

國立臺灣海洋大學共同教育中心

111 學年度第 2 學期共同教育諮議委員會會議紀錄

壹、會議時間：111 年 06 月 05 日(星期一)下午 03 時 10 分

貳、會議地點：行政大樓 4 樓會議室

會議連結：meet.google.com/asc-sqoq-bkz

參、主席：莊季高副校長

紀錄：陳韻竹

肆、出席人員：莊榮輝委員、王偉勇委員、戴明鳳委員、劉金源委員、李明安委員、呂明偉委員、王佳惠委員、蔡國珍委員、謝玉玲委員、鍾政棋委員（請假）、許 濤委員、廖正信委員（請假）、郭世榮委員（請假）、卓大靖委員、蕭聰淵委員、饒瑞正委員（請假）

列席人員：共同教育中心及同仁

伍、報告事項

一、主席致詞（略）

二、前次會議決議情形報告

（一）有關永續發展與跨領域學分學程

1. 本案業經 111 年 5 月 12 日第一次籌備會議、111 年 10 月 6 日第二次籌備會議、111 年 10 月 24 日博雅組組務會議及 111 年 12 月 2 日永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議，112 年 4 月 14 日 111 學年度第 2 學期第 1 次永續發展跨領域學分學程推動小組會議及 112 年 4 月 25 日 111 學年度第 2 學期共同教育中心課程委員會、112 年 5 月 18 日 111 學年度第 2 學期校課程委員會及 112 年 5 月 25 日 111 學年度第 2 學期教務會議通過，預計於 112 學期開始實施，學程計畫書、學程委員會設置要點草案及實施辦法草案，詳附件 1(p.3-p.9)。

（二）有關全校性共同必修課程「海洋科學概論」

1. 大一共同必修博雅課程「海洋科學概論」於 104 學年度開設至今，採配班模式修課。111 學年度第 1 學期開設 2 班（8 系）共 328 名學生修課，111 學年度第 2 學期開設 5 班（14 系）共 1,252 名學生修課，詳附件 2(p.10)。
2. 111 學年度第 2 學期起開設永續發展 EMI「海洋科學概論」，提供境外生修讀，並開放其他對全英課程有學習意願之學生修習。
3. 此課程為大班授課，疫情期間無法提供教室分流分班，於 110 學年度第 1 學期至 111 學年度第 1 學期皆採線上非同步教學，於 111 學年度第 2 學期恢復實體授課，授課地點為第一演講廳與海洋廳，課程內容詳附件 3(p.11-p.12)。
4. 學生學習課程回饋意見詳如附件 4(p.13-p.16)。

（三）有關全校大一必修國文調整案

1. 共同教育中心與學務處課外活動指導組於 111 年 12 月 8 日召開國文課程公聽會，會中學生會建議大一必修國文開放為選修。
2. 於會後經協調決議自 112 學年度起，國文領域課程名稱上學期調整為『國文(上)：經典閱讀與表達』；下學期依各授課教師專長開放學生自由選課，課程名稱調整為『國文(下)：子課名(依各授課老師專長領域)』。
3. 112 學年度第 2 學期國文課程安排如附件 5(p.17)。

三、共同教育中心各單位業務報告（略）

陸、提案討論

提案一

提案單位：博雅教育組

案由：擬訂定共同教育中心講座課程實施要點，提請審議。

說明：

- 一、本校已設置全校性講座如藍海講座、宇泰講座等，故本組需重新評估講座課程開設的比重與效益。
- 二、111學年度第1學期共計開設2門講座課程，111學年度第2學期共計開設5門講座課程，課程資料詳附件6(p. 18-p. 28)。
- 三、講座課程相關經費由高教深耕計畫支應。
- 四、基於博雅課程優化，宜制定講座課程規範，擬推動共同教育中心講座課程實施要點，草案詳附件7(p. 29)。

決議：修正後通過。

提案二

提案單位：博雅教育組

案由：檢視本校「人工智慧概論」(共同教育中心開設)、「程式設計」(各院開設)2門全校共同必修資訊課是否應予整併，提請審議。

說明：

- 一、教育部日益重視各校資訊通識教育，並藉由推動提升大學通識教育計畫，結合第二期高等教育深耕計畫，政策引導各校重視資訊類通識課程，並提升通識教育教學品質。
- 二、本校自110年度起推動開設全校共同必修「人工智慧概論」，111學年度全校共開設22門，開課明細詳如附件8(p. 30-p. 31)。
- 三、博雅教育組每學期僅開設2門資訊通識相關課程，課程清單詳如附件9(p32-p35)。
- 四、本校111學年度非資工系共開設30門程式設計相關課程，各院開設清單如附件10(p36-p37)。
- 五、為配合教育部政策並依本校特色及學生需求尋找通識教育之新定位，擬調整本校資訊通識教育課程內容以提升學生學習效率及興趣。

決議：兩門課程不宜整併，本案不通過。

提案三

提案單位：共同教育中心

案由：為推動博雅課程領域調整與課程改革，擬調整師資結構建立兼任教師退場機制，提請討論。

說明：

- 一、為配合教育部通識教育改革計畫，課程需與時俱進，為兼顧學生權益，博雅課程宜建立募課機制且配合新計畫申提開設相關場域課程。
- 二、本校博雅課程依學生人數計算不宜超過114門，且因應跨領域新學科興起，氣候變遷與AI課程需新增開設新課程之空間。
- 三、經參酌各校法規，教學評鑑、師資年齡結構等皆為課程退場機制，檢附本中心兼任教師年齡結構資料如附件11(p. 38)。

決議：博雅課程宜每三年需重新審查課程內容，並配合本校中長程計畫目標進行滾動式修正。

柒、臨時動議：無

捌、散會：(17:10)

112 學年度共同教育中心申請設立學分學程計畫書

申請案名：永續發展跨領域學分學程

所跨領域¹：人文、社會、商業及管理、環境保護、自然科學、生命科學

中華民國 112 年 03 月 31 日

¹「所跨領域」請參照教育部統計處網站之「學科標準分類」，填入下方指定領域別（須同於申請表所填領域）：教育、藝術、人文、設計、軍警國防安全、社會及行為科學、傳播、商業及管理、法律、社會服務、民生、生命科學、自然科學、數學及統計、電算機、工程、建築及都市規劃、農業科學、獸醫、醫藥衛生、運輸服務、環境保護、其他等。

申請理由

本校以海洋人才培育與研究發展立校，為順應國際情勢之聯合國永續發展目標(SDGs)，以及產業界與政府相關部門跨領域人才需求漸增，設立「永續發展跨領域學分學程」。本學分學程開設不同領域專業課程，提供本校學生研習SDG指標相關內容，並配合學生專業所長，提供相應課程，以此提升學生就業競爭力，培養具備整合永續發展與跨領域研究之高等人才與世界公民領袖。

本學分學程發展方向與重點

本學分學程主要研究如何實現永續發展和人文、社會、經濟、環境、工程、生態等跨領域產業的可持續發展。規劃永續社會經濟、永續環境資源之課程，促進學子對相關產業之瞭解，並強調跨領域課程的整合，以培養不同領域學生進入相關產業的基本實力。

學分學程概況說明

一、學分學程課程規劃

本學程應修學分數至少為二十學分，其中基礎課程必修四學分，永續社會經濟課程選修八學分，永續環境資源課程選修八學分，方核發學分學程證書。本學程認列本校環境生物學程及智慧航運系統學分學程部分選修課程，課程依據永續發展跨領域學分學程委員會會議滾動式調整，詳如表一。

二、行政支援措施

(一) 由共同教育中心統籌成立永續發展跨領域學分學程委員會，設置主任委員一名，由共同教育中心中心主任擔任之，當然委員由博雅教育組組長及博雅教育組專任教師(含專業技術人員)擔任，遴聘委員由共同教育中心中心主任遴聘三至五名校內外相關領域教師、研究人員或業界人士擔任。委員任期一年。

(二) 學程委員會之任務包括：

1. 規劃、審議及認定本學程所屬課程。本學程課程經委員會認定後，由共同教育中心每學期公告。
2. 非本學程規定其他相關課程認定。
3. 審議「永續發展及跨領域學分學程證明書」發給名單。

(三) 有關本學程之實施辦法及學程委員會設置要點如附件2、附件3。

三、預期效益：

- (一) 本學分學程可培育永續社會經濟、永續環境資源相關產業所需之專業科技人才。
- (二) 考量產業界對於專業人才的需求，以及學生畢業後就業環境的變遷，本學分學程將加強與產業界之結合，修課學生將獲得完整課程，並協助國內政

府單位及企業界培訓跨領域人才。

表 一、永續發展跨領域學分學程預開課程(112.4.14 修正表)

序號	基礎課程	授課教師
1	永續發展跨領域講座【跨域永續】	李明安
2	永續跨領域問題分析與解決【跨域永續】	黃昱凱
3	新能源與環境治理【科技創新】	曾聖文
4	面對全球暖化之海洋科技【科技創新】	胡建驊
序號	永續社會經濟	授課教師
1	氣候變遷與科技創新【科技創新】	曾聖文
2	漁村敘事探究【跨域永續】	謝玉玲
3	跨場域藝術表達【跨域永續】	謝忠恆
4	藝術敘事與創作【人文探索】	謝忠恆
5	音樂編曲製作與創作應用【人文探索】	鄭偉杰
6	媒體素養【跨域永續】	許文宜
7	公民權利與實踐【社會脈動】	周維萱
8	海港城市與文化【人文探索】	吳蕙芳
9	海洋生態與經濟永續發展【跨域永續】	蕭堯仁
10	里海與漁村-人與海洋的和諧共生【跨域永續】	陳均龍
11	永續發展 EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷【人文探索】	黃昱凱
12	永續發展 EMI-台灣之美【人文探索】	張景煜
13	永續發展 EMI-基本人權專題【社會脈動】	高樹人
14	電子商務	智慧航運系統學分學程
15	物聯網概論	智慧航運系統學分學程
序號	永續環境資源	授課教師
1	海洋環境教育【跨域永續】	羅力
2	環境課題【跨域永續】	華健
3	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性【跨域永續】	邵奕達
4	永續發展保護環境與健康【跨域永續】	陳銘仁
5	永續發展 EMI-微生物與疾病【科技創新】	許淳茹
6	永續發展 EMI-海洋資源的開發與保育【科技創新】	陳瑤湖
7	全球變遷下的海洋微生物【跨域永續】	待聘
8	海洋廢棄物與資源利用【科技創新】	待聘
9	海洋分子生態應用概論【科技創新】	待聘
10	保育生物學	環境生物學程
11	海洋生態學課程	環境生物學程

備註：環境生物學分學程的「保育生物學」與「海洋生態學課程」列進永續環境資源課程，其餘核心課程與選修課程亦可認抵永續環境資源之學分。

國立臺灣海洋大學環境生物學程課表

核心課程

課程名稱	學分數	備註
全球環境變遷	2	
環境化學	2	
海洋環境保全	2	
保育生物學	2	
軟骨魚類學	2	
生物多樣性	2	
環境生物學	2	
漁業資源專題	2	沿近海漁業資源專題、遠洋漁業資源專題(任選一科)

選修課程

課程名稱	學分數	備註
地理資訊系統	2	
遙感探測學實驗	1	
浮游生物學	2	
生態毒理學	2	
海洋生物學	3	
海洋生態學課程	2	海洋生態學、族群與群聚生態學(任選一科)
化學課程	2	有機化學、分析化學(任選一科)
魚類定齡學	2	
漁業企業實習	4	漁業企業實習(一)、漁業企業實習(二)(任選一科)
魚類學	2	
魚類生理學	2	
漁業生物遺傳與資訊應用	2	
海洋生物資源概論	2	
漁業生物資源概論	2	

國立臺灣海洋大學「永續發展跨領域」學分學程實施辦法（草案）

中華民國111年5月10日110學年度第2學期共同教育中心諮議委員會會議修正通過

中華民國112年4月14日111學年度第2學期永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議通過

- 第一條 為培養具備整合永續發展與跨領域研究之高等人才與世界公民領袖，依據國立臺灣海洋大學學程設置準則訂定本辦法。
- 第二條 凡本校學生均可申請修習永續發展跨領域學分學程（以下簡稱本學程），修滿本學程規定之科目及學分者，得向本校申請發給「永續發展跨領域學分學程證明書」（附件「永續發展跨領域學分學程證明書」申請表）。
- 第三條 本學程設置「永續發展跨領域學分學程委員會」，設置要點另定之。
- 第四條 本學程應修學分數至少為二十學分，其中基礎課程必修四學分，永續社會經濟選修八學分，永續環境資源選修八學分，方核發學分學程證書。
抵免他校所修課程學分數，至多不超過6學分。
- 第五條 本辦法未規定者，依本校相關法規辦理。
- 第六條 本辦法經共同教育中心中心課程委員會、校課程委員會、教務會議審議通過後發布施行，修正時亦同。

國立臺灣海洋大學「永續發展跨領域」學分學程委員會設置要點（草案）

中華民國111年5月10日110學年度第2學期共同教育中心諮議委員會議修正通過

中華民國112年4月14日111學年度第2學期永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議通過

第一條 本要點依據國立臺灣海洋大學永續發展跨領域學分學程實施辦法訂定之。

第二條 國立臺灣海洋大學共同教育中心設置永續發展跨領域學分學程委員會（以下簡稱本委員會）。本委員會由下列人員組成：

一、主任委員：置主任委員一名，由共同教育中心中心主任兼任之，並擔任召集人。主任委員得視需要邀請相關人員列席。

二、當然委員：置當然委員三至五名，由博雅教育組組長及博雅教育組專任教師（含專業技術人員）擔任。博雅教育組專任教師（含專業技術人員）擔任委員人數不超過博雅教育組教師總數三分之一。

三、遴聘委員：遴聘委員由共同教育中心中心主任遴聘三至五名校內外相關領域教師、研究人員或業界人士擔任。

主任委員、當然委員及遴聘委員皆由共同教育中心中心主任簽請校長聘任。委員任期一年，得連任。

第三條 本委員會由主任委員召開會議，每學期至少召開一次。主任委員視本學程發展需要，得不定期召開委員會會議。

本委員會會議，應有委員總額二分之一以上出席，其決議應經出席委員過半數之同意行之。

第四條 本委員會之職掌包括：

一、規劃、審議及認定本學程所屬課程。本學程課程經委員會認定後，由共同教育中心每學期公告。

二、非本學程規定其他相關課程認定。

三、審議「永續發展跨領域學分學程證明書」發給名單。

四、其他與本學程相關事項之審議與執行。

第五條 本要點如有未盡事宜，依本校相關法規辦理。

第六條 本要點經共同教育中心中心課程委員會、校課程委員會、教務會議通過後發布施行，修正時亦同。

大一必修博雅「海洋科學概論」各系配課表

學期	系名	修讀年級	班級	班別/時間/地點
1111	海洋經營管理學士學位學程(系)	1	A	1班：181人 上課時間:406、407 上課地點:線上上課
	海洋生物科技學士學位學程(系)	1	A	
	海洋工程科技學士學位學程(系)	1	A	
	海洋法政學士學位學程	1	A	
	海洋觀光管理學士學位學程	1	A	
	海洋文創設計產業學士學位學程	1	A	
	環境生物與漁業科學學系	1	A	2班：147人 上課時間：406、407 上課地點：線上上課
	海洋環境資訊系	1	A	
1112	運輸科學系	1	A	1班：297人 上課時間：406.407 上課地點：第一演講廳
	運輸科學系	1	B	
	航運管理學系	1	A	
	航運管理學系	1	B	
	光電與材料科技學系	1	A	
	系統工程暨造船學系	1	A	
	商船學系	1	A	2班：310人 上課時間：408、409 上課地點：第一演講廳
	商船學系	1	B	
	輪機工程學系	1	A	
	輪機工程學系	1	B	
	資訊工程學系	1	A	
	資訊工程學系	1	B	
	食品科學系	1	A	3班：303人 上課時間：406、407 上課地點：海洋廳
	食品科學系	1	B	
	水產養殖學系	1	A	
	水產養殖學系	1	B	
	生命科學暨生物科技學系	1	A	
	通訊與導航工程學系	1	A	
	機械與機電工程學系	1	A	4班：337人 上課時間：408、409 上課地點：海洋廳
	機械與機電工程學系	1	B	
	河海工程學系	1	A	
	河海工程學系	1	B	
	電機工程學系	1	A	
	電機工程學系	1	B	
	全英語班級（外籍生修讀）	1	-	5班：5人 上課時間：406、407 上課地點：MAF420
1121	海洋經營管理學士學位學程(系)	1	A	1班：- 人 上課時間:406、407 上課地點:第一演講廳
	海洋生物科技學士學位學程(系)	1	A	
	海洋工程科技學士學位學程(系)	1	A	
	海洋法政學士學位學程	1	A	
	海洋觀光管理學士學位學程	1	A	
	海洋文創設計產業學士學位學程	1	A	
	環境生物與漁業科學學系	1	A	
	海洋環境資訊系	1	A	
	全英語班級（外籍生修讀）	1	-	2班：- 人 上課時間：406、407 上課地點：MAF420

國立臺灣海洋大學 1111全校通識必修課程 海洋科學概論授課大綱(111.8.25)

次數	週次	日期	教師	時間	班別	教室	
1	一	9/15	廖正信	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	課程總覽暨海洋科學及其時代使命 課程規範及評分方式
2	二	9/22	廖正信	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	令人驚艷的海洋動物
	三	9/29					
3	四	10/6	陳明德	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	太平島是"島"還是"礁"?
4	五	10/13	陳惠芬	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	西北太平洋的颱風與海難事件
	六	10/20					
5	七	10/27	王佳惠	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	漁業資源復育：魚苗放流及追蹤方法
	八	11/3	期中考週停課				
6	九	11/10	陳宏瑜	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	海洋環境的災難：優養化讓海水無法呼吸與油汙染黑海洋
7	十	11/17	蔡安益	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	全球暖化海洋遇難—藍色世界中的微小住民
8	十一	11/24	李宏仁	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	大尺度與小尺度海洋的水文現象
	十二	12/1					
9	十三	12/8	楊智傑	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	海洋科學與資訊科技的對話：近岸災害與人工智慧
10	十四	12/15	周文臣	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	海洋的文明病：海洋酸化
11	十五	12/22	黃麗生	1310-1500	I, II	Tronclass 線上課程	海洋文化專題演講暨課程問卷回饋
	十六	12/29	期末考週停課				

1112 國立臺灣海洋大學 全校通識必修課程 海洋科學概論授課大綱(112.2.16)定稿

次數	週次	日期	教師	時間	班別	教室	課程議題	教師	時間	班別	教室	課程議題
1	一	2/16	廖正信	1310-1500	I	一講	課程總覽暨海洋科學及其時代使命 課程規範及評分方式	陳明德	1310-1500	III	海洋廳	課程總覽暨海洋科學及其時代使命 課程規範及評分方式
				1510-1655	II				1510-1655	IV		
2	二	2/23	廖正信	1310-1500	I	一講	令人驚艷的海洋動物	陳明德	1310-1500	III	海洋廳	海洋2050
			李宏仁	1510-1655	II		大尺度與小尺度海洋的水文現象	陳宏瑜	1510-1655	IV		海洋環境的災難：優化讓海水無法呼吸與油污染黑海洋
3	三	3/2	李明安	1310-1500	I	一講	從海洋環境變遷效應之漁波盪漾談永續發展	何宗儒	1310-1500	III	海洋廳	從外太空到內太空--小海、曉海
			陳惠芬	1510-1655	II		西北太平洋的颱風與海難事件		1510-1655	IV		
	四	3/9	學務處Fun 4活動									
4	五	3/16	陳明德	1310-1500	I	一講	海洋2050	蔡昇芳	1310-1500	III	海洋廳	千尋藍眼淚
			何宗儒	1510-1655	II		從外太空到內太空--小海、曉海	李宏仁	1510-1655	IV		大尺度與小尺度海洋的水文現象
5	六	3/23	陳惠芬	1310-1500	I	一講	西北太平洋的颱風與海難事件	廖正信	1310-1500	III	海洋廳	令人驚艷的海洋動物
			陳宏瑜	1510-1655	II		海洋環境的災難：優化讓海水無法呼吸與油污染黑海洋	許瑞峯	1510-1655	IV		塑膠微粒的海洋旅程
6	七	3/30	何宗儒	1310-1500	I	一講	從外太空到內太空--小海、曉海	王佳惠	1310-1500	III	海洋廳	漁業資源復育：魚苗放流及追蹤方法
			廖正信	1510-1655	II		令人驚艷的海洋動物	李明安	1510-1655	IV		從海洋環境變遷效應之漁波盪漾談永續發展
	八	4/6	清明連假									
7	九	4/13	楊智傑	1310-1500	I	一講	海洋科學與資訊科技的對話：近岸災害與人工智慧	李明安	1310-1500	III	海洋廳	從海洋環境變遷效應之漁波盪漾談永續發展
			王佳惠	1510-1655	II		漁業資源復育：魚苗放流及追蹤方法	王世斌	1510-1655	IV		漁業資源為何變動？又何需管理？
8	十	4/20	許瑞峯	1310-1500	I	一講	塑膠微粒的海洋旅程	楊智傑	1310-1500	III	海洋廳	海洋科學與資訊科技的對話：近岸災害與人工智慧
			王世斌	1510-1655	II		漁業資源為何變動？又何需管理？	蔡昇芳	1510-1655	IV		千尋藍眼淚
	十一	4/27	學務處Fun 4活動									
9	十二	5/4	蔡昇芳	1310-1500	I	一講	千尋藍眼淚	吳南靖	1310-1500	III	海洋廳	海岸線的前世今生：近岸流、漂沙、地形變遷
			許瑞峯	1510-1655	II		塑膠微粒的海洋旅程	陳明德	1510-1655	IV		海洋2050
10	十三	5/11	吳南靖	1310-1500	I	一講	海岸線的前世今生：近岸流、漂沙、地形變遷	王世斌	1310-1500	III	海洋廳	漁業資源為何變動？又何需管理？
			蔡昇芳	1510-1655	II		千尋藍眼淚	廖正信	1510-1655	IV		令人驚艷的海洋動物
	十四	5/18	學務處Fun 4活動									
11	十五	5/25	吳蕙芳	1310-1500	I	一講	海洋文化專題演講暨課程問卷回饋	黃麗生	1310-1500	III	海洋廳	海洋文化專題演講暨課程問卷回饋
				1510-1655	II				1510-1655	IV		
	十六	6/1	期末考週停課									

1112學期「海洋科學概論」課程回饋問卷-4班

題號	題目	題型	已答	未答	作答率	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	您在本課程的缺課情形是： A. 從未缺課 B. 缺課1~2次 C. 缺課3~4次 D. 缺課超過4次	單選題	242	61	79.9%	170	69	3	0	---	70.2%	28.5%	1.2%	0.0%	---
2	您在本課程預期的成績為： A. 90分以上 B. 80至89 C. 70至79 D. 60至69 E. 未達60分	單選題	242	61	79.9%	87	80	54	20	1	36.0%	33.1%	22.3%	8.3%	0.4%
3	您認為自己修息本課程的學習態度良好 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	118	84	38	2	0	48.8%	34.7%	15.7%	0.8%	0.0%
4	本課程對您在增加 海洋科普知識 很有幫助 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	115	89	32	6	0	47.5%	36.8%	13.2%	2.5%	0.0%
5	隨著科技的進步，教學方式也需要跟著與時俱進? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	123	96	21	2	0	50.8%	39.7%	8.7%	0.8%	0.0%
6	本課程Tronclass的公告每篇都有詳讀? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	94	79	62	6	1	38.8%	32.6%	25.6%	2.5%	0.4%
7	Tronclass系統的介面讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	82	77	68	10	5	33.9%	31.8%	28.1%	4.1%	2.1%
8	Tronclass系統的順暢度讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	71	70	67	20	14	29.3%	28.9%	27.7%	8.3%	5.8%
9	Tronclass系統對於教學的實際幫助讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	76	99	58	4	5	31.4%	40.9%	24.0%	1.7%	2.1%
10	教師對於本課程內容說明相當清晰 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	110	102	27	2	1	45.5%	42.1%	11.2%	0.8%	0.4%
11	教師授課內容解說淺顯易懂 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	100	90	49	3	0	41.3%	37.2%	20.2%	1.2%	0.0%
12	教師授課進度掌握合宜 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	93	99	44	5	1	38.4%	40.9%	18.2%	2.1%	0.4%
13	教師授課相當認真 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	140	80	21	1	0	57.9%	33.1%	8.7%	0.4%	0.0%
14	教師授課會依學生需求調整教學方式 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	86	90	61	4	1	35.5%	37.2%	25.2%	1.7%	0.4%
15	教師授課時會引導學生提問或討論 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	106	96	37	2	1	43.8%	39.7%	15.3%	0.8%	0.4%
16	本課程內容豐富且多元 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	131	89	21	0	1	54.1%	36.8%	8.7%	0.0%	0.4%
17	本課程內容有良好的組織與規劃 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	107	97	34	2	2	44.2%	40.1%	14.0%	0.8%	0.8%
18	本課程讓您覺得收穫良多 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	242	61	79.9%	102	93	37	8	2	42.1%	38.4%	15.3%	3.3%	0.8%
19	整體而言本課程令您滿意	單選題	242	61	79.9%	100	93	41	6	2	41.3%	38.4%	16.9%	2.5%	0.8%
20	其他相關建議	簡答題	167	136	55.1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.線上測驗 放題目時可在慢一點														
	2.可以簡單一點														
	3.繼續加油，這門課就是讓海大生認識海洋，讓我們有身為海大生的歸屬感														
	4.有獎徵答的獎品能精緻一點，增加學生搶答的慾望														
	5.tronclass真的很卡														
	6.直接取消這堂課吧！！忙死了還要上這門和我專業完全沒有半毛錢關係的課														
	7.部分老師在時間控管方面還需加強														
	8.測驗好難														
	9.我覺得不一定一直要侷限在海洋，雖然這間學校叫海洋大學但是還是可以去了解其他更多知識														
	10.希望優化作答的方式														
	11.允許學生補課														
	12.我覺得以影片的方式授課比較好，讓學生自行抽出空閒時間去觀看後再作答題目，因為同一個時間要大家坐著聽兩小時的演講，大家的狀態不一定都很好，有時候會因為有其他科目的考試而沒辦法專注於本堂課程。														
	13.我建議把這門課從必修改成選修														
	14.課堂的時間可以在短一點														

1112學期「海洋科學概論」課程回饋問卷-1班

題號	題目	題型	已答	未答	作答率	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	您在本課程的缺課情形是： A. 從未缺課 B. 缺課1~2次 C. 缺課3~4次 D. 缺課超過4次	單選題	263	45	85.4%	180	75	5	3	---	68.4%	28.5%	1.9%	1.1%	---
2	您在本課程預期的成績為： A. 90分以上 B. 80至89 C. 70至79 D. 60至69 E. 未達60分	單選題	263	45	85.4%	78	106	66	13	0	29.7%	40.3%	25.1%	4.9%	0.0%
3	您認為自己修息本課程的學習態度良好 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	80	108	68	6	1	30.4%	41.1%	25.9%	2.3%	0.4%
4	本課程對您在增加 海洋科普知識 很有幫助 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	91	117	46	2	7	34.6%	44.5%	17.5%	0.8%	2.7%
5	隨著科技的進步，教學方式也需要跟著與時俱進? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	126	120	16	1	0	47.9%	45.6%	6.1%	0.4%	0.0%
6	本課程Tronclass的公告每篇都有詳讀? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	87	90	71	9	6	33.1%	34.2%	27.0%	3.4%	2.3%
7	Tronclass系統的介面讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	48	96	84	22	13	18.3%	36.5%	31.9%	8.4%	4.9%
8	Tronclass系統的順暢度讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	35	68	89	40	31	13.3%	25.9%	33.8%	15.2%	11.8%
9	Tronclass系統對於教學的實際幫助讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	44	106	94	16	3	16.7%	40.3%	35.7%	6.1%	1.1%
10	教師對於本課程內容說明相當清晰 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	78	136	43	4	2	29.7%	51.7%	16.3%	1.5%	0.8%
11	教師授課內容解說淺顯易懂 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	63	126	64	7	3	24.0%	47.9%	24.3%	2.7%	1.1%
12	教師授課進度掌握合宜 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	62	147	45	5	4	23.6%	55.9%	17.1%	1.9%	1.5%
13	教師授課相當認真 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	122	116	22	1	2	46.4%	44.1%	8.4%	0.4%	0.8%
14	教師授課會依學生需求調整教學方式 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	64	105	83	8	3	24.3%	39.9%	31.6%	3.0%	1.1%
15	教師授課時會引導學生提問或討論 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	90	134	34	3	2	34.2%	51.0%	12.9%	1.1%	0.8%
16	本課程內容豐富且多元 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	119	111	30	0	3	45.2%	42.2%	11.4%	0.0%	1.1%
17	本課程內容有良好的組織與規劃 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	93	128	38	1	3	35.4%	48.7%	14.4%	0.4%	1.1%
18	本課程讓您覺得收穫良多 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	263	45	85.4%	79	120	54	6	4	30.0%	45.6%	20.5%	2.3%	1.5%
19	整體而言本課程令您滿意	單選題	263	45	85.4%	79	132	43	5	4	30.0%	50.2%	16.3%	1.9%	1.5%
20	其他相關建議	簡答題	179	129	58.1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.可以在上課後提供投影片在tronclass教材中供學生閱讀														
	2.可多列印教學講義幫助了解上課內容														
	3.線上測驗的題目預留時間長一點，因為tronclass有點當														
	4.測驗結束後就馬上關閉，很多同學會把題目拍照，在課後查答案，對其他認真作答的同學不公平														
	5.有時候數字點名開的時間有些短，有一次不注意不小心按錯數字，再發現的時候系統就關閉了，可以再延長一點點的時間會更好 謝謝老師。														
	6.這種大班必修課可以考慮改回線上，這樣學生也可以更有彈性的安排上課時間														
	7.演講內容深度可以淺一些														
	8.內容拜託生動有趣一點														
	9.可以再簡單一點，有1/3的課跟科普完全沾不上邊														
	10.設備常常出狀況，建議維修														
	11.課程安排恰當，身為海洋大學學生，本應具備海洋科學知識。														
	12.上課可以一個老師教4堂課為一個教學單位，每兩堂課就換老師太考驗老師功力														
	13.不要強迫不相關的系硬要上課														
	14.改成4學分必修，適用於112級與之後入學之學生，以提升學生知海，懂海之相關素養能力。														
	15.我覺得全部課程改成錢上上課會更好														
	16.可以加一些去相關產業參訪的戶外學習活動！														

1112學期「海洋科學概論」課程回饋問卷-2班

題號	題目	題型	已答	未答	作答率	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	您在本課程的缺課情形是： A. 從未缺課 B. 缺課1~2次 C. 缺課3~4次 D. 缺課超過4次	單選題	305	30	91.0%	218	80	7	0	---	71.5%	26.2%	2.3%	0.0%	---
2	您在本課程預期的成績為： A. 90分以上 B. 80至89 C. 70至79 D. 60至69 E. 未達60分	單選題	305	30	91.0%	115	99	65	23	3	37.7%	32.5%	21.3%	7.5%	1.0%
3	您認為自己修息本課程的學習態度良好 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	143	100	60	2	0	46.9%	32.8%	19.7%	0.7%	0.0%
4	本課程對您在增加 海洋科普知識 很有幫助 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	151	114	32	3	5	49.5%	37.4%	10.5%	1.0%	1.6%
5	隨著科技的進步，教學方式也需要跟著與時俱進? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	167	122	15	0	1	54.8%	40.0%	4.9%	0.0%	0.3%
6	本課程Tronclass的公告每篇都有詳讀? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	114	119	60	11	1	37.4%	39.0%	19.7%	3.6%	0.3%
7	Tronclass系統的介面讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	85	102	81	11	26	27.9%	33.4%	26.6%	3.6%	8.5%
8	Tronclass系統的順暢度讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	66	74	85	35	45	21.6%	24.3%	27.9%	11.5%	14.8%
9	Tronclass系統對於教學的實際幫助讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	74	123	79	7	22	24.3%	40.3%	25.9%	2.3%	7.2%
10	教師對於本課程內容說明相當清晰 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	131	133	31	3	7	43.0%	43.6%	10.2%	1.0%	2.3%
11	教師授課內容解說淺顯易懂 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	111	133	48	6	7	36.4%	43.6%	15.7%	2.0%	2.3%
12	教師授課進度掌握合宜 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	114	133	49	3	6	37.4%	43.6%	16.1%	1.0%	2.0%
13	教師授課相當認真 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	167	117	18	1	2	54.8%	38.4%	5.9%	0.3%	0.7%
14	教師授課會依學生需求調整教學方式 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	112	110	72	6	5	36.7%	36.1%	23.6%	2.0%	1.6%
15	教師授課時會引導學生提問或討論 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	129	137	33	5	1	42.3%	44.9%	10.8%	1.6%	0.3%
16	本課程內容豐富且多元 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	160	116	25	1	3	52.5%	38.0%	8.2%	0.3%	1.0%
17	本課程內容有良好的組織與規劃 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	135	132	28	6	4	44.3%	43.3%	9.2%	2.0%	1.3%
18	本課程讓您覺得收穫良多 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	305	30	91.0%	129	117	43	10	6	42.3%	38.4%	14.1%	3.3%	2.0%
19	整體而言本課程令您滿意	單選題	305	30	91.0%	125	125	39	6	10	41.0%	41.0%	12.8%	2.0%	3.3%
20	其他相關建議	簡答題	202	133	60.3%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.我覺得應該要把課程內容的專業程度降低，對於我們非本科系的來說聽得很痛苦														
	2.我認為工學院的學生要短時間內到達行政大樓並點完名有點趕，加上場地有點小，我覺得可以考慮換個地方授課。														
	3.題目可以放在tronclass測驗系統上面，比較方便														
	4.希望老師能多問點問題 同學的答案很有趣														
	5.Tronclass 系統跟這門課的關聯沒有大到需要當成問卷題目														
	6.作答時間可以延長一點														
	7.簽到時間可以長一點														
	8.中間可以開放下課時間														
	9.應該該用其他教學軟件，tronclass太卡了														

1112學期「海洋科學概論」課程回饋問卷-3班

題號	題目	題型	已答	未答	作答率	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	您在本課程的缺課情形是： A. 從未缺課 B. 缺課1~2次 C. 缺課3~4次 D. 缺課超過4次	單選題	251	47	84.2%	191	57	3	0	---	76.1%	22.7%	1.2%	0.0%	---
2	您在本課程預期的成績為： A. 90分以上 B. 80至89 C. 70至79 D. 60至69 E. 未達60分	單選題	251	47	84.2%	66	103	60	21	1	26.3%	41.0%	23.9%	8.4%	0.4%
3	您認為自己修息本課程的學習態度良好 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	82	111	53	3	2	32.7%	44.2%	21.1%	1.2%	0.8%
4	本課程對您在增加 海洋科普知識 很有幫助 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	90	128	30	1	2	35.9%	51.0%	12.0%	0.4%	0.8%
5	隨著科技的進步，教學方式也需要跟著與時俱進? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	116	113	19	2	1	46.2%	45.0%	7.6%	0.8%	0.4%
6	本課程Tronclass的公告每篇都有詳讀? A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	79	100	65	7	0	31.5%	39.8%	25.9%	2.8%	0.0%
7	Tronclass系統的介面讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	49	88	75	24	15	19.5%	35.1%	29.9%	9.6%	6.0%
8	Tronclass系統的順暢度讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	43	51	64	42	51	17.1%	20.3%	25.5%	16.7%	20.3%
9	Tronclass系統對於教學的實際幫助讓我覺得滿意 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	47	96	92	10	6	18.7%	38.2%	36.7%	4.0%	2.4%
10	教師對於本課程內容說明相當清晰 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	76	135	34	3	3	30.3%	53.8%	13.5%	1.2%	1.2%
11	教師授課內容解說淺顯易懂 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	68	130	43	7	3	27.1%	51.8%	17.1%	2.8%	1.2%
12	教師授課進度掌握合宜 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	70	137	39	4	1	27.9%	54.6%	15.5%	1.6%	0.4%
13	教師授課相當認真 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	115	116	19	1	0	45.8%	46.2%	7.6%	0.4%	0.0%
14	教師授課會依學生需求調整教學方式 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	58	114	68	7	4	23.1%	45.4%	27.1%	2.8%	1.6%
15	教師授課時會引導學生提問或討論 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	74	126	49	2	0	29.5%	50.2%	19.5%	0.8%	0.0%
16	本課程內容豐富且多元 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	108	117	23	2	1	43.0%	46.6%	9.2%	0.8%	0.4%
17	本課程內容有良好的組織與規劃 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	77	136	33	1	4	30.7%	54.2%	13.1%	0.4%	1.6%
18	本課程讓您覺得收穫良多 A. 非常同意 B. 同意 C. 普通 D. 不同意 E. 非常不同意	單選題	251	47	84.2%	78	131	37	0	5	31.1%	52.2%	14.7%	0.0%	2.0%
19	整體而言本課程令您滿意	單選題	251	47	84.2%	67	138	41	1	4	26.7%	55.0%	16.3%	0.4%	1.6%
20	其他相關建議	簡答題	188	110	63.1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.tronclass點名希望能開久一點，tronclass本就加載的比其他app慢很多，加上手機性能差異，手機跑太慢的同學會來不及點到名														
	2.網路速度有待加強														
	3.考試系統蠻容易當機的														
	4.互動可以多一點之類的，建議中間有休息時間，講的時間太長，大家都睡一片														
	5.可以以更簡單易懂的描述來表達														
	6.對非相關科系好像沒啥助益														
	7.可以將每次課程的講義附在tronclass 上，比較好學習知識														
	8.課前可以先放投影片 及相關資訊在TronClass↑上面以提前預習														

112 學年度第 2 學期國文(下)子課名彙整表

序	授課 教師	職稱	教師專長	國文(下)子課名
1	吳智雄	專任 特聘教授	春秋學、漢代經學、先秦兩漢學 術、海洋文學、應用文	生命敘事文學選讀 情意書寫詩文選讀 思辨表達文獻選讀
2	謝玉玲	專任 教授	明清文學、海洋文學、 女性敘事、客家文化與文學	現代小說選讀
3	顏智英	專任 教授	古典詩詞、海洋文學、 基隆文學、美學	海洋文學選讀 情感文學選讀 飲食與旅行文學選讀
4	郭寶文	專任 副教授	清代氣學、荀子學、宋明理學	古今情思文學選讀
5	陳麗蓮	兼任 副教授	區域文學、宜蘭文學、禮學	區域文學選讀
6	孫亮球	兼任 助理教授	中國歷代寓言、老莊列子、 唐宋詩詞文、漢字藝術	中國歷代寓言選讀
7	周欣婷	兼任 助理教授	國文、學術思想	敘事文學選讀
8	施依吾	兼任 助理教授	中國哲學、史記、 敘說與心理傳記、創傷學	情感文學選讀
9	陳怡伶	兼任 助理教授	中國戲曲、明清小說、明清小曲	中國戲曲作品選讀
10	李威侃	兼任 助理教授	易經、國學應用、閱讀與寫作	三國演義作品選讀
11	謝淑熙	兼任 助理教授	孔孟思想、禮記、清代禮學、 閱讀與寫作、客家禮俗文化	儒家生命智慧選讀
12	陳俊宏	兼任 助理教授	小說、神話與傳說、寓言	小說經典選讀
13	劉毅鳴	兼任 助理教授	儒道思想、歷史評論、船山學	儒道思想作品選讀
14	王偉建	兼任 助理教授	先秦諸子、中文應用文、 唐宋古文、詩詞文學	詩詞文學作品選讀
15	蘇佳文	兼任 講師	現代散文	現代散文選讀

博雅課程開設之講座課程列表

編號	博雅講座課程	授課教師	課程開設起 始學年度	開設學期	開課人數	選課人數
1	卓越大師講座	張正傑	91 學年度 第 2 學期	上、下學期	120	129
2	優質企業人系列講座	孫寶年	96 學年度 第 1 學期	上學期	110	112
3	優質海洋人系列講座	孫寶年	95 學年度 第 2 學期	下學期	110	93
4	面對全球暖化的海洋科技	胡健驊	100 學年度 第 1 學期	下學期	110	85
5	傳承與創新--王光祥講座	林見松	107 學年度 第 2 學期	下學期	100	110
6	永續發展跨領域講座 (新課)	李明安	112 學年度 第一學期	上、下學期	50	-

1112學期「卓越大師講座」經費表

日期	上課講員	演講費	稿費	補充保費
2月16日	張正傑 (課程講解)	0	0	0
2月23日	焦桐 臺灣文學作家	3200	3200	68
3月02日	廖玉蕙 知名作家	3200	3200	68
3月09日	李偉文 前荒野保護協會理事長	3200	3200	68
3月16日	劉奕成 和鼎創投副董事長	3200	3200	68
3月23日	林蕙瑛 東吳大學心理學系副教授	3200	3200	68
3月30日	吳俊輝 臺灣大學物理系教授	3200	3200	68
4月13日	張正傑	0	0	0
4月20日	郭瓊英 鰻魚女王	3200	3200	68
4月27日	黃元冠 福建連江地方檢察署檢察長	3200	3200	68
5月04日	蕭瓊瑞 成功大學名譽教授	3200	3200	68
5月11日	李素溶 國際烈酒評審	3200	3200	68
5月18日	向陽 臺灣文學作家	3200	3200	68
5月25日	林旭佐 立法委員	3200	3200	68
小計		38400	38400	816
合計		77616		

1. 講師鐘點費、稿費、補充保費：77,616元
 2. 講師交通費：10,840元
 3. 教學助理助學金：50,688元
- 1112學期「卓越大師講座」經費共計139,144元

1111學期「卓越大師講座」經費表

日期	上課講員	演講費	稿費	補充保費
9月15日	張正傑 (課程講解)	0	0	0
9月22日	焦桐 臺灣文學作家	3200	3200	68
9月29日	蕭瓊瑞 國立成功大學名譽教授	3200	3200	68
10月6日	廖玉蕙 知名作家	3200	3200	68
10月13日	劉奕成 和鼎創投副董事長	3200	3200	68
10月20日	林蕙瑛 東吳大學心理學系副教授	3200	3200	68
10月27日	向陽 臺灣文學作家	3200	3200	68
11月10日	郭瓊英 鰻魚女王	3200	3200	68
11月17日	李素溶 國際烈酒評審	3200	3200	68
11月24日	吳俊輝 臺灣大學物理系教授	3200	3200	68
12月1日	李偉文 前荒野保護協會理事長	3200	3200	68
12月8日	待聘	3200	3200	68
12月15日	林旭佐 立法委員	3200	3200	68
12月22日	張正傑	0	0	0
小計		38400	38400	816
合計		77616		

1. 講師鐘點費、稿費、補充保費：77,616元
 2. 講師交通費：11,340元
 3. 教學助理助學金：40,320元
- 1111學期「卓越大師講座」經費共計129,276元

111-1 《優質企業人系列講座》

邀請講員之講座鐘點費及交通費預估表

講員	演講費 (元)	補充保費 (元)	交通費 (元)	交通備註
張楊乾	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
歐晉德	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
梁立省	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
陳永儀	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
潘冀	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
胡為真	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
張忠本	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
韓家宇	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
周明律	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
林麗文	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
陳建信	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回=128 元
小計	44000	836	1408	
總計	46244			

1101 《優質企業人系列講座》

邀請講員之講座鐘點費及交通費預估表

講員	演講費 (元)	補充保費 (元)	交通費 (元)	交通備註
陳彰儀	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
潘 冀	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
蔡亞平	4000	76	878	台中-基隆 台鐵自強號 439*2=878 元
韓家宇	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
周明律	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
羅祥安	4000	76	878	台中-基隆 台鐵自強號 439*2=878 元
張忠本	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
胡為真	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
歐晉德	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
游輝雄	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
陳建信	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
張楊乾	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
李明元	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
萬冠麗	4000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2=128 元
小計	56000	1064	3292	
總計	60356			

111-2 學年度《優質海洋人系列講座》
擬邀請講員之講座鐘點費及交通費預估表

講員	演講費	補充保費	交通費	交通備註
胡興華	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
胡健驊	4,000	76	0	
黃將修	2,000	38	0	
邵廣昭	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
程一駿	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
張清風	2,000	38	0	
陳建宏	2,000	38	0	
臧效義	2,000	38	0	
鍾瑩瑩	4,000	76	2,980	高雄-台北 高鐵 1,490*2 來回
			128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
蔡宗亮	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
王天楷	2,000	38	0	
小計	34,000	646	3,620	
總計	38,266			

1102 學年度《優質海洋人系列講座》
擬邀請講員之講座鐘點費及交通費預估表

講員	演講費	補充保費	交通費	交通備註
胡健驊	4,000	76	0	
蔡宗亮	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
黃將修	2,000	38	0	
邵廣昭	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
程一駿	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
張清風	2,000	38	0	
臧效義	2,000	38	0	
陳建宏	2,000	38	0	
林惠真	4,000	76	1,400	台中-台北 高鐵 700 元*2 來回
			128	台北-基隆 臺鐵 64 元*2 來回
鄭森雄	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
王天楷	2,000	38	0	
胡興華	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
沙志一	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
汪中和	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
邵廣昭	4,000	76	128	台北-基隆 台鐵 64 元*2 來回
小計	50,000	950	2,552	
總計	53,502			

1112【面對全球暖化的海洋科技】演講費				
	合計		34000	608
日期	講座主題	上課講員	演講費	補充保費
2月15日	氣候變遷的世說新語	胡健驊	0	0
2月22日	氣候變遷的背景、現況和未來	汪中和	4000	76
3月1日	從海洋的物理現象看地球暖化	何宗儒	2000	38
3月8日	從海洋的化學現象看地球暖化	周文臣	2000	38
3月15日	從海洋的地質現象看地球暖化	陳明德	2000	38
3月22日	從海洋的生物現象看地球暖化	邵廣昭	4000	76
3月29日	從船舶航海科技面對地球暖化	方志中	2000	38
4月5日	敦親活動			
4月12日	從海岸工程技術面對地球暖化	臧效義	2000	38
4月19日	從海洋能源面對地球暖化	陳建宏	2000	38
4月26日	從水下技術面對地球暖化	簡連貴	2000	38
5月3日	從海洋漁業科技面對地球暖化	李明安	2000	38
5月10日	如何激起海大師生急切氣候變遷的熱情	華健	2000	38
5月17日	面對氣候變遷的人文關懷	吳靖國	2000	38
5月24日	世界氣候高峰會議	李河清	4000	76
5月31日	總結及期末考	胡健華	0	0
	交通費		2000	
上課時間:1500~1700		經費總支出	34608	
上課教室:人文大樓201遠距教室				

1102【面對全球暖化的海洋科技】演講費				
	合計		45000	798
日期	講座主題	上課講員	演講費	補充 保費
2月23日	氣候變遷的世說新語	胡健驊	0	0
3月2日	氣候變遷的背景、現況與未來	汪中和	4000	76
3月9日	從海洋的物理現象看地球暖化	何宗儒	2000	38
3月16日	從海洋的化學現象看地球暖化	周文臣	2000	38
3月23日	從海洋的地質現象看地球暖化	陳明德	2000	38
3月30日	從海洋的生物現象看地球暖化	邵廣昭	4000	76
4月6日	敦親活動			
4月13日	從船舶航海科技面對地球暖化	方志中	2000	38
4月20日	從海岸工程技術面對地球暖化	臧效義	2000	38
4月27日	從海洋能源面對地球暖化	陳建宏	2000	38
5月4日	從水下技術面對地球暖化	簡連貴	2000	38
5月11日	從海洋漁業科技面對地球暖化	李明安	2000	38
5月18日	面對氣候變遷的人文關懷	吳靖國	2000	38
5月25日	氣候變遷下的台灣海洋環境	范光龍	4000	76
6月1日	從生命科學看氣候變遷	李家維	4000	76
6月8日	國家政策面對地球暖化的思維	魏國彥	4000	76
6月15日	國際氣候協訂	李河清	4000	76
6月22日	總結及期末考	胡健驊	0	0
	交通費		3000	
上課時間:1500-1700		經費總支出	45798	
上課教室:人文大樓201遠距教室				

111 學年度第 2 學期「傳承與創新-王光祥講座」預算表

講師費用預算表					
週次	日期	講師	授課鐘點費	健保補充保費(詳註 4)	交通費
第 1 週	2 月 14 日 開學典禮	林見松總會長(68 航管) 王光祥榮譽理事長 (67 輪機、109 名譽博士)	4,000 元	84 元	316 元(詳註 3)
第 2 週	2 月 21 日	鄭貞茂	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 3 週	2 月 28 日	和平紀念日調整放假			
第 4 週	3 月 7 日	劉光華(70 輪機)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 5 週	3 月 14 日	郭重松(68 電機)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 6 週	3 月 21 日	黃貴民(89 漁業博)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 7 週	3 月 28 日	張永聲(65 漁業)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 8 週	4 月 4 日	清明連假			
第 9 週	4 月 11 日	期中考週			
第 10 週	4 月 18 日	謝志堅(108 名譽博士)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 11 週	4 月 25 日	曾國棟(62 電子)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 12 週	5 月 2 日	李新民(67 輪機)	2,000 元	42 元	3,176 元(詳註 2)
第 13 週	5 月 9 日	周正訓(74 食科)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 14 週	5 月 16 日	林茂廷(61 河工)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 15 週	5 月 23 日	顏汎彬(87 養殖)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 16 週	5 月 30 日	期末考週			
小計			31,618 元		
註 1：交通費為往返搭乘公車(海大-基隆車站)15 元+火車自強號(基隆-台北)64 元。					
註 2：交通費為往返搭乘公車(海大-基隆車站)15 元+火車自強號(基隆-南港)43 元+高鐵(南港-左營)1530 元。					
註 3：交通費為往返兩位講師搭乘公車(海大-基隆車站)15 元+火車自強號(基隆-台北)64 元。					
註 4：健保補充保費計算方式為授課鐘點費乘以 0.0211					
課程費用					
費用名稱	說明		費用		
教學助理費	15 小時*16 週*176 元*1 位		42,240 元		
資料影印費	含課程講義、成果印製		3,000 元		
設計印刷費	課程海報、授課講師海報、相關設計費用		3,400 元		
小計			48,640 元		
總計			80,258 元		

110 學年度第 2 學期「傳承與創新-王光祥講座」預算表

講師費用預算表					
週次	日期	講師	授課鐘點費	健保補充保費(詳註 4)	交通費
第 1 週	2 月 22 日 開學典禮	林見松總會長(68 航管) 王光祥榮譽理事長 (67 輪機、109 名譽博士)	4,000 元	84 元	316 元(詳註 3)
第 2 週	3 月 1 日	鄭貞茂	2,000 元	42 元	3,176 元(詳註 2)
第 3 週	3 月 8 日	李崗(70 航海)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 4 週	3 月 15 日	劉光華(70 輪機)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 5 週	3 月 22 日	郭重松(68 電機)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 6 週	3 月 29 日	黃貴民(89 漁業博)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 7 週	4 月 5 日	清明連假			
第 8 週	4 月 12 日	張永聲(65 漁業)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 9 週	4 月 19 日	期中考週			
第 10 週	4 月 26 日	謝志堅(108 名譽博士)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 11 週	5 月 3 日	曾國棟(62 電子)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 12 週	5 月 10 日	李新民(67 輪機)	2,000 元	42 元	3,176 元(詳註 2)
第 13 週	5 月 17 日	周正訓(74 食科)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 14 週	5 月 24 日	林茂廷(61 河工)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 15 週	5 月 31 日	顏汎彬(87 養殖)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 16 週	6 月 7 日	藍心琪(87 商船)	2,000 元	42 元	158 元(詳註 1)
第 17 週	6 月 14 日	洪煌景(107 榮譽校友)	2,000 元	42 元	3,176 元(詳註 2)
第 18 週	6 月 21 日	期末考週			
小計			44,254 元		
註 1：交通費為往返搭乘公車(海大-基隆車站)15 元+火車自強號(基隆-台北)64 元。					
註 2：交通費為往返搭乘公車(海大-基隆車站)15 元+火車自強號(基隆-南港)43 元+高鐵(南港-左營)1530 元。					
註 3：交通費為往返兩位講師搭乘公車(海大-基隆車站)15 元+火車自強號(基隆-台北)64 元。					
註 4：健保補充保費計算方式為授課鐘點費乘以 0.0211					
課程費用					
費用名稱	說明		費用		
教學助理費	10 小時*18 週*168 元*1 位		30,240 元		
資料影印費	含課程講義、成果印製		3,000 元		
設計印刷費	課程海報、授課講師海報、相關設計費用		3,400 元		
小計			36,640 元		
總計			80,894 元		

國立臺灣海洋大學共同教育中心講座課程實施要點（草案）

112年6月1日草擬

- 一、本中心為提升學術水準，俾教學趨於多樣化，同時延攬國內外成就卓著之專家學者蒞校授課，以期培養更多優秀人才，特訂定國立臺灣海洋大學共同教育中心講座課程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、講座課程之開設應訂定課程名稱及教學綱要，其學分應列入開課學分數內，需預先編列預算並填具申請表，送系、中心、校課程委員會審議通過後實施。
- 三、講座課程應設主持教師一位，每位教師每學年至多申請1門，主持教師負責課程安排及成績考核相關事宜，扣除第一週課程說明，應至少有兩週親自授課，其餘時間隨同主講人到課（若當週未邀請主講人，亦需親自授課）。
- 四、講座課程邀請專家學者授課，每學期每一科目邀請同一講者，至多以兩場為原則，每場專題演講至少90分鐘。
- 五、講座課程之專家學者僅支鐘點費，其核發標準依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」支給。
- 六、參照本校國內出差旅費相關規定，得衡酌實際狀況支給專家學者交通費。
- 七、講座課程經費由博雅教育組彙整送審，經核准後依核定預算經費內核實報銷，經費來源由高教深耕計畫、其他計畫經費或校務基金支應。
- 八、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

111 學年度第 1 學期「人工智慧概論」開課表

人工智慧概論課程各班級教師授課時間：

時段	上課 時間	科目名稱	授課 教師	班 別	年/期	學分	加退選前優先 選課配置班級	授課班級 選課人數	備註
		課 號							
1	203 204	人工智慧概論	黃品淳	A	期	2	河工系 A 班 /HR2504	45	
		B9M01024							
2	106 107	人工智慧概論	黃品淳	U	期	2	河工系 B 班 /HR1301	47	
		B9M01024							
3	203 204	人工智慧概論	李東霖	B	期	2	海工系+造船系 /CE-101	87	
		B9M01024							
4	301 302	人工智慧概論	黃俊誠 李曼琄	C	期	2	商船系 AB 班 /NAV101	104	
		B9M01024							
5	301 302	人工智慧概論	林正平	D	期	2	機械 B 班/MEA212	48	
		B9M01024							
6	303 304	人工智慧概論	吳俊毅	E	期	2	機械 A 班/MEA211	48	
		B9M01024							
7	403 404	人工智慧概論	楊明峯 李信德	G	期	2	運輸系 AB 班 /TEC1002	85	
		B9M01024							
8	406 407	人工智慧概論	王和盛	H	期	2	通訊系+光電系/九 淵廳(TECB10)	101	
		B9M01024							
9	406 407	人工智慧概論	顏志達	I	期	2	電機 AB 班 /EE1-206	100	
		B9M01024							
10	406 407	人工智慧概論	顧皓翔	J	期	2	食科 A/CC3301	54	
		B9M01024							
11	408 409	人工智慧概論	顧皓翔	K	期	2	食科 B/CC3301	57	
		B9M01024							
12	203 204	人工智慧概論	楊智傑	L	期	2	環漁系/GH1201	46	
		B9M01024							
13	308 309	人工智慧概論	廖柏凱	M	期	2	養殖 AB 班/CLS108	90	
		B9M01024							
14	301 302	人工智慧概論	魏志強	S	期	2	海洋系/CC3301	52	
		B9M01024							

人工智慧概論 111 學年度第 2 學期排課表

時段	上課 時間	科目名稱	授課 教師	班 別	年/ 期	學分	加退選前優先 選課配置班級	備註
		課 號						
1	106	人工智慧概論	鄒文雄	F	期	2	生科系	CC3302
	107	B9M01024						
2	406	人工智慧概論	張欽圳	N	期	2	資工 A	INS203
	407	B9M01024						
3	406	人工智慧概論	鄭建富	T	期	2	資工 B	EE1314
	407	B9M01024						
4	206	人工智慧概論	黃昱凱	O	期	2	航管 AB 班	STM204
	207	B9M01024						
5	406	人工智慧概論	顧皓翔	P	期	2	海生技/經管	TEC701
	407	B9M01024						
6	403	人工智慧概論	王順忠	Q	期	2	輪機系 AB 班	TECB10 九淵廳
	404	B9M01024						
7	206	人工智慧概論	莊季高	R	期	2	文創/法政	CC3301 保留 TEC821 通訊系教室
	207	B9M01024						
8	503	人工智慧概論	黃昱凱	V	期	2	觀光系	SAH304
	504	B9M01024						

處理學期(Current Semester)：1112

請尊重智慧財產權，請勿非法影印

1112學期所開設課程『物聯網實務應用(科技)』的課程內容

課程代碼(Course Number)	B9M013CE
授課老師(Instructor)	張子仁(Dennies Chang)
中文課名(Chinese Course Title)	物聯網實務應用(科技)
英文課名(English Course Title)	Practices for Internet of Things
開課年班(Grade and Class)	1A
選課人數(Quantity)	0
選課類別(Course Type)	通識(General Course)
上課時間(Course Meeting Days/Times)	503,504
上課地點(Classroom)	BOH402,BOH402
開課系所(Department/Institute Office of Course)	共同教育中心博雅教育組(*)
學分(Credit(s))	2
人數上限(Maximum Number of Students)	50
開課期別(Course Type)	單學期(semester course)
是否實習	否
備註(Note)	※博雅八大領域，每領域限修4學分。 建議同學準備小片的麵包版，1-3個LED, 1K的電阻，以利課堂練習

課程綱要

教學目標	中文	本課程旨在引導同學了解物聯網的架構，並學習以物聯網的控制裝置(本課程會以Raspberry作為練習裝置)製作出可控制各種感應器的系統，再搭配網站與資料庫、Restful API、App, 製作出可透過手機遙控的物聯網系統，該系統可以依照修課同學的科系訂定題目，結合不同系所的主題進行發揮。
Objective	English	With control system from Internet of Things, this class will guide the attendee to create a practical system. In this class, Raspberry will be the target system, besides, web, database, Restful API will also be applied as control system. Then we will have a practical system in the end of the class, attendee can combine the subjects in their focus to define the final project.
先修科目	中文	程式設計基礎或計算機概論
Pre Course	English	Basic programming, or Computer Science.
教材內容	中文	1. Raspberry Pi從入門到應用 葉難著 出版商: 博碩文化 ISBN: 978-986-201-809-5 ; 986-201-809-7 2. PHP學習手冊 David Sklar著 張靜文譯 歐萊禮出版 3. Object Pascal程式語言手冊 Marco Cantu著 張子仁譯 捷康科技出版
Outline	English	1. The official Raspberry Pi Projects book, free ebook: https://www.raspberrypi.org/magpi-issues/Projects_Book_v1.pdf 2. Learning PHP by David Sklar, published by O' Reilly 3. Object Pascal Handbook by Marco Cantu publishd by Embarcadero
教學方式	中文	課堂講授、課程討論、上機實作、回家作業, 專案製作, 請每位同學準備隨身碟, 用以儲存每週上機練習的結果(256MB以上即可), 另請準備microSD記憶卡(8GB), 作為安裝Raspberry Pi系統之用。
Teaching Method	English	Lectures, discussions, on-line practices, homework, team project (Thumb drive is required, 256MB or above. microSD card is also required, 8GB or above will be proper)
參考書目	中文	1. Raspberry Pi從入門到應用 葉難著 出版商: 博碩文化 ISBN: 978-986-201-809-5 ; 986-201-809-7 2. PHP學習手冊 David Sklar著 張靜文譯 歐萊禮出版 3. Object Pascal程式語言手冊 Marco Cantu著 張子仁譯 捷康科技出版

Reference	English	1. The official Raspberry Pi Projects book, free ebook: https://www.raspberrypi.org/magpi-issues/Projects_Book_v1.pdf 2. Learning PHP by David Sklar, published by O’ Reilly 3. Object Pascal Handbook by Marco Cantu published by Embarcadero
教學進度	中 文	第一週: IoT 概念、定義與實作 第二週: Raspberry Pi 安裝操作 第三週: GPIO和Sensor的使用(I) 第四週: GPIO和Sensor的使用(II) 第五週: 資料庫入門與使用 第六週: PHP入門與GPIO 相關function介紹 第七週: 網頁基本元件介紹(I) WebForm製作 第八週: 網頁基本元件介紹(II) MySQL資料庫選擇、寫入、更新 第九週: PHP入門與DB 第十週: JSON和AJAX互動介紹(I) JSON格式介紹，用PHP輸出JSON 第十一週: JSON和AJAX互動介紹(II) 撰寫與GPIO互動的API 第十二週: App撰寫介紹 I (Delphi基本語法、環境設定) 第十三週: App撰寫介紹 II (Delphi視覺元件介紹、簡單互動App製作) 第十四週: App撰寫介紹 III (Delphi與Restful API互動, 進行分組) 第十五週: 專題題目選定、分組討論、總體討論 第十六週: 專題製作與指導 第十七週: 專題製作與指導 第十八週: 專題發表與分享
Syllabus	English	Week 1: Definition, Concept, Implementation of Internet of Things. Week 2: Install your Raspberry Pi system. Week 3: Usage of GPIO and Sensor. (I) Week 4: Usage of GPIO and Sensor. (II) Week 5: Using Database (MySQL) Week 6: Basic PHP and functions related with GPIO. Week 7: Basic web components and creating webform, backend PHP. Week 8: Basic web components and using database, select, update, insert. Week 9: Basic PHP and Database. Week 10: Usage of JSON and AJAX, Format of JSON, output JSON with PHP. Week 11: Usage of JSON and AJAX, Format of JSON, creating API to interact with GPIO. Week 12: Creating Apps with Delphi (Delphi basic usage, environment) Week 13: Creating Apps with Delphi (Delphi components and creating simple App) Week 14: Creating Apps with Delphi (Delphi interact with Restful API, having team up for final project) Week 15: Picking up final project subject, team discussion, project advise. Week 16: Implementing project, advising by lecture. Week 17: Implementing proj

處理學期(Current Semester)：1111

請尊重智慧財產權，請勿非法影印

1111學期所開設課程『面對AI智能機器人的時代(科技)』的課程內容

課程代碼(Course Number)	B9M013A8
授課老師(Instructor)	胡健驊(Hu, Jian-Hwa)
中文課名(Chinese Course Title)	面對AI智能機器人的時代(科技)
英文課名(English Course Title)	Facing the era of AI intelligent robots
開課年班(Grade and Class)	1A
選課人數(Quantity)	124
選課類別(Course Type)	通識(General Course)
上課時間(Course Meeting Days/Times)	308,309
上課地點(Classroom)	BOH201,BOH201
開課系所(Department/Institute Office of Course)	共同教育中心博雅教育組(*)
學分(Credit(s))	2
人數上限(Maximum Number of Students)	120
開課期別(Course Type)	單學期(semester course)
是否實習	否
備註(Note)	

課程綱要

教學目標	中文	這幾年來，人工智能（AI）及機器人的快速發展，已對全世界產生驚人的震撼。許多人誤解那是科技專業人士的事，殊不知百年前汽車現世，至今已成為一般人普遍需知的常識、知識及技能，在無數領域中發揮運用的創意，更需要公商、藝文、管理、法規…無邊的參與，AI機器人必將一樣。通識課，當然意不在專業訓練，而是希望學生聽聞此一專業從過去、現在的概貌來看未來，並針對各科系專業方向來講述、推演、遙想、討論…，甚至大至一國之廣大無盡的需求，直至如地球暖化、氣候變遷的根本源頭：全球人口爆增等，提供了解方的期望等等，提醒大學生該去面對，並終身思考那無窮想像的空間，養成在學校以至出社會都必須隨時觀聽反應這件事，才不致被殘酷淘汰，反能在各行各業永遠站在世代的前鋒。值此之際，期望本通識課程開啓學生耳目，依據教材的初步整理分類，激盪自我活潑的思想，延伸在各系的專業學習，隨時操練天馬行空及如何自處的創意：如果AI機器人能…，me自然人則…。
Objective	English	
先修科目	中文	無
Pre Course	English	
教材內容	中文	均為科普性質的書籍及報導，如參考書目。上課教材均為投影用之ppt檔，內容分類如教學進度架構，均將預置於海大學習e-Go網TronClass之本課平台上，學生得預覽或於上課中以手機同步近距離觀看。
Outline	English	

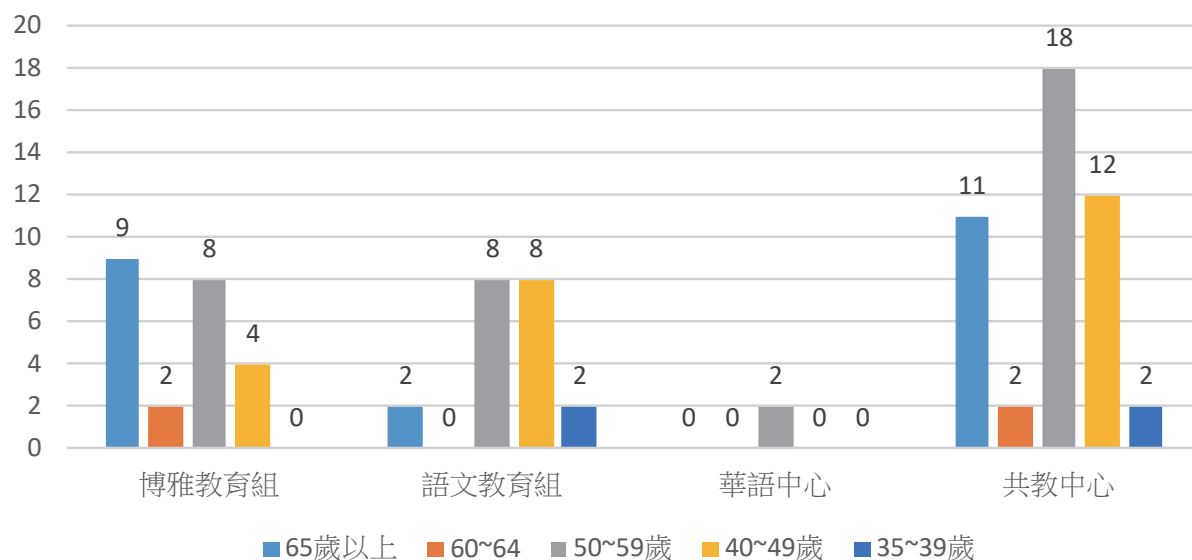
教學方式	中文	十八週由教師專題講課，內容如教學進度，並搭配介紹一週內重大相關新聞剪輯，緊隨時代腳步，養成高度關懷意念。 主題之餘，對分科系專業設想AI可能的未來聯結，激勵學生對AI智能機器人在所學各系知識方向上天馬行空的發想，做為本課簡易創意短文的期末報告題材，經由海大學習e-Go網TronClass（TC）平台繳交報告，並自由決定是否將報告提出參加創意競賽。 本課程獲得胡世棻教育基金會及三賀旅行社贈予獎助金，頒給參加創意競賽優勝者，辦法如下列，故將共有八份報告得獎，除獎金外，另頒獎狀，創意內容得享海大本課程認證其專屬權限。 每週下課前立即進行五道選擇題測驗，題目依序投影，學生在手機TC上作答，立即看見成績（手機無TC功能者，可紙條作答）。 ===== 國立臺灣海洋大學共同教育中心 胡世棻教育基金會AI/R概念創意獎學金實施辦法 107年12月 日共同教育中心中心會議通過 第一條 宗旨：胡世棻教育基金會為鼓勵創新、創意促進學識進步，每年提供2萬元獎學金鼓勵修習共同教育中心（以下稱本中心）共同課程「面對AI智能機器人的時代」之優秀學生，特制定此辦法。 第二條 獎勵對象：限「面對AI智能機器人的時代」課程之優秀學生。 第三條 審查方式：每學年由任課教師胡健驊教授評選修課學生之報告，擇定優秀者，由本中心發文向基金會推薦，經基金會審查獲獎之學生須於當學期結束一個半月前上傳繳交概念創意報告至課程教學網頁。獎學金於每學期期末考課堂頒發，每年選拔名額視團隊或個人報告而定。得獎之歷年報告須為原創，均將刊登於課堂教學網頁，並以著作日期認定，不得抄襲或侵權。 第四條 獎學金金額及名額：若均為個人報告，原則上取四名，獎金分為8000元、6000元、4000元及2000元，並頒發獎狀。若有團隊報告，另行分配。 第五條 實施及修訂：本辦法經捐款基金會同意後經共同教育中心中心會議核備後實施，修正時亦同。 ===== 註：三賀旅行社獎助金辦法相同
Teaching Method	English	
參考書目	中文	1.嚴長壽，在世界地圖上找到自己，天下文化，出版日期: 2017/01/06; ISBN: 9789864791347; 頁數: 214. 2.李開復系列著作，如AI新世界，天下文化，出版日期: 2018/07/31; ISBN: 9789864795246; 頁數: 381. 3.AI人工智慧的現在未來進行式，遠流出版社，出版日期: 2018/01/27; ISBN: 9789573281832; 頁數: 256. 4.圖解AI人工智慧大未來：一定要懂的96件事，三津村直貴著，陳子安譯，旗標科技，出版日期: 2018/07; ISBN: 9789863125372; 頁數: 239。 5.天下雜誌及其他報章媒體相關報導。 6.人工智能基礎，大陸高中教材（簡體字），華東師範大學出版社及商務印書館，出版日期: 2018/07第5版; ISBN:978756757561-5/G.11009; 頁數:169。
Reference 教學進度	English 中文	每週一個講題，分別是： 1.智能智慧；2.現況感受；3.發展歷程；4.深度學習；5.取代人力；6.危險時代；7.專業以外；8.課程革命；9.創意激發；10.電影藝術；11.幼教長照；12.權責規範；13.決定權屬；14.戰爭和平；15.大鳴大放；16.不可能的；17.七情六慾；18.藝文詩創。 期中考後至12月20日止，TC平台上繳交報告，並依批改，得再多次修飾上傳。 期中考週與期末考週照常上課，考試僅需半小時的時間。 期末考週公佈創意競賽優勝者名單，並行頒獎典禮。
Syllabus	English	

111 學年度非資工系開設程式設計相關課程清單

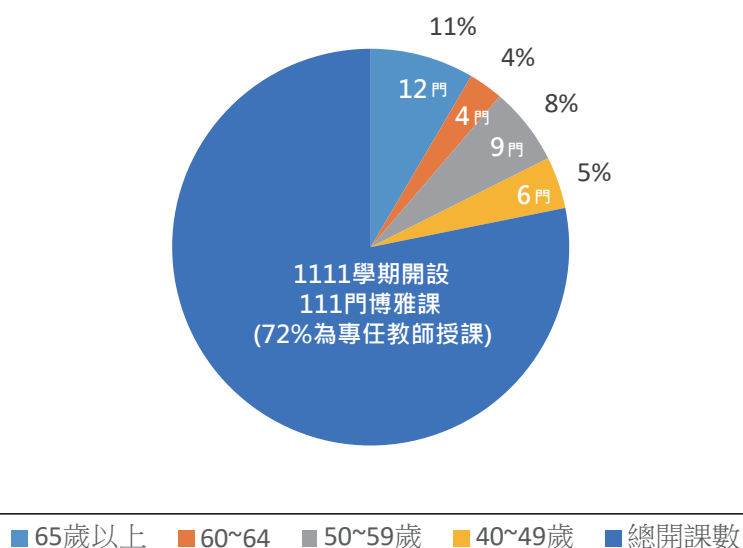
序號	學期	課名	開課單位	年級	授課老師	人數
1	1111	程式設計與資料處理	海洋生物科技 學士學位學程	1A	顧皓翔	36
2	1111	程式設計與資料處理	生命科學暨生 物科技學系	1A	鄒文雄	50
3	1111	程式設計（一）	航運管理學系 進修學士班資 訊管理組	1A	蘇瑞元	27
4	1111	專家系統程式設計	航運管理學系 進修學士班資 訊管理組	4A	莊季高	10
5	1111	基礎 JAVA 程式設計	系統工程暨造 船學系	2A	翁維珠	60
6	1111	進階 JAVA 程式設計	系統工程暨造 船學系	3A	翁維珠	21
7	1111	程式設計	電機工程學系	1A	李東霖	106
8	1111	程式設計實習	電機工程學系	1A	李東霖	52
9	1111	程式設計實習	電機工程學系	1B	李東霖	53
10	1111	程式設計	電機工程學系	3A	林進豐	56
11	1111	程式設計實習	電機工程學系	3A	林進豐	66
12	1111	R 程式設計	運輸科學系	3B	吳繼虹	12
13	1111	Android 程式設計	通訊與導航工 程學系碩士班	1A	林修國	3
14	1111	Python 程式設計入門	商船學系	2A	陳世宗	21
15	1112	基礎程式設計（科 技）	校際選課（臺 北聯合大學系 統）		通識	2
16	1112	程式設計與資料處理 實習	環境生物與漁 業科學學系	1A	許為元	25
17	1112	程式設計與資料處理	環境生物與漁 業科學學系	1A	許為元	56
18	1112	程式設計與資料處理	食品科學系	1A	顧皓翔	57
19	1112	程式設計與資料處理	食品科學系	1B	顧皓翔	58
20	1112	程式設計與資料處理	水產養殖學系	1B	廖柏凱	64
21	1112	程式設計與資料處理	水產養殖學系	1A	廖柏凱	55
22	1112	進階程式設計與人工 智慧專論	生命科學暨生 物科技學系	2A	許邦弘	26
23	1112	程式設計與資料處理	食品科學系進 修學士班	1A	顧皓翔	24
24	1112	程式設計（二）	航管管理學系	1A	蘇瑞元	32

			進修學士班資 訊管理組			
25	1112	資料庫程式設計	系統工程暨造 船學系	1A	翁維珠	40
26	1112	程式設計與資料處理	海洋工程科技 學士學位學程	1A	蘇仕峯	31
27	1112	程式設計	通訊與導航工 程學系	1A	林修國	63
28	1112	C/C++程式設計	商船學系	3A	陳世宗	0
29	1112	計算機概論與程式設 計	光電與材料科 技學系	1A	黃智賢	48
30	1112	基礎程式設計（科 技）	校際選課（臺 北聯合大學系 統）		通識	4

共教中心兼任教師師資結構



1111學期博雅組兼任教師開課比例



1112學期博雅組兼任教師開課比例

