   河通的應	對素養,引發學生積極建立內在基礎專業知能與					

能向外解決問題的能力。透由以終為始與解決問題導向,訓練學生以短講、文案、微電影、說故事等敘事力呈現學習成果,著重地方創生案例分析工作坊討論、反思與計畫書實作,養成學生之可遷移核心能力,奠立良好的推動地方創生實務基礎。

# 四、與同課程模組之其他課程的 共構說明

本課群以聯合國永續發展目標第14項聚焦於海洋環境永續發展議題,以「在地海洋/漁村/漁業」(思考全球海洋環境議題,再從全球海洋環境議題回歸在地發展進行思考。因此本課程模組分成兩類課程,第一類為基礎課程,以現有課程之專業、通識課程進行共構調整而來,強調科學/人文/常民知識的對話,及聽說讀寫思考工具基礎能力培育,第二類課程為整合課程,為創新課程之新課程,強調以「地方創生」為發展目標,進行整合型人才培育之課程,以此達成「海洋友善環境行動者」培育,綜上所述,本課程為專業知能融入敘事力之整合創新之新課程,強調「以科技導入地方創生」為發展目標,共構模組特色如下:

#### (一) 教師社群成員之多元性:

除了本群組課程教師外,亦包括具有與科技導入地方創生與智慧城鄉相關實務推動經驗之產官學研的學者專家,包括各基金會研究員、企業主、各城鄉促進會理事長、地方創生規劃師與解說員等,課程先由主授教師邀請業師瞭解計畫的核心精神,進行課程進行之規劃與說明。未來規劃課程,著重在透由「世界咖啡館」的敘事力訓練課程,設計有彈性討論流程,帶動學生同步對話及分享共同知識,冀望學生有效地在對話中為所導入的議題創造新的意義甚或找到新的行動契機,此外又由業師在課堂帶領進行反思與學習心得分享。我們會整合本校「地方創生辦公室」與校外的地方創生規劃師進入教室,參與本課程與學生進行研討,藉由實務人員帶領學生認識場域觀察與案例分析培育更多的地方創生行動者。

#### (二) 議題導向式盤點可導入科技與可運用政府資源

這個部分會以本校臺灣海洋大學為場域,由主授課老師規劃共同時間,帶領學生進行盤點本校各系所學術單位之可導入科技的部分,本群組將依 ICT 資通訊、IoT物聯網、大數據、AI 人工智慧、區塊鏈、雲端技術、生態系等科技議題盤點本校可導入科技,同時也會帶領學生盤點本校「地方創生辦公室」以及各級政府可運用資源,包括本校 USR 計畫執行場域之地方政府的可運用資源。主授課教師在選定議題的同時,將規劃該議題所需之科學/人文/在地資源,並分別開會討論進行問題解決及課程進行之規劃。

#### (三) 期末成果-一個智慧化城鄉創生故事的開端

本群組以在地議題出發,所涵蓋場域有臺灣海洋大學各系所學術單位、地方創生辦公室、USR計畫辦公室,包括將進行聯合成果展,本群組之聯合成果並非僅是「成果展示」,而是對於實踐過程中教師、學生、在地所組成的反思,是一種過程性的成果展示。我們希望能透過本群組課程所創發的教案教材、數位科技成品、教師授課過程、學生實作的體現、在地群體的回饋為基礎,說一個屬於我們的海洋故事,說一個海洋視角智慧化城鄉創生故事,以此加強本群組以海洋為基礎的敘事力培育之深度。因此,本群組在課程進行中,不論是共同備課、共同授課、場域踏查盤點的執行、學生課程進行中的反思歷程、在地共同參與的協力過程,皆會詳細記錄,於期末時由社群成員一起學習如何說一個溫暖的海洋故事,也是屬於我們群體獨特的記憶與實踐。

## 五、學生學習成 效評估

學習滿意度問卷調查 10%

學習評估:世界咖啡館-短講、口頭簡報與提問等敘事力展現 45%

學生學習檔案:文案、微電影、說故事等敘事力呈現 45%

# 國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2016.04.18 共教中心課程委員會議修訂

# 一、博雅課程大綱

A.課程名稱	(中文) 韓國的性別意識與文化變遷 (英文) The Gender Consciousness and Cultural Change in South Korea. ■中文授課 □英文授課(註									
B.授課教師	黄駿	任職單位	共教中心 博雅組	專兼任 (註 2)	■專任□兼任	職級	□教授□□ ■助理教 師			
C.開課系所	共教中心 博雅組	課號		學分數	2	修課 人數 上限	55			
D.課程狀態 (註3)	■1.新開課程		□3.更改課程領 域			心能力				
E. 課程領域別 (每門課程以對應 一個領域為原則) (註4)	<ul> <li>■ A1 人格培育與多元文化</li> <li>□ A2 民主法治與公民意識</li> <li>□ A3 全球化與社經結構</li> <li>□ A7 自然科學</li> <li>□ A4 中外經典</li> <li>□ A8 歷史分析與詮釋</li> </ul>									
F.本課程可對應 之核心能力	填寫說明: 本課程可對應之核心能力,至多選擇3項,並請依課程與核心能力關聯性之強弱,於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目,3表示關聯性最弱之項目);若無對應之核心能力請勾選最末欄位。  團隊合作 2 道德關懷 溝通表達 終身自學 1 品味鑑賞 3 國際宏觀 創新應變 思辨敬業									
G.課程性質 (註 5)	<ul><li>□本課程無對應之核心能力</li><li>□本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課 課程規劃是否為含 □是程開設。</li><li>□本課程為一般通識課程</li><li>□本課程為合開通識課程</li><li>□本課程為合開通識課程</li></ul>									
H.課程大綱內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 本課程探討韓國的性別關係及其與相關文化之扣連。涉及韓國文化與我國 文化差異之認識,故在課程領域別上與 A1 相近。 二、教學目標 本課程之教學目標在於培養並反省批判學生在我國既有的性別意識,藉由 與東亞鄰國,韓國,在同與異方面的比較而能有綜合性的新認識。 三、每週進度及教學內容簡述 1. 導論:韓國當代的性別平等教育 2. 《空房間》電影觀賞,韓國著名導演金基德2004年的限制級電影作 品,並以此榮獲第61屆威尼斯國際影展銀獅獎"最佳導演獎",成為 首位奪獎的韓國導演。故事講述一位四處遊蕩的男子和一個無意中邂									

	逅的女子
	3. 上週電影討論
	4. 《聖殤》電影觀賞, 金基德導演的韓國電影,於2012年上映。它獲得
	了第69屆威尼斯電影節金獅獎,成為首部獲得金獅獎的韓國電影。
	5. 上週電影討論
	6. 《密陽》電影觀賞,2007年坎城電影節首映,全度妍獲最佳女主角
	獎。李滄東讓演員們自己闡釋角色。影片批判了基督教傳教士在韓國
	的活動,對人神之間的關係提出了疑問。
	7. 上週電影討論
	8. 《獨自在夜晚的海邊》電影觀賞, 韓國洪常秀編劇、製作並導演的影
	片,影片入選第67屆柏林電影節競賽單元,演員金敏喜獲得了最佳女
	演員銀熊獎。
	9. 上週電影討論
	10. 期中考試
	11. 《這時對,那時錯》 電影觀賞,韓國導演洪常秀創作並執導的電影,
	於2015年在韓國上映。影片獲得第68屆洛迦諾電影節金豹獎
	12. 上週電影討論
	13.「女性主義」(Feminism)與「酷兒」(Queer)牽引改變韓國小說的兩
	股動力。
	14.「韓國流行音樂的身體化與性別展演:以「少女時代」的 MV 為例。
	15. 封建性與現代性的衝突日據時期臺韓小說中的女性處境。
	16. 由《熔爐》檢視韓國人的性別歧視與民族性。
	17. 韓國性別平等教育的發展
	18. 期末考試
	四、參考書籍、文獻
	1. 李明璁, 2015., 「韓國流行音樂的視覺性、身體化與性別展演:以「少女時 代」的 MV 產製和消費挪用為例」, 於《新聞學研究》, 頁 37-78
	2. 黄長玲, 2010., 「韓國性別平等教育的發展」, 於《性別平等教育期刊》, 頁 86-91
	3. 崔末順, 2019., 「女性」(Feminism)與「酷兒」(Queer)牽引改變韓國小說
	的雨股動力,於《文訊》,頁 40-41
	4. 楊虔豪, 2013., 從《熔爐》檢視韓國人的「民族性」, 於《聯合文學》342
	期,頁34-37
I.成績評量方式	期末考及期中考(or 報告)各 50%, (教師可知會若干上課討論表現佳或出席
與標準	率高者以其他報告等方式計分)
(請說明各項評	
量項目內容設	
計、比例及標	
準)	
J.本課程對學生	
課後學習之要求	

# 國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表 MAF413.

2016.04.18 共教中心課程委員會議修訂

## 一、博雅課程大網

A.課程名稱		(中文) 微生物與疾病 (英文) Microbes and diseases								
B.授課教師	許淳茹	任職單位	生科系	專兼任 (註 2)	■専任□兼任	職級	□教授□: ■助理教 師			
C.開課系所		課號		學分數	2	修課 人數 上限	55			
D.課程狀態 (註3)	■1.新開課程	□2.∮	更改課名	□3.更改	課程領域	果程領域 □4.更改對應之核心能力				
E. 課程領域別 (每門課程以對應 一個領域為原則) (註 4)	□ A1 人格培育與多元文化       □ A5 美學與美感表達         □ A2 民主法治與公民意識       ■ A6 科技與社會         □ A3 全球化與社經結構       □ A7 自然科學         □ A4 中外經典       □ A8 歷史分析與詮釋									
F.本課程可對應 之核心能力	填寫說明: 本課程可對應之核心能力,至多選擇3項,並請依課程與核心能力關聯性之強弱,於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目,3表示關聯性最弱之項目);若無對應之核心能力請勾選最末欄位。  團隊合作 3 道德關懷 2 終身自學 日味鑑賞 1 國際宏觀 思辨敬業									
G.課程性質 (註 5)	□本課程無對。 □本課程為系( 程開設。 ■本課程為一。 □本課程為一。	所)教師 設通識語	或單位計 果程	畫課程以通			是否為含 1之4學分	□是■否		
H.課程大網內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性 微生物無所不在,與我們關係密切,為什麼有些微生物會讓人類生病?我們又 該如何因應與面對?本課程將介紹致病性微生物、感染症如何發生與傳播,希 望藉此提升大眾健康教育及公共衛生意識,促進個體與整體社會的健康維護。 Microorganisms are everywhere and have a close relationship with human. Why some microorganisms make people sick? How should we deal with these problems? This course will talk about microbial pathogens, how they cause infections, and how transmission happens. It will help to enhance the awareness and to improve individual and public health.									

# 二、教學目標 使學生對造成人類疾病之微生物有更多認識,了解疾病的發生與傳播,提升健 康維護與公共衛生意識。 This course aims to give a general understanding of microbial pathogens of human, infectious diseases, and disease transmission in a perspective of public science, which could help to enhance the awareness of public health. 三、每週進度及教學內容簡述 W1 微生物的簡介 Introduction to the microbial world W2 認識細菌 Bacteria W3 認識病毒 Viruses W4 認識真菌 Fungi W5 認識寄生蟲 Parasites W6 微生物致病與傳播 Microbial pathogenesis and transmission W7 免疫系統的抵抗 Defense of the immune systems W8 電影欣賞(一): 以黑死之名 Film: Black Death W9 期中考 Mid-term exam W10 感染症的偵測與診斷 Detection and diagnosis of infections W11 微生物疾病的藥物治療 Drugs to treat infections W12 疫苗與預防接種 Vaccines W13 病毒性疾病(1): 新冠肺炎 COVID-19 W14 病毒性疾病(2): 流感 Flu W15 細菌性疾病(1): 肺結核 Tuberculosis W16 細菌性疾病(2): 多重抗藥性感染 Multi drug resistance infections W17 電影欣賞(二): 全境擴散 Film: Contagion W18 期末考 Final Exam 四、参考書籍、文獻 Medical Microbiology. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal. Elsevier; 8 edition, 2015. I.成績評量方式 期中考 40%, 期末考 40%, 課堂討論與出席 20% 與標準 (請說明各項評 量項目內容設 計、比例及標 準) 總成績達通過標準 J.本課程對學生 課後學習之要求

# 國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2016.04.18 共教中心課程委員會議修訂

## 一、博雅課程大綱

A.課程名稱	` '	(中文) 海洋資源的開發與保育 (英文) Exploitation and Conservation of Ocean Resources									
B.授課教師	陳瑤 Chie Hu	湖 n, Yew-	任職 單位	水産養殖學系	專着(註2		□專任□兼任	職級	X 教授□ □助理教 師		
C.開課系所			課號		學	分數	2	修課 人數 上限	48-6 (3 or 4 group	x 16	
D.課程狀態 (註3)	X1.新開課程 □2.更改課名			□3	.更改訂	果程領域	□4.更改	<b>炎對應之核</b>	心能力		
E. 課程領域別 (毎門課程以對應 一個領域為原則) (註4)	□ A2	□ A1 人格培育與多元文化       □ A5 美學與美感表達         □ A2 民主法治與公民意識       X A6 科技與社會         □ A3 全球化與社經結構       □ A7 自然科學         □ A4 中外經典       □ A8 歷史分析與詮釋									
F.本課程可對應	填寫說明: 本課程可對應之核心能力,至多選擇3項,並請依課程與核心能力關聯性之強弱,於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目,3表示關聯性最弱之項目);若無對應之核心能力請勾選最末欄位。										
之核心能力	3 團隊合作 溝通表達					1	道德關州終身自然				
		品味鑑賞				2	國際宏				
		創新應變					思辨敬				
	□本	課程無對	應之核べ	ン能力							
G.課程性質 (註 5)	□本課程為系(所)教師或單位計畫課程以通識課 課程規劃是否為含 □是程開設。 小組討論之 4 學分 X 否 X 本課程為一般通識課程 □本課程為合開通識課程										
H.課程大綱內容 (含課程概述、 教學目標、每週 進度及教學內容 簡述)	一、課程概述、特色及與所選博雅領域之相關性,二、教學目標,三、每週進度及教學內容簡述,四、參考書籍、文獻 This course is not Oceanography which mainly looks at the physical, chemical, geological and biological aspects of the ocean. However it focuses on the exploitation and conservation of the renewable and non-renewable resources from the ocean. Since a brief introduction to Oceanography will be covered at the beginning so that no prerequisite course on ocean is required. Students will then learn about the interactions between ocean dynamics, such as hydrological and climatic change and human activities, such as fishing, navigation and mining, etc. Influence of human activities on ocean's environment and resources will be revealed and accordingly, proper policy and management scheme will be proposed to										

minimize the adverse impact so that sustainable use of the resources and harmony between human and ocean will be achieved. After 8 week's lecture, students will be divided into 16 groups to prepare for their seminar presentations on various topics of ocean resource management during the rest 8 weeks, 2 seminars per week. By this way, students can enable themselves to pursue the learning of specific topic.

#### Reference Books:

Ardus, D.A., Champ, M.A. (eds.) 1990. Ocean Resources. Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers.

Barry, J. 2013. The Sustainability of Ocean Resources. p. 201-205 in Practicing Sustainability, Madhavan, G., Oakley, B., Green, D., Koon, D., Low, P. (eds.). Springer.

Charlier, R. H., Finkl, C.W. (eds.) 2009. Ocean Energy. Springer Berlin Heidelberg. Desonie, D., 2008. Oceans: how we use the seas. Chelsea House Publishers. New York.

Kotzur, M., Matz-Lück, N., Proelss, A., Verheyen, R., Sanden, J., 2018. Sustainable ocean resource governance: deep sea mining, marine energy and submarine cables. Leiden; Boston: Brill/Nijhoff. 283 pp.

Mega, V.P., 2019. Eco-responsible cities and the global ocean [electronic resource]: geostrategic shifts and the sustainability trilemma. Springer eBooks. 342 pp.

Mena Report. 2014. Workshop on the Climate Change's Impact on the Oceans and Fisheries Resources - Ensuring Adaptation, Food Security and Sustainability, and Mitigation on Fisheries including Aquaculture. SyndiGate Media Inc.

此課程並非學習物理、化學、地質、生物海洋方面的海洋學,然而它聚焦在開發並保育來自海洋的可再生及不可再生的資源。由於課程開始會簡介海洋學,因此不須要先修過海洋方面的課程即可來修習本課程。接着學生會學習到海洋動態,如水文與氣象的變化等和人為活動,如捕魚、航海、採礦等之間的相互作用。人為活動對海洋環境及資源的影響會被揭示,而且據此提出適當的政策及管理經營策畫,是以將負面衝擊極小化來達到資源的永續利用以及人與海洋之間的和諧。在8週授課之後的8週,學生會被分成16組來準備並專題發表不同海洋資源管理的主題,每週2組。以此方式,學生能使自己追求特定主題的學習。

## I.成績評量方式 與標準 (請說明各項評 量項目內容設 計、比例及標 準)

Half of the score comes from written exam on the lecture and the other half from performance of seminar presentation and class discussion.

一半的分數來自於授課內容的筆試,另一半來自然專題發表及課堂討論。

## J.本課程對學生 課後學習之要求

- 1. Review the lecture material given by teacher and prepare for the written exam.
- 2. Organize the team work, collect data and prepare for the seminar presentation.
- 1 · 複習教師授課內容以準備筆試。
- 2 · 將組的工作分配整合好、收集資料、準備專題報告。

		108 學年第 2 學期執行成果說明	
預定目標	實施方案	實施內容	回饋檢討
培養學生人文	「師資」	1. 學界:約2名講員	共邀請10位講員到校演講,領域包含學界:2名、
素養	邀請各界傑出卓越人士蒞校交流	2. 企業界:約3名講員	企業界:3名、藝文界:4名、政治界:1名。
	學界、政治界、藝文界等	3. 政治界:約1名講員	
		4. 藝文界:約4名講員	
	「學生」	1. 利用遠距教學的技術,讓文化大學、	1. 每週平均現場有 130 名左右的同學聽演講、及
	1. 建置遠距教學	銘傳大學同步收播,並可以透過遠距	旁聽師生或民眾。
	2. 開放旁聽及民眾參與	教學系統即時發問與講員互動。	2. 本學期收播學校有文化大學、銘傳大學學生選
		2. 建立教學網站,提供選修學生、旁聽	修,共28名。
		民眾下載講義。	3. 教學網站已建置完成,提供同學網址,供下載
			講義使用,並提供聯絡信箱,於課程有問題
			時,可來信指教,有課程人員負責解答問題,
			此網站亦可稱為溝通平台。
	「課程規劃」	1. 每週四下午邀請一位傑出人士到校	1. 每堂課程問與達時間同學發言踴躍,僅規劃
	1. 講座內容	演講,與同學分享成功經驗及想法。	10~15 分鐘的時間無法讓同學盡情發問。故提
	2. 互動時間	2. 每週於演講結束後,留10~15分鐘讓	供課程信箱,讓有問題的學生可以利用電子書
	3. 學期評量	同學自由發問;另設置 Slido 線上即	信往來解答心中疑問。
		時發問平臺,供學生以匿名方式及時	2. 期末測驗系由每堂課程的講員出題,申論題並
		提出疑問。	分享同學的心得與感想。
		3. 成績評量方式出席率及上課表現態	3. 藝文活動參與可以增加同學的人文素養,並有
		度(50%)及期末測驗(30%)與藝文活	效結合本校的核心目標達成。
		動參與 (20%)	
	「教學資源之充實」	1. 結合新型態播客系統,透過網路發	1. 自系統使用以來累計人數約32,000動學習系
	1. 建置播客行動學習系統	佈聲音、影片的方法,讓師生透過	統線上收看演講內容。

2. 建置課程網頁	訂閱的方式來接收課程多媒體文 2. 定期更新網頁、更新講義等相關資訊。
	件;就像訂閱雜誌期刊一樣,當課
	程發佈新的多媒體內容時,Podcast
	系統就會自動將最新的多媒體文件
	傳送到個人電腦上。
	2. 透過講員授權、將授課講義放於網
	路供修課學生參考。
「計畫執行與管考機制」	1. 利用教學卓越計畫資訊平台推廣講 1. 計畫成果發布共10則。
	座。 2. 計畫成果發布共10則,整理並上傳課堂照片。
	2. 有效回報課程成果以利統計及監督

### 2. 具體成果附件





時間:109.03.19.

演講者:前荒野保護協會理事長 李偉文先生

講題:未曾選擇的那條路

演講簡介:

很多以為別無選擇的事情,其實都還有可以改變的空間,只是因為我們的懶惰,我們的害怕,我們的 怯懦,我們『選擇了不選擇』…

聽李偉文老師的演講,讓自己鼓起勇氣在人生的 叉路選擇屬於自己的人生。



時間: 109.03.26.

演講者:臺北教育大學臺灣文化研究所教授 向陽先生

講題:台灣土地的歌詩——詩與歌的對話

演講簡介:

一、前言:從黃春明詩〈龜山島〉談起

二、台灣歌謠中的土地書寫

三、台灣現代詩中的土地書寫

四、我的地誌詩書寫

五、結語:用詩來表現台灣之美



時間:109.04.09.

演講者:將來銀行總經理 劉奕成先生

講題:金融科技與純網銀的將來

演講簡介:

從人生經驗出發,與年輕朋友們分享對這個世界 的觀察,時代轉變對各個產業產生的衝擊,如何培養 關鍵能力以面對不斷變化的未來。



時間:109.04.16.

演講者:鰻魚女王 郭瓊英女士

講題:建立品牌,國際行銷~鰻魚

演講簡介:

從一個小會計轉行到鰻魚產業,不畏創業的辛勞 與挫折,成就了後來的「鰻魚女王」這個封號。



時間: 109.04.30.

演講者:立法委員 林昶佐先生 講題:從藝文到政治的衝組人生

演講簡介:

從音樂、電影,到政治;從分享、傳遞,到實踐。 作為閃靈主唱一直想透過音樂傳達給大家的事;作為 國會立法委員想讓這世代的年輕人了解的事。



時間:109.05.07.

演講者:成功大學歷史學系教授 蕭瓊瑞先生

講題: 你不能不知道的台灣美術

演講簡介:

在專業的學術研究之外, 蕭瓊瑞老師也是國內藝壇的名講,對台灣藝術家的作品,總能以深入淺出、 風趣幽默的方式,引領聽眾進入藝術創作的深層境 界,備受歡迎。



時間:109 05 14

演講者:中央大學文學系教授 焦桐先生

講題: 味道福爾摩莎

演講簡介:

先民移墾臺灣,往往是獨自漂洋過海,離鄉背井 的人不免缺乏安全感,加上當時醫療水平低落、治安 不靖,更強化了神鬼崇祀的心理。他們通過祭品,祈 求神鬼庇祐。寺廟的人潮漸多,香火漸旺,廟埕乃成 為市集,廟前小吃經歷代相傳,蒂固為人心依賴的老 滋味,爐火旺盛。

1949年前後,忽然在121萬人隨著國民政府移居臺灣。這意味著中國八大菜系忽然間湧進臺灣,提昇了臺灣「大吃」的質感。除了餐館,支撑臺灣美食的,還有優質的農業、畜牧業、養殖業。



時間:109.05.21.

演講者:大提琴家 張正傑先生

講題:天馬行空談音樂

演講簡介:

古典音樂一直不像流行音樂一樣,能被大家所接受,也因為如此他發揮創意,將古典音樂結合布袋戲及國劇,讓大家以不同形式重新認識古典音樂,而不再害怕,同時也透過三位指揮家的不同指揮方式,讓大家了解原來領導風格是很重要的,就看自己怎麼找出自己的一片天。



時間: 109.05.28.

演講者:清華大學生科系教授 李家維先生

講題: 瀕危的生命圈-全球拯救行動

演講簡介:

台灣的索羅門行動滿五年了,25 位植物學者的 團隊共採集製作了 4 萬 5000 份臘葉標本,也帶回 5200 株活體植物。這是近代少見的大規模植物蒐集和保種 計畫,幕後金主是外交部的白手套—國際合作發展基 金會。過去台灣的接外項目,主要是示範農耕、修路 造橋,或私厚政客,值此生態崩解之際,試行資源調 查以及物種保育的創新援外,引來國家地理頻道的關 注,年底將推出紀錄片,全球播放。

#### B. 課程網頁

http://www.art.ntou.edu.tw/masters/

http://plus.ntou.edu.tw/accounts/5/channels/9?locale=zh\_tw

### C. 具體代表 成果或報告

卓越大師講座不僅單方面的給學生講述成功經驗,在講座結束之後繳交心得,刺激學生獨立思考的能力。學生也十分踴躍,不僅能夠流暢表達講員上課所提到的重點,甚至會加上自己獨到的想法,來完成期末心得。

本課程希望同學能透過講員們的分享經驗開拓視野,同時在這堂課所學習到的經驗,幫助應用在其他方面的學習,透過調查結果不僅在學生方面頗受好評,每位蒞臨講座的卓越大師也對此課程的理念也感到贊同,並極力支持此課程的永續推行,以期更多學子以及基隆市民受惠。

## 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱

#### 填表說明:

- 1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條,各校開授遠距教學課程,應擬具教學計畫,送課程相關委員會研議,提經教務會議通過後實施,並報教育部備查,且應公告於網路上供查詢。
- 2. 教學計畫大綱如下,課程教學計畫連結網址,請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位,且能有效連結閱覽,才予以備查。
- 3. 本件提報大綱為基本填寫項目,實際撰寫內容格式,學校可依需求進行調整設計。

學校名稱:\_\_國立臺灣海洋大學\_\_

開課期間: 109 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程: □是 ■否)

### 壹、 課程基本資料 (有包含者請於□打√)

_		~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	課程名稱	卓越大師講座
2.	課程英文名稱	Lectures of Excellent Masters
3.	教學型態	□非同步遠距教學
		■同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		(1)學校:中國文化大學
		(2)學校:銘傳大學
4.	授課教師姓名及職稱	張正傑教授/教育研究所
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘□其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	共同教育中心博雅教育組
7.	課程學制	■學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
		□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		□專科(□二年制 □四年制) □進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)
		□學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 ■通識科目 □校定科目
		□專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定	□教育部定
	(本課程由那個單位所定)	□校定 ■院定 □所定 □系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1.625 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	110
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制□其他
19.	課程平台網址(非同步教學必	http://www.art.ntou.edu.tw/masters/
	填)	http://plus.ntou.edu.tw/podcasts/6?edit_mode=on&locale=zh_tw
20.	教學計畫 <b>大綱檔案連結</b> 網址	http://www.art.ntou.edu.tw/masters/main.html

# 貳、課程教學計畫

_	教學目標	在社會	上有許多生活藝術家,他們的社會地化	立是有目共睹的。他				
	, , , , , ,	們對生命有著獨到的品味,對社會能明察秋毫、能發表真知灼						
		見,對百姓有悲天憫人的情懷。然而這些生活大師或許無法到校						
		定期上課,透過「卓越大師講座」的邀請,可以讓學生及社區民						
		眾親炙大師,感受生活於藝術、藝術於生活的態度,進而體會人						
			值、開拓通達的視野。	VIC 3E VIC 17				
=	適合修習對象	大學生						
Ξ	課程內容大綱		寫每週次的授課內容及授課方式)					
	MOIT 1 1 20-2 CM 1			<b>松细十十</b>				
		週次	授課內容	授課方式				
		1	課程講解	面授及遠距教學				
		2	暫定-成功大學歷史學系教授 蕭瓊瑞 先生	面授及遠距教學				
		3	暫定-前荒野保護協會理事長 李偉文 先生	面授及遠距教學				
		4	暫定-知名作家 廖玉蕙 女士	面授及遠距教學				
		5	暫定-中央大學文學系教授 焦桐 先生	面授及遠距教學				
		6	暫定-立法委員 林昶佐 先生	面授及遠距教學				
		7	暫定-臺北教育大學臺灣文化研究 所教授 向陽 先生	面授及遠距教學				
		8	暫定-將來銀行籌備處執行長 劉奕成 先生	面授及遠距教學				
		9	期中考					
		10	暫定-大提琴家 張正傑 先生	面授及遠距教學				
		11	暫定-和泰興業股份有限公司董事 長 蘇一仲 先生	面授及遠距教學				
		12	暫定-旺生企業有限公司 郭瓊英 女士	面授及遠距教學				
		13	暫定-清華大學生科系教授 李家維 先生	面授及遠距教學				
		14	暫定-世新大學英語學系客座教授 李振清 先生	面授及遠距教學				
		15	暫定-雕刻家 王秀杞 先生	面授及遠距教學				
		16	期末考					
四	教學方式	(有包	含者請打✓,可複選)					
		· ·	提供線上課程主要及補充教材					
		$\square$ 2.	提供線上非同步教學					
		□ 3.	有線上教師或線上助教					
			提供面授教學,次數:次,總時	· 持數:小時				
		□ 1.		1 3/2				

		■「四川人」□中川的 1 4 10 1 14 14 10 1 1
		■ 5. 提供線上同步教學,次數:12次,總時數:24 小時 □ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能
1	<b>丁日日工小沙</b>	主死行谷及日色召召   內色及功能   (有包含者請打√,可複選)
		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
		□ 個人資料
		■ 課程資訊
		□ 其他相關資料管理功能
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
		■ 最新消息發佈、瀏覽
		■ 教材內容設計、觀看、下載
		□ 成績系統管理及查詢
		□ 進行線上測驗、發佈
		■學習資訊
		□ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
		□ 各種教學活動之功能呈現
		□ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	http://www.art.ntou.edu.tw/masters/index.htm
	, - , , , , , ,	E-mail: ntoumaster@gmail.com
		TEL: 24622192 分機 2120
セ	作業繳交方式	(有包含者請打✔,可複選)
		□1.提供線上說明作業內容
		□ 2. 線上即時作業填答
		□3.作業檔案上傳及下載
		□ 4. 線上測驗
		□ 5. 成績查詢
		■6. 其他做法(繳交紙本及現場即時作答)
八	成績評量方式	學習態度(出席率)50%、期末考試 50%
九	上課注意事項	●請依座位表入座,每堂課依座位表打鐘後點名(下午 1 點 10
		分),遲到將扣分。
		<ul><li>請假請於次堂課補交假單(含公、事、病、喪假)給課程負責</li></ul>
		人。
		<ul><li>請關機,勿遲到早退、無故缺席、夢問公;學習態度及出席狀</li></ul>
		況將是評分重點。
		●上課時若遇影像中斷但仍有聲音時,課程繼續進行;影像及聲
		音皆中斷時,請留坐原位待教師宣佈無法上課時方可離席,並
		請注意日後補課公告。

									大學遠距教學課程備查課程一	党表			
填報學	校	國立	臺灣	彎海	洋メ	、學							
填報學	期	109	學年	-度	第 2	學其	月						
序號	課程名稱	系所名稱	開課老師	必選修	學分數	每週上課時數	學制	科目類別	課程大綱	課程連結	教學型態	備註	修課人數
1	卓越大師講座民主	共同教育中心博雅教育組	張正傑	選修	2	2	學士班	通識科目	http://www.art.ntou.edu.tw/masters/main.html	http://www.art.ntou.edu.tw/masters/	遠距教 學 (同步)		110

# 國立臺灣海洋大學博雅課程開授申請表

2016.04.18 共教中心課程委員會議修訂

### 一、博雅課程大網

A.課程名稱	(中文) 環境與健康 (英文) Environment and Health							:課 課(註
B.授課教師	陳銘仁	任職單位	博雅教育組	專兼任 (註 2)	□專任 V兼任	職級	□教授□ 授 V 助理教 講師	
C.開課系所	博雅教育組	課號	В9М013ТН	學分數	2	修課 人數 上限	50	1
D.課程狀態 (註3)	□1.新開課 程	V2.	.更改課名	□3.更改言	果程領域	□4.更	改對應之材 力	亥心能
E. 課程領域別	□A1 人格培	育與多	元文化	□ A5	美學與	美感表達		
(每門課程以對應	□ A2 民主法	治與公	民意識	□ A6	科技與社	上會		
一個領域為原則)	□A3 全球化	與社經經	告構	V A7	自然科學	Ē		
(註 4)	□A4 中外經	典		□ A8	歷史分本	听與詮釋		
	<b>弱</b> ,於空格內	依序填	能力, <u>至多選</u> <b>寓數字</b> 1至3 對廣之粹心能	• (1 表示版	關聯性最易	鱼之項目		
F.本課程可對應	最弱之項目);若無對應之核心能力請勾選最末欄位。 1 團隊合作 2 道德關懷							
之核心能力	溝通表立				終身自學			
	品味鑑			國際宏觀				
	3 創新應				思辨敬			
	□本課程無對		心能力	I				
	□本課程為系	(所)教師	<b>『或單位計畫</b> 』	果程以通識	課程	課程規劃	是否為	□是
G.課程性質	開設。					含小組討	論之4	V 否
(註 5)	V 本課程為一	般通識	課程		-	<b>學分</b> 深碗	課程	
	□本課程為合	開通識	課程					
	一、課程概並	· 特色	及與所選博雅	領域之相關	性			
H.課程大綱內容	透過本課	程,讓	學生體認到人	類與環境的	<b>为關係,自</b>	包括 《水	污染與健康	₹)、
(含課程概述、			康》、《廢棄物					
教學目標、每週		健康》、《病媒與健康》、《輻射能量與健康》、《職業環境與健康》與《生活環境衛生與健康》等議題。藉由科學、歷史及社會等層面,探討因為環境						
進度及教學內容								
<u>簡述</u> )			所引發的健康 我們應如何保				_	
			的環境中。	× 400	- <b>4 77 4</b> 8	WAT.	X 4 0 77 1	CIVI

### 二、教學目標

以「環境」與「健康」這兩大主軸議題,讓學生瞭解環境與健康之關係、 辨識環境危害物對健康之影響,並探討如何控制環境污染的方法與促進健 康。

三、每週進度及教學內容簡述

以主題式議題講授與討論,並適時結合辦理環境保護參訪及戶外淨灘活 動。

		教學進度
週次	授課内容	教學活動
1	緒論	1.講授、2.影片教學、3.討論
2	環境與生態	1.講授、2.影片教學、3.討論
3	水	1.講授、2.影片教學、3.討論
4	空氣	1.講授、2.影片教學、3.討論
5	廢棄物	1.講授、2.影片教學、3.討論
6	食品	1.講授、2.影片教學、3.討論
7	病媒防治	1.講授、2.影片教學、3.討論
8	輻射能量與環境	1.講授、2.影片教學、3.討論
9	毒性化學物質	1.講授、2.影片教學、3.討論
10	環境與職業病	1.講授、2.影片教學、3.討論
11	工業衛生	1.講授、2.影片教學、3.討論
12	職業安全	1.講授、2.影片教學、3.討論
13	環境法規	1.講授、2.影片教學、3.討論
14	護理醫療與環境衛生	1.講授、2.影片教學、3.討論
15	菸害防制	1.講授、2.影片教學、3.討論
16	期末報告與討論	1.報告、2討論
17	期末報告與討論	1.報告、2討論
18	期末報告與討論	1.報告、2.討論

#### 四、參考書籍、文獻

- 1.洪玉珠等,2019,環境與健康,臺中,華格那企業有限公司。
- 2. Miller & Spoolman,李载鳴等譯,2017,環境科學(Environmental Science 15/e),高立圖書有限公司/新加坡商聖智學習亞洲私人有線公 司台灣分公司。

I.成績評量方式 與標準 (請說明各項評 書面報告 30% 量項目內容設 計、比例及標 準)

出席與平時表現 20%

課程參與 20%

期末報告 30%

J.本課程對學生 課後學習之要求 訂閱《環境資訊電子報》,關心全球環境議題。

### 二、授課教師申請開授課程之相關著作或近五年(2016-2020)所發表之學術性著作目錄

 Chen M. R. and J. S. Hwang. 2018. The swimming behavior of Calanus sinicus under different food concentrations. Zoological Studies 57:13(SCI)

### \*填表税明

- 註1:以中文授課之課程應提供中文課程大網,以英文授課之課程應提供英文課程大網。
- 註 2:依 101 學年度第 1 學期第 1 次共同教育委員會決議,若擬新開授通識課程之教師為兼任教師,請開課單位提供授課教師個人學經歷資料做為課程審查的參考資料之
- 註3:凡屬(2)、(3)、(4)者,表格第H、I、J項目免填。
- 註 4:原則上,每門通識課程應就其強調之核心主軸,僅歸屬於一領域,除非有特殊之課程確實涵蓋兩個核心主軸者則不在此限,且**欲歸屬於兩個領域之課程,授課教師應於課程大綱中說明符合跨領域之理由。**
- 註5:本校各系(所)教師或單位**計畫課程**,若符合通識課程精神者,可申請開設為通識課程。

## 109 學年第 2 學期跨校通識磨課師課程 (通識 MOOCs) 計畫執行說明

主辦單位:國立交通大學

協辦單位(開課學校):大葉大學、中原大學、中國文化大學、南臺科技大學、高雄醫學大學、國立中正大學、國立宜蘭大學、國立 政治大學、國立雲林科技大學、淡江大學、慈濟大學。(依校名筆畫順序排列)

#### 說明:

- 1. 國立交通大學與國立空中大學共同於 2015 年推動跨校「通識教育磨課師」計畫 (General Education MOOCs, GEMs, 以下簡稱本計畫),目標是建立一通識課程共享制度及作業流程,以利用現有的磨課師平台方便全國各大學校院相互提供及利用彼此的通識課程,讓精采的通識教育可以透過磨課師的影響力廣為擴散及深化,並於 104 學年度第一學期正式開始提供全國大專院校跨校際的網路通識學分課程。
- 2. 本計畫 109 學年第 2 學期提供全國大專院校選用之通識磨課師課程 (通識 MOOCs) 共 40 門,請見課程列表。課程將在 109 學年 度第 2 學期於 ewant 育網平台進行。
- 3. 若校方願意採用磨課師課程作為通識學分課程,請於民國 109 年 12 月 31 日 (四)前,向國立交通大學表示合作意願,並回覆「欲選用之課程」、「預計修課人數上限」。
- 4. 選課學校於校內加退選結束後,若選課人數未達選課門檻,有權要求停止選課關係,該校之學分學生身分即取消。
- 5. 授課學校、教師有權保留開課權,授課教師依據課程需求,得評估是否舉行實體考試與面授課堂,選課學校需配合授課教師之成績配分規定與教學活動。
- 6. 課程相關費用如下表,將於課程結束時向選課學校收費:(1)平台服務費用、(2)實體考試費用。

附表、109 學年第 2 學期跨校通識磨課師課程 (通識 MOOCs) 列表

序號	通識課程名稱「	開課學校	授課教師	線上課程 活動時數 <sup>2</sup>	實體 考試 <sup>3</sup>	實體 面授 4	建議 學分 5
1.	為公司把把脈	大葉大學	鄭孟玉	25	無	無	1
2.	職場溝通軟功夫	中原大學	王晃三、鄧治東、鄭憲	36	無	無	1
			永、蔣懷孝				
3.	企業的故事書-會計學	中原大學	陳計良	36	無	無	2
4.	無所不在的經濟學	中原大學	江長周	36	無	無	2
5.	讓數字說話的統計學	中原大學	皮世明	36	無	無	2
6.	認識資訊科技	中原大學	朱守禮、吳宜鴻	18	無	無	1
7.	物理學與創意思考	中國文化大學	鄒忠毅	44	有	回	2
8.	通識物理學:用 Python 學通識物理	中國文化大學	鄒忠毅	34.5	有	可	2
9.	圖像中的藝術與文化	中國文化大學	連啟元	35. 5	有	無	2
10.	六週輕鬆學、開口說西班牙語	南臺科技大學	王鶴巘	14	無	無	1
11.	英文段落寫作	南臺科技大學	陳怡真、王鶴巘	14	無	無	1
12.	幸福入門一正向心理學	高雄醫學大學	吳相儀、張聖翎	31	有	無	2
13.	老人健康生活大改造:職能科學之生活應用	高雄醫學大學	郭昶志	33	無	無	2
14.	輕鬆學力學	高雄醫學大學	饒若琪	35	無	無	2
15.	國際人權法律與實務	國立中正大學	謝國欣	31	無	有	2
16.	印尼旅蛙來電了	國立中正大學	何德華、楊孟蒨	34	無	有	2
17.	印尼語組合屋式教學	國立中正大學	何徳華	34	墲	有	2
18.	人際關係與社會互動	國立中正大學	襲充文, 黄世琤, 林明傑	36	無	無	2

19.	人可以貌相:臉孔處理與辨識	國立中正大學	襲充文	18	無	無	1
20.	創意學經濟	國立交通大學	譚經緯	38	無	無	2
21.	銀髮心理與生活	國立交通大學	黄植懋	38	無	無	2
22.	學會學:學習之道	國立交通大學	陳鏗任(中文課程主講)	36	無	無	2
23.	生活中無所不在的物理	國立宜蘭大學	朱達勇、谷天心、黃朝曦	32	有	可	2
24.	經濟學不難-邊際思考真簡單	國立宜蘭大學	林雲雀	14	有	回	1
25.	經濟學不難-理性決策真簡單	國立宜蘭大學	林雲雀	16	有	無	1
26.	食在安心(實用篇)	國立宜蘭大學	陳淑德	17	有	無	1
27.	成為 Python 數據分析達人的第一堂課	國立政治大學	蔡炎龍	49	無	無	2
28.	旅行:文學與影像	國立政治大學	胡錦媛	36	無	無	2
29.	歡迎光臨會計小鎮	國立政治大學	馬秀如	15	無	有	1
30.	社會心理學	國立雲林科技大學	劉威德	45	無	無	2
31.	當代應用心理學	國立雲林科技大學	劉威德	54	有	無	2
32.	企業倫理	國立雲林科技大學	俞慧芸	29	無	無	2
33.	大學生的必修學分-情感教育	國立雲林科技大學	陳斐娟	33	無	可	2
34.	數位轉型與資料視覺化	國立雲林科技大學	胡詠翔	36. 5	無	無	2
35.	書法 e 動-文字的生命律動	淡江大學	張炳煌	33	無	無	2
36.	食品安全與檢驗概論(現代柯南之食安大宅門)	慈濟大學	林惠茹	19	有	無	1
37.	認識中草藥的過去、現在與未來	慈濟大學	賴尚志	18	無	可	1
38.	星球的水與資源永續利用	慈濟大學	邱奕儒	17	無	無	1
39.	生氣盎然的星球	慈濟大學	邱奕儒, 陳添財	18	無	無	1
40.	人文與正向教育	慈濟大學	林曉君	18	無	無	1

- 註1:「通識課程名稱」係建議採計學校(選課學校)送交<u>校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱</u>,實際在 ewant 育網平台系統中的課程名稱仍為教育部磨課師或其他計畫補助課程之名稱。各課程詳細資訊請參考「109 學年度第2 學期跨校通識磨課師課程(通識MOOCs)資訊表」(網址: https://drive.google.com/drive/folders/10f1mMvk6Yl0os5cnYmvWXNNa63UOoiEm)。
- 註2:「線上課程活動時數」向会課程影音、師生互動討論、線上評量等學習活動之時數,尚未加計實體考試與面授課堂之時間。
- 註3:授課教師依據課程需要,規劃是否舉行課程實體考試,以「有」、「無」進行標示。如有舉行課程實體考試,待開課後,由選課學校與授課教師協調日期舉行期末考試。
- 註 4:課程是否規劃舉行面授課堂,有:可安排進行實體面授課堂、無:無面授。如有舉行面授課堂,待開課後,由選課學校與授課教師協調日期舉行。
- 註 5:課程包含影音、線上作業測驗與討論等學習活動,採計之「學分數」由採計學校(選課學校)自行透過相關會議審議並決定,本表所述之「建議學分」僅作參考。

處理學期(Current Semester): 1091 請尊重智慧財產權,請勿非法影印

1091學期所開設課程『創業與管理(全球)』的課程內容

課程代碼(Course Number) B9M01ZFX 授課老師(Instructor) 呂芳堯()

中文課名(Chinese Course Title) 創業與管理(全球)

英文課名(English Course Title) Enterprise and Management

開課年班(Grade and Class)

選課人數(Quantity)

選課類別(Course Type) 通識(General Course)

上課時間(Course Meeting Days/Times) 106,107

上課地點(Classroom) TEC1102,TEC1102

開課系所(Department/Institute Office of Course) 共同教育中心博雅教育組(\*)

學分(Credit(s)) 2 時數(Course Hour(s)) 2 人數上限(Maximum Number of Students) 55 人數下限(Minimum Number of Students) 10

開課期別(Course Type) 
軍學期(semester course)

是否實習

備註(Note) (全球化與社經結構)【社會科學】

※博雅八大領域,每領域限修4學分。

課程綱要

否

教學目標 中文 創業與管理課程,旨在使學生瞭解如何運用所學,掌握產業發展趨勢,結合社

會資源,並邀請產業界知名企業家分享實務經驗,逐步引導學生培養創業之各

項關鍵能力,進而使學生具備創業及企業管理之概念。

Objective English 無 先修科目 中文 無 Pre Course English 無 教材內容 中文 無

Outline English 1.Introduction to Enterprise and Business Management

2.Introduction to Patent System

3.Introduction to Intellectual Property Rights & Patent

4.Intellectual Property Rights & Patent Lectures-Introduction to Patent Law

5.Intellectual Property Rights & Patent-Patent Specification Writing

6.Disputes Cases of Intellectual Property Rights

7.Lecture Series of "Last Mile"

8.Lecture Series of "Learning Organization" 9.Lecture Series of "Entrepreneurship"

教學方式 中文 隨堂講授·企業名人講座並輔以相關投影片資料

Teaching English ##

Method

参考書目 中文 知識經濟之路、企業加成功72公式、新世代創業手冊、公司的經營數字、組織

創意力、企業流程管理…等

Reference English ##

教學進度 中文 1.創業管理課程目標、進行及評核規則說明

2.共同願景·產業分析及環境scan (創業前功課)

3.創業成功要素及SWOT分析

4.創業專業知識:財務規劃及理財

5.創業專業知識:行銷管理 6.創業專業知識:資訊管理

7.創業專業知識:生產研發及組織規劃

8.企業營運計畫書撰寫及財務試算(期中報告)

9.加盟連鎖管理實務之臺灣連鎖加盟總論及便利商店篇

加盟連鎖管理實務演講
 智慧財產權暨專題演講

12.國際行銷專題演講

13.創業管理競賽活動

Syllabus English 無

評量方式 中文 1.平時作業(約6次報告)

2.期中報告

3.期末創業管理競賽

Evaluation

English 無

參考網址

無

處理學期(Current Semester): 1091 請尊重智慧財產權,請勿非法影印

1091學期所開設課程『創業管理之實務應用(全球)』的課程內容

課程代碼(Course Number) B9M01ZFY 授課老師(Instructor) 呂芳堯()

中文課名(Chinese Course Title) 創業管理之實務應用(全球)

英文課名(English Course Title) Start An Enterprise

開課年班(Grade and Class) 1A

選課人數(Quantity)

選課類別(Course Type) 通識(General Course)

上課時間(Course Meeting Days/Times) 108,109

上課地點(Classroom) TEC1102,TEC1102

開課系所(Department/Institute Office of Course) 共同教育中心博雅教育組(\*)

學分(Credit(s)) 2 時數(Course Hour(s)) 2 人數上限(Maximum Number of Students) 55 人數下限(Minimum Number of Students) 10

開課期別(Course Type) 
軍學期(semester course)

是否實習

備註(Note) (全球化與社經結構)【社會科學】

※博雅八大領域,每領域限修4學分。

課程綱要

教學目標 中文 進階創業與管理課程,旨在使學生延續營運計畫書所學基礎,進一步掌握產業

發展趨勢,深入各種分析技巧,創造出特色優勢,結合知名企業實務經驗,逐步引導學生掌握創業之各項關鍵因素,進而培養學生未來創業及經營管理能

力。

Objective English 無

先修科目 中文 創業與管理

Pre Course English 無 教材內容 中文 無

Outline English 1.Environmental and Industry Analysis

2. The key factor to successfully start an enterprise

3. The core value to start an enterprise

4.STP analysis
5.PODPOP analysis

6.Financial forecast and Risk analysis
7.Start an enterprise operating system
8.Established a chain-stored Program

Knowledge Management and Intellectual Property Rights & Patent
 Intellectual Property Rights & Patent-Patent Specification Writing

11.Lecture Series of "Joined-ventured Program"

12.Lecture Series of "Opportunity t

教學方式 中文 隨堂講授、企業名人講座並輔以相關投影片資料

Teaching English 無

Method

參考書目 中文 創業教戰手冊、企業成功關鍵因素、新世代創業手冊、加盟連鎖管理制度建

立、組織創意力、創新管理…等

Reference English 無

教學進度 中文 1.總體環境分析與產業分析

2.創業成功關鍵要素及案例分析

3.企業核心價值與價值鏈體系建立

4.企業市場區隔與定位分析

5.藍海策略一創造差異與競爭優勢分析

6.財務預測與風險分析

7.新企業營運制度建立

8.新加盟連鎖管理系統建立

9.知識庫管理與智慧財產權

10.智慧財產權申請實務撰寫

11.企業策略聯盟案例研討

12.新創事業潛在商機專題演講

Syllabus English ##

評量方式 中文 1.平時作業(約6次報告)

2.期中創業管理競賽

3.期末社會企業創業管理競賽

Evaluation

English 無

參考網址 無

185	109年第2學期博		一覽表		
須域	課程名稱	教師	人數上限		備註
	海洋科學概論 I	廖正信	280	406 \ 407	共4大班
必 _	海洋科學概論Ⅱ	廖正信	280	406、407	共4大班
修 _	海洋科學概論Ⅲ	廖正信	280	406、407	共4大班
	海洋科學概論IV	廖正信	280	406、407	共4大班
	視覺素材與音樂應用設計(人格)	鄭偉杰	30	308 • 309	ВОН302
	日本文化(人格)-A班	卞鳳奎	55	301 \ 302	MAF419
人	日本文化(人格)-B班	卞鳳奎	55	303、304	MAF419
格	邁向成功之道(人格)	鄭學淵	60	306 \ 307	MAF413
培	海洋環境體驗與影視創作(人格)	羅力	40	506 \ 507	MAF419
育	海港城市與文化(人格)	吳蕙芳	55	303、304	MAF413
與	性別文化與中國電影(人格)-A班	黃駿	55	206 \ 207	MAF623
多一	性別文化與中國電影(人格)-B班	黃駿	55	306 - 307	MAF623
元	性別議題與親密關係發展(人格)	林志聖	55	201 • 202	ВОН601
化	海洋考古(人格)-A班	王俊昌	55	108 - 109	MAF419
~ [	海洋考古(人格)-B班	王俊昌	55	501 \ 502	BOH401
1	優質海洋人系列講座(人格)	孫寶年	110	306 \ 307	BOH103
7	基隆之美(人格)	安嘉芳	55	206 - 207	BOH403
==	音樂家紀事(人格)	李明蒨	55	206 - 207	ВОН601
~	馬祖人文與風情(人格)	陳冠人	80	星五排課	馬祖校區
	韓國的性別意識與文化變遷-A班	黃駿	55	308 \ 309	BOH401
	韓國的性別意識與文化變遷-B班	黃駿	55	406 \ 407	ВОН601
民	性別平權教育(民主)-A班	周維萱	55	103 · 104	BOH401
Ė	性別平權教育(民主)-B班	周維萱	55	106 \ 107	BOH401
去台	漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	55	303 \ 304	MAF412
與	民主政治與人權(民主)-A班	周維萱	55	403 \ 404	BOH601
公	民主政治與人權(民主)-B班	周維萱	55	306 - 307	MAF412
民	刑法概要(民主)	周成瑜	55	406 \ 407	MAF420
意 —	卓越大師講座(民主)	張正傑	110	406 \ 407	BOH201
^	傳播倫理與媒體素養(民主)	許文宜	30	103 \ 104	MAF419
1	民生主義與台灣經驗(民主)-A班	張釗嘉	55	501 \ 502	BOH403
1	民生主義與台灣經驗(民主)-B班	張釗嘉	55	503 \ 504	BOH403
門 	法律與生活(民主)	郭慧貞	55	103 · 104	ВОН601
		,!			
	世界文明與發展(全球)-A班	應俊豪	55	301 \ 302	MAF623
<u> </u>	世界文明與發展(全球)-B班	應俊豪	55	303 \ 304	MAF623
Ř –	政治變遷與國家發展(全球)	林谷蓉	30	206 • 207	MAF419
	會議展覽企劃與行銷(全球)-A班	曾聖文	40	206 \ 207	BOH402
į	會議展覽企劃與行銷(全球)-B班	曾聖文	40	208 • 209	BOH402
È –	國際海洋產業之現況與發展(全球)	邱品文 江吉安	50	301 \ 302	MAF412
<u> </u>	當前台灣社會問題分析(全球 ) 台灣海洋文化與全球化流行趨勢(全球)	工志宏 江志宏	55 55	101 · 102 103 · 104	BOH402 BOH402
	社會科學概論(全球)		55	206 \ 207	MAF624
_	位置科学 (株舗 (主球) - A班	江志宏	55	306 \ 307	
<b></b>		黄麗生	55	308 \ 307	BOH402
`  -	從現代世界體系到全球化(全球)-B班 下是容別公析即應用(会球)	黄麗生	50	108 \ 109	BOH402 BOH301
.  -	巨量資料分析與應用(全球)	莊宸銘 蕭堯仁	55	403 \ 404	ВОН402
_	個人財務規劃(全球) 傳承與創新-王光祥講座(全球)		120	206 \ 207	ВОН103
]  -		李健全	55	506 \ 507	MAF413
-	創業育成實務(全球) 臺灣海洋巡護政策與經驗之永續經營(全球)	学 使主 劉中平	55	303 \ 304	TECB10
	生涯規劃與投資理財(全球)	游秋雄	55	108 • 109	BOH401
中一	影視音樂音效鑑賞(經典)	鄭偉杰	30	206 • 207	MAF420
外一	世界名歌欣賞(經典)	陳雪燕	55	306 \ 307	BOH601
經	音樂劇場(經典)	陳雪燕	55	308 - 309	BOH601
典	生命哲學(經典)	紀金慶	55	503 \ 504	NAV210

	漢字基集的之(() 美國)	孫亮球	35	208 - 209	TEC1102
_	漢字藝術與文化(美學)	鄭淑文	70	403 \ 404	BOH201
_	現代藝術賞析(美學)		45	406 \ 407	B0H402
美 —	藝術創作與心靈探討(美學)	鄭淑文	40	208 \ 209	B0H302
學 —	原創電影數位音樂音效設計製作〈美學〉	鄭偉杰	25	506 \ 507	B0H302
與	聽覺識別與流行創作(美學)	鄭偉杰	25	508 \ 509	B0H302
美	影像配樂編曲製作(美學)	鄭偉杰謝玉玲	40	306 \ 307	B0H401
感	魚文化與文學(美學)		20	306 \ 307	MAF419
表	實用中文寫作(美學)	紀金慶	55	506 \ 507	NAV210
達	藝術的生命視野(美學)	に立度 責験	55	303 \ 304	BOH601
<u> </u>	電影詮釋與文化研究(美學)-A班		55	403 \ 404	
2	電影詮釋與文化研究(美學)-B班	黄駿	30	108 \ 109	MAF420 MAF420
1	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)	許文宜			
門一	書法藝術(美學)	張玉真	40	306 \ 307	TEC1102
	書法藝術進階(美學)	張玉真	20	308 \ 309	TEC1102
	音樂與心靈(美學)	李明蒨	55	203 \ 204	BOH601
_	音樂欣賞(美學)	王典	55	506 \ 507	BOH601
_	歌劇入門(美學)	王典	55	508 \ 509	BOH601
	藝術評論與鑑賞(美學)	謝忠恆	28	301 \ 302	TEC1102
	藝術實踐與表達(美學)	謝忠恆	28	303 \ 304	TEC1102
	臺灣美術與社會(美學)	謝忠恆	28	403 \ 404	TEC1102
	硬筆書法與書道美學(美學)	謝忠恆	28	401 \ 402	TEC1102
	東亞海權發展與演變(科技)	應俊豪	55	506 \ 507	ВОН401
<u>.</u>	海洋社會科學概論(科技)	林谷蓉	50	208 - 209	MAF419
	新能源與環境治理(科技)-A班	曾聖文	40	306 - 307	SAH304
科	新能源與環境治理(科技)-B班	曾聖文	40	308 - 309	SAH304
技	問題分析與解決方法(科技)	王志銘	55	601 - 602	TEC1102
與	專案管理實務(科技)	王志銘	55	603 - 604	TEC1102
社	海洋探索 I (科技)-B班	藍國瑋	80	406 \ 407	-
會	地方創生與智慧科技(科技)	林泰源	55	306 - 307	ВОН403
	戰爭、武器、流亡詩人與全球公民(科技)	黃駿	55	208 - 209	ВОН601
1	物聯網實務應用(科技)	張子仁	50	503 \ 504	TEC1102
7	海洋急救與健康促進(科技)	陳柏安	25	210 · 211	ВОН402
門一	當代傳播問題(科技)	許文宜	30	106 \ 107	MAF420
	機器學習與深度學習技術應用簡介(科技)	張欽圳	50	203 - 204	INS301
	面對全球暖化之海洋科技(科技)	胡健驊	110	308 - 309	BOH201
	海洋科技導覽解說與實習(Ⅱ)(科技)	施彤煒	50	208 - 209	MAF413
	海洋資源的開發與保育(科技)	陳瑤湖	48	403 \ 404	BOH601(全英文授課)
	微生物與疾病(科技)	許淳茹	55	106 - 107	MAF413(全英文授課)
	量子奇談(自然)	吳錫樹	45	108 • 109	SAH304
自	海洋生態與全球變遷(自然)	周文臣	55	星五排課	馬祖校區
然	光與色彩(自然)	吳允中	60	203 • 204	GRC202
與	地球的歷史(自然)	李世緯	55	406 \ 407	MAF622
科	氣象與氣候變遷(自然)-A班	鄭師中	55	401 \ 402	SAH304
學 —	氣象與氣候變遷(自然)-B班	鄭師中	55	403 \ 404	SAH304
_	海洋能源環境科學概論(自然)	梁興杰	55	108 - 109	CE-001
$\frac{1}{1}$	海洋、漁業與生活(自然)	王世斌	55	106 \ 107	ВОН601
3	穿梭時空世界(自然)-A班	郭天佑	30	206 • 207	BOH401
門 —	穿梭時空世界(自然)-B班	郭天佑	30	208 • 209	BOH401
	永續生活(自然)	華健	50	406 \ 407	TEC206
	環境與健康(自然)	陳銘仁	50	星五排課	馬祖校區
	健康食品化學新趨勢(自然)	賴意繡	45	411 • 412	BOH401

	近代中外關係史(歷史)-A班	應俊豪	55	501 \ 502	ВОН601
DESC.	近代中外關係史(歷史)-B班	應俊豪	55	503 \ 504	BOH601
歷	台灣文化史(歷史)-A班	卞鳳奎	55	401 \ 402	MAF419
史	台灣文化史(歷史)-B班	卞鳳奎	55	503 \ 504	BOH401
分	臺灣近代歷史人物與事件(歷史)	卞鳳奎	55	308 \ 309	BOH403
析	中國文化史(歷史)-A班	吳蕙芳	55	201 \ 202	BOH401
與	中國社會史(歷史)-A班	吳蕙芳	55	203 . 204	BOH401
詮	中國社會史(歷史)-B班	吳蕙芳	55	301 \ 302	MAF413
釋	海洋文化與城市歷史(歷史)-A班	洪文琪	55	506 \ 507	MAF412
^	海洋文化與城市歷史(歷史)-B班	洪文琪	55	508 \ 509	MAF412
1	中國文化史(歷史)-A班	黃麗生	55	501 \ 502	BOH402
5 ¤¤	中國文化史(歷史)-B班	黃麗生	55	503 \ 504	BOH402
	印象馬祖海知道(歷史)	劉碧雲	55	星五排課	馬祖校區
	臺灣海洋史(歷史)	王俊昌	55	106 \ 107	MAF419
	大學歷史(二)(歷史)	王俊昌	55	111 \ 112	BOH402