

國立臺灣海洋大學共同教育中心

111 學年度第 1 學期共同教育諮議委員會會議紀錄

壹、會議時間：111 年 12 月 29 日(星期四)下午 03 時 10 分

貳、會議地點：行政大樓 4 樓會議室

會議連結：meet.google.com/ghq-wxmw-czm

參、主 席：莊季高副校長

紀錄：陳韻竹

肆、出席人員：莊榮輝委員（線上）、王偉勇委員、戴明鳳委員（線上）、劉金源委員、李明安委員、呂明偉委員、王佳惠委員、蔡國珍委員、謝玉玲委員、蔡豐明委員（代）（線上）、許 濤委員、廖正信委員、郭世榮委員（線上）、卓大靖委員（線上）、蕭聰淵委員、饒瑞正委員（線上）

列席人員：共同教育中心各組組長、主任及行政同仁

伍、報告事項

一、主席致詞（略）

二、共同教育中心各單位業務報告

三、前次會議決議情形報告

（一）本校博雅課程八大領域調整為四大領域

- 1.依 111 年 5 月 10 日 110 學年度第 2 學期共教諮議委員會決議，博雅課程四大領域名稱定案為人文探索、社會脈動、科技創新與跨域永續，各領域包含課程內容詳附件 1。
- 2.博雅課程領域調整擬由 112 學年度開始逐步執行，並於 2 年的緩衝期調整課程結構，進行部分舊課程退場作業，讓博雅課程更具海洋大學人文特色。各課程領域調整由授課教師檢視課程內容自行判讀領域類別，預先調查 111 學年度第 2 學期博雅課程由八大領域調整為四大領域之課程資料如附件 2。
- 3.本案業經 111 年 11 月 3 日通過中心課程委員會、111 年 12 月 8 日通過校課程委員會，111 年 12 月 22 日通過教務會議，預計 112 學年度開始實施。

（二）永續發展跨領域學分學程

- 1.本案業經 111 年 5 月 12 日第一次籌備會議、111 年 10 月 6 日第二次籌備會議、111 年 10 月 24 日博雅組組務會議及 111 年 12 月 2 日永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議，實施辦法及要點草案詳如附件 3。
- 2.中心邀請各院推薦與永續相關大學部課程列為學程選修課，惟各院推薦課程各有分歧，尚待學程推動小組進行審視。各院課程列表詳如附件 4。

陸、提案討論

提案一

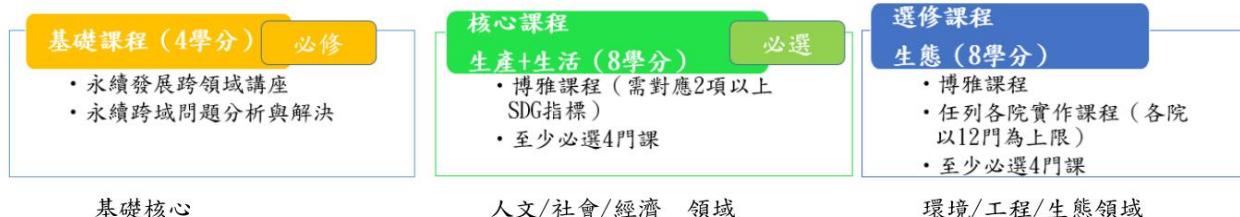
提案單位：博雅教育組

案由：共同教育中心「永續發展跨領域學分學程」之課程架構，提請討論。

說明：

- 一、參酌台大永續發展課程規劃另調整課程架構如下：

海洋大學永續發展跨領域學分學程



二、 核心課程由共同教育中心專任教師依專長領域開設符合 SDGs 指標之博雅課程，預計開設課程如下：

序號	永續發展跨領域學分學程核心課程	授課教師	對應 SDGs 指標
1	氣候變遷與科技創新 (科技)	曾聖文	SDG9-產業創新與基礎設施
2	漁村敘事探究 (人格)	謝玉玲	SDG14-海洋生態
3	跨場域藝術表達(USR) (人格)	謝忠恆	SDG4-優質教育
4	影像配樂編曲製作 (美學)	鄭偉杰	SDG4-優質教育
5	傳播倫理與媒體素養 (民主)	許文宜	SDG16-和平正義與健全制度
6	公民權利與實踐 (民主)	周維萱	SDG16-和平正義與健全制度

三、 經 111 年 12 月 2 日永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議決議，核心課程預計開設的博雅課程內容多元且具有永續發展內涵，惟課程名稱與 SDGs 指標具差異性，請授課教師協助適當調整課程名稱，讓課程整體更符合永續發展的精神。

四、 檢附台大與本校永續學程課程架構對照圖如附件 5。

五、 學程預計於 111 學年度下學期送本校相關行政程序核備，預計於 112 學年度成立。

決議：依委員建議，修正如下，餘照案通過：

一、課程名稱調整為基礎課程 (4 學分必修)、**永續社會經濟** (8 學分選修) 及 **永續環境資源** (8 學分選修)。

二、永續社會經濟課程篩選共同教育中心、人文社會科學院、海運暨管理學院及海洋法律與政策學院課程；永續環境資源課程篩選工學院、海洋科學與資源學院及生命科學院課程，授權共同教育中心召集永續發展跨領域學分學程推動小組篩選及協調課程。

提案二

提案單位：博雅教育組

案由：本校共同必修海洋科學概論課程內容調整，提請討論。

說明：

一、依據 111 年 11 月 2 日 111 學年度第 1 學期大一博雅必修課程「海洋科學概論」第一次討論會議紀錄 (如附件 6)。

二、依校長批示意見，建議課程內容增加近海水文課綱，即風波潮流等；另建議配合時

代潮流趨勢，增加 SDGs 及零碳計畫課程。

三、原「海洋科學概論」為大班授課，每班人數約 300 人，會議中有師長建議採本校「人工智慧概論」小班授課模式，提升教學品質。

四、為配合學校國際化政策，建議大一外籍生選修「海洋科學概論」全英課程，由教務處及國際處協助外籍生配班作業，校內其他學生如對全英課程有學習意願亦開放選修。

決議：由共同教育中心召集相關會議，並委由海洋科學與資源學院規劃課程內容暨授課師資安排，朝數位化課程進行調滾動式調整，餘照案通過。

提案三

提案單位：博雅教育組

案由：共同教育中心微學分開設課程內容暨優化，提請討論。

說明：

一、本中心微學分課程除疫情期間影響，每學期皆開設 10 門以上的微學分課程，歷年開設課程列表如附件 7。

二、1111 學期共開設 15 門微學分課程，每門課程修課學生人數不均（約 5~30 人），為精進課程內容提升學生學習效率並提高修課學生數，擬針對課程領域及授課內容提請討論。

決議：依委員建議，修正如下，餘照案通過：

一、調整案由為「共同教育中心微學分開設課程內容針對課程領域及授課方式及規劃進行修正」。

二、自 112 學年度起，將以跨域微學程方向進行課程規劃，擬於前一學期規劃課程提供學生先行選課；每門課依學校修課規定 10 人以上始得開課。

柒、臨時動議：無

捌、散會（17：20）

博雅四大領域課程內容

博雅四大領域	課程目標
人文探索： 包括探討文學、哲學、宗教、藝術、史學、人類學、性別和倫理議題的課程。	人文探索經由文學與藝術，培養學生思辨、批判、想像、創造、審美的能力，藉由歷史研究，引導學生瞭解世界各地域文明的特色，開拓學生的視野，尊重並欣賞其他文化與宗教的精神，進而開展其對自我生命的深度感知，以及人文世界的多面向關懷與反省。
社會脈動： 包括探討政治、經濟、商業、民主、社會、傳播、法律、軍事等全球及在地議題的課程。	社會脈動透過社會科學知識及民主法治的學習，使學生瞭解社會科學分析方法及當代社會的重要議題，以增進學生關懷社會、造福人類的使命感，培養履行公民責任的能力。
科技創新： 包括探討理學、工程學、生物學、醫學、科技和環境議題的課程。	科技創新透過物理、化學、天文、地球及環境科學、工程與工技等相關知識的學習，讓學生認識科學知識，且發展出具備理性思辨的科學態度，引導學生學習科學探索的思維模式，掌握推理、驗證及解決問題的方法。
跨域永續： 包括探討海洋科學、跨領域議題、永續發展、社區營造、社會實踐與地方創生議題的課程。	跨域永續透過自然界相關課題與知識的學習，使學生瞭解人與自然相互依存的永續關係。並藉由跨域學習引發學生主動探索生物科技對人文社會的衝擊議題，培養學生尊重生命並以實際行動保護大自然的能力。

1112學期博雅四大領域開設課程—人文探索

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	性別議題與親密關係發展(人格)	林志聖	人文探索	SDG3. 4. 5
2	海港城市與文化(人格)	吳蕙芳	人文探索	SDG11
3	基隆之美(人格)	安嘉芳	人文探索	SDG4
4	性別文化與中國電影(人格)	黃駿	人文探索	SDG5. 10
5	日本文化(人格)A	卞鳳奎	人文探索	SDG11. 15
6	日本文化(人格)B	卞鳳奎	人文探索	SDG11. 15
7	生活心品格 (人格)	鄭學淵	人文探索	SDG3
8	共通核心職能課程(人格)	林泰誠	人文探索	SDG4
9	數位視唱聽寫(人格)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
10	跨場域藝術表達(USR)(人格)	謝忠恆	人文探索	SDG4. 11. 14. 15
11	音樂劇場(經典)	陳雪燕	人文探索	SDG3. 5. 17
12	世界名歌欣賞(經典)	陳雪燕	人文探索	SDG3. 5. 17
13	《論語》人文思想的現代解讀 (經典)	郭寶文	人文探索	SDG4
14	經典電影與電影大師 (經典)	黃駿	人文探索	SDG10
15	三國志與三國演義(經典)	安嘉芳	人文探索	SDG4
16	人生哲學(經典)	紀金慶	人文探索	SDG10. 16
17	聽覺識別與流行創作(美學)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
18	影像配樂編曲製作(美學)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
19	原創電影數位音樂音效設計製作〈美	鄭偉杰	人文探索	SDG4
20	基礎小提琴演奏與聽覺應用藝術(美學)	鄭偉杰	人文探索	SDG4
21	臺灣美術與社會(美學)	謝忠恆	人文探索	SDG4. 11
22	硬筆書法與書道美學(美學)	謝忠恆	人文探索	SDG4
23	魚文化與文學(美學)	謝玉玲	人文探索	SDG4. 11. 14. 17
24	現代藝術賞析(美學)	鄭淑文	人文探索	SDG3. 4
25	藝術創作與心靈探討(美學)	鄭淑文	人文探索	SDG3. 4
26	藝術的生命視野(美學)	紀金慶	人文探索	SDG4
27	書法藝術(美學)	張玉真	人文探索	SDG4
28	書法藝術進階(美學)	張玉真	人文探索	SDG4
29	漢字文化與智慧生活(科技)	胡雲鳳	人文探索	SDG4
30	臺灣文化史(歷史)	洪文琪	人文探索	SDG3
31	海洋文化與城市歷史(歷史)	洪文琪	人文探索	SDG11. 14
32	中國文化史(歷史)	黃麗生	人文探索	SDG11
33	近代中外關係史 (歷史) A	應俊豪	人文探索	SDG3. 10. 16. 17
34	中國文化史(歷史)	吳蕙芳	人文探索	SDG4
35	大學歷史(二)(歷史)	王俊昌	人文探索	SDG8
36	臺灣海洋史(歷史)	王俊昌	人文探索	SDG8
37	印象馬祖海知道(歷史)	劉碧雲	人文探索	SDG4
38	台灣人文與地景之美	黃昱凱	人文探索	SDG1. 4. 9. 11. 12. 14. 17
人文探索領域：38門課程				

1112學期博雅四大領域開設課程—社會脈動

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	民主主義與台灣經驗(民主)	張釗嘉	社會脈動	SDG3.4.8.9.11.16.17
2	卓越大師講座(民主)	張正傑	社會脈動	SDG4
3	智慧財產權法概論(民主)	高樹人	社會脈動	SDG16
4	漁村學習與公民行動(民主)	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
5	性別平權教育(民主)A	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
6	性別平權教育(民主)B	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
7	公民權利與實踐(民主)	周維萱	社會脈動	SDG5.10.16
8	法律與生活(民主)	郭慧貞	社會脈動	SDG4.10.16
9	刑法概要(民主)	周成渝	社會脈動	SDG4.5.10.16
10	日本電影中的反戰與人性(民主)	黃駿	社會脈動	SDG16.17
11	個人財務規劃(全球)	蕭堯仁	社會脈動	SDG4.8
12	政治變遷與國家發展(全球)A	林谷蓉	社會脈動	SDG4.5.8.16.17
13	政治變遷與國家發展(全球)B	林谷蓉	社會脈動	SDG4.5.8.16.17
14	巨量資料分析與應用(全球)	莊宸銘	社會脈動	SDG4.9.11.17
15	傳承與創新一王光祥講座(全球)	林見松	社會脈動	SDG4.17
16	創業育成實務(全球)	李健全	社會脈動	SDG8.9.
17	生涯規劃與投資理財(全球)	游秋雄	社會脈動	SDG2.3.4.5.9
18	台灣海洋文化與全球化流行趨勢(全球)	江志宏	社會脈動	SDG12.16.17
19	當前台灣社會問題分析(全球)	江志宏	社會脈動	SDG1.3.13.16
20	性別與社會(全球)	黃駿	社會脈動	SDG5.10
21	電影詮釋與文化研究(美學)	黃駿	社會脈動	SDG10
22	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)A	許文宜	社會脈動	SDG4
23	傳播技能-媒體聲音表達專題(美學)B	許文宜	社會脈動	SDG4
24	東亞海權發展與演變(科技)A	應俊豪	社會脈動	SDG10.16.17
25	台灣文化史(歷史)A	卞鳳奎	社會脈動	SDG11.15
26	台灣文化史(歷史)B	卞鳳奎	社會脈動	SDG11.15
27	中國社會史(歷史)A	吳蕙芳	社會脈動	SDG10.16
28	中國社會史(歷史)B	吳蕙芳	社會脈動	SDG10.16
29	韓國電影中的近當代日韓互動(歷史)	黃駿	社會脈動	SDG10.16.17
30	電影中的南北韓與脫北問題(歷史)	黃駿	社會脈動	SDG10.16.17
31	基本人權專題(民主)	高樹人	社會脈動	SDG5.16
32	探索台灣美食	張景煜	社會脈動	SDG11
社會脈動領域：32門課程				

1112學期博雅四大領域開設課程－科技創新

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	物聯網實務應用(科技)	張子仁	科技創新	SDG4. 8. 9
2	海洋科技導覽解說與實習（Ⅱ）(科技)	施彤煒	科技創新	SDG4. 14
3	人文、科學的相遇(科技)	林泰源	科技創新	SDG3. 4. 17
4	當代傳播問題(科技)A	許文宜	科技創新	SDG4. 5. 9. 10. 16. 17
5	當代傳播問題(科技)B	許文宜	科技創新	SDG4. 5. 9. 10. 16. 17
6	氣象與氣候變遷(自然)	鄭師中	科技創新	SDG1. 2. 7. 11. 13. 17
7	氣象與災變天氣(自然)	鄭師中	科技創新	SDG1. 2. 7. 11. 13. 17
8	光與色彩(自然)	吳允中	科技創新	SDG13. 14
9	藻類、海洋與生活(自然)	張睿昇	科技創新	SDG14
10	職業安全衛生概論(科技)	陳銘仁	科技創新	SDG8
11	微生物與疾病(科技)	許淳茹	科技創新	SDG3. 6. 11
科技創新領域：11門課程				

1112學期博雅四大領域開設課程—跨域永續

序號	課程名稱	授課教師	四大領域	SDG指標
1	海洋考古(人格)A	王俊昌	跨域永續	SDG8.11
2	海洋考古(人格)B	王俊昌	跨域永續	SDG8.11
3	創意行銷企劃實務(人格)	曾聖文	跨域永續	SDG8
4	地方文化產業與海洋節慶活動(人格)A	曾聖文	跨域永續	SDG11
5	地方文化產業與海洋節慶活動(人格)B	曾聖文	跨域永續	SDG11
6	優質海洋人系列講座(人格)	孫寶年	跨域永續	SDG4.14
7	海洋環境體驗與影視創作(人格)	羅力	跨域永續	SDG11.12
8	傳播倫理與媒體素養(民主)	許文宜	跨域永續	SDG4.5.10.16
9	藝術敘事力(USR)(美學)	謝忠恆	跨域永續	SDG4.11.14.15
10	臺灣海洋巡護政策與經驗之永續經營(全球)	劉中平	跨域永續	SDG11.14
11	世界文明與發展(全球)A	應俊豪	跨域永續	SDG10.16.17
12	世界文明與發展(全球)B	應俊豪	跨域永續	SDG10.16.17
13	文創設計與行銷(美學)	李奕璋	跨域永續	SDG11.12
14	面對全球暖化之海洋科技(科技)	胡健驊	跨域永續	SDG12.13.14.16
15	海洋社會科學概論(科技)A	林谷蓉	跨域永續	SDG4.7.8.9.11.14.17
16	海洋社會科學概論(科技)B	林谷蓉	跨域永續	SDG4.7.8.9.11.14.18
17	永續生活(自然)	華健	跨域永續	SDG1.2.3.4.6.7.8.10.11.12.13.14.15
18	繽紛的水中生命-海洋生物多樣性(自然)	邵奕達	跨域永續	SDG14
19	海洋生態與全球變遷(自然)	周文臣陳宗岳 鍾至青許瑞峯	跨域永續	SDG4.14
20	永續發展保護環境與健康(自然)	陳銘仁	跨域永續	SDG3.4.6.7.11.12.13.14.15.16
21	海洋資源的開發與保育(科技)	陳瑤湖	跨域永續	SDG1.2.3.4.6.7.8.10.12.13.14.16.17
22	永續發展EMI-海洋科學概論	曾筱君	跨域永續	SDG13.14
跨域永續：22門課程				

國立臺灣海洋大學共同教育中心

111 學年度第 1 學期永續發展跨領域學分學程推動小組第一次會議 紀錄

壹、時間：111 年 12 月 2 日(星期五)12 時 00 分

貳、地點：人文社會大樓 404 多功能會議室

參、主席：謝玉玲中心主任

肆、出席人員：李明安委員、蔣國平委員、黃文政委員、王志銘委員

伍、討論事由：

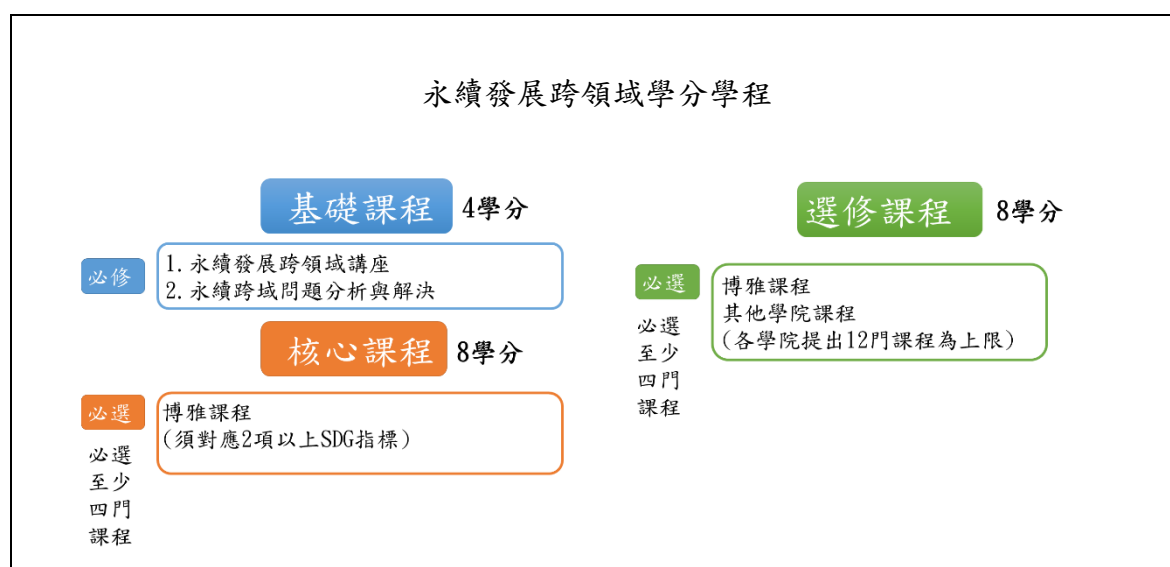
紀錄：陳郁臻

【提案一】

案由：永續發展跨領域學分學程之課程地圖及學程實施辦法(修正草案對照表)，提請審議。

說明：

- 一、業經 111 年 5 月 10 日共同教育中心諮議委員會議、111 年 5 月 12 日第一次籌備會議、111 年 10 月 6 日第二次籌備會議、111 年 10 月 24 日博雅組組務會議，永續發展領域學分學程實施辦法（修正草案對照表）擬定學生應修習學分數 20 學分，包括基礎課程 4 學分，核心課程至少 8 學分（須對應 2 項以上 SDGs 指標）、選修課程至少 8 學分，詳如附件一(P.3-4)。



決議：永續發展跨領域學分學程實施辦法(草案)第一條修正為「為培養關懷地球與具備永續發展跨領域人才，依據國立臺灣海洋大學學程設置準則訂定本辦法。」，餘照案通過，續送共教諮議委員會審議。

【提案二】

案由：永續發展跨領域學分學程之基礎課程、核心課程、選修課程，提請討論。

說明：

- 一、2 門基礎課程：「永續發展跨領域講座」由李明安老師開設，「永續跨域問題分析與解決」由黃昱凱老師開設。
- 二、核心課程由共同教育中心專任教師依專長領域開設符合 SDGs 指標之博雅課程，預計開設課程如下：

序號	永續發展跨領域學分學程核心課程	授課教師	對應 SDGs 指標
1	氣候變遷與科技創新（科技）	曾聖文	SDG9-產業創新與基礎設施
2	漁村敘事探究（人格）	謝玉玲	SDG14-海洋生態
3	跨場域藝術表達(USR)（人格）	謝忠恆	SDG4-優質教育
4	影像配樂編曲製作（美學）	鄭偉杰	SDG4-優質教育
5	傳播倫理與媒體素養（民主）	許文宜	SDG16-和平正義與健全制度
6	公民權利與實踐（民主）	周維萱	SDG16-和平正義與健全制度

- 三、選修課程為共同教育中心及各學院共同開設。中心發函邀請各學院提出符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，5 個學院共提出 44 門課程，詳如附件二(P.5-9)

SDGs指標	海運暨管理學院	人文社會科學學院	生命科學院	海洋法律與政策學院	海洋科學與資源學院	總計課程數
SDG 1-No Poverty						0
SDG 2-Zero Hunger						0
SDG 3-Good Health and Well-Being						0
SDG 4-Quality Education	1		1		2	4
SDG 5-Gender Equality						0
SDG 6-Clean Water and Sanitation					1	1
SDG 7-Affordable and Clean Energy						0
SDG 8-Decent Work and Economic Growth	1					1
SDG 9-Industry, Innovation and Infrastructure	1	3				4
SDG 10-Reduced Inequalities						0
SDG 11-Sustainable Cities and Communities						0
SDG 12-Responsible Consumption and Production	3	3		1		7
SDG 13-Climate Action	1				2	3
SDG 14-Life Below Water	1	6		4	3	14
SDG 15-Life on Land	1					1
SDG 16-Peace, Justice and Strong Institutions	1			5		6
SDG 17-Partnerships for the Goals	2			1		3
總計門數	12	12	1	11	8	44

四、工學院授權由永續發展跨領域學分學程推動小組審核系上課程，提出適合列入學程的選修課程，相關課程資料詳如附件三(P.11)。

決議：

一、核心課程預計開設的博雅課程內容多元且具有永續發展內涵，惟課程名稱與 SDGs 指標具差異性，請授課教師協助適當調整課程名稱，讓課程整體更符合永續發展的精神。

二、5 個學院共提出 44 門課程列為學程選修課程，法政系與文創系部分課程偏系上專業領域，不適合選修學程的學生修讀，建議續送共教諮議委員會審議。

三、學程推動小組經審核工學院上下學期開課表，共提列 9 門課程為學程選修課程，如附件二(P.11)。

陸、臨時動議：無。

柒、散會：14 時 40 分。

國立臺灣海洋大學「永續發展跨領域」學分學程實施辦法 (修正草案對照表)

修正條文	現行條文	說明
國立臺灣海洋大學「永續發展 與 跨領域」學分學程實施辦法(草案)	國立臺灣海洋大學「永續發展與跨領域」學分學程實施辦法(草案)	草案名稱更改為「永續發展跨領域」學分學程
第一條 為培養關懷地球與具備永續發展跨領域人才，依據國立臺灣海洋大學學程設置準則訂定本辦法。	第一條 為培養具備整合永續發展與跨領域研究之高等人才與世界公民領袖，依據國立臺灣海洋大學學程設置準則訂定本辦法。	更改條文內文。
第四條 <u>本學程應修習學分數20學分，包括基礎課程4學分，核心課程至少8學分(須對應 2 項以上 SDGs 指標)、選修課程至少8學分。</u> 抵免他校所修課程學分數，至多不超過6學分。	第四條 本學程應修習學分數20學分，包括核心課程至少12學分、專業選修課程至少8學分，其中核心課程至少須修習2門(或至少4學分)至社區(或計畫場域)進行社會實踐之課程。 抵免他校所修課程學分數，至多不超過6學分。	本學程更改為基礎課程4學分，核心課程至少8學分(須對應 2 項以上 SDGs 指標)、選修課程至少8學分。

國立臺灣海洋大學「永續發展與跨領域」學分學程實施辦法（草案）

中華民國111年5月10日110學年度第2學期共同教育中心諮議委員會議修正通過

- 第一條 為培養具備整合永續發展與跨領域研究之高等人才與世界公民領袖，依據國立臺灣海洋大學學程設置準則訂定本辦法。
- 第二條 凡本校學生均可申請修習永續發展與跨領域學分學程（以下簡稱本學程），修滿本學程規定之科目及學分者，得向本校申請發給「永續發展及跨領域學分學程證明書」（附件「永續發展及跨領域學分學程證明書」申請表）。
- 第三條 本學程設置「永續發展與跨領域學分學程委員會」，設置要點另定之。
- 第四條 本學程應修習學分數20學分，包括核心課程至少12學分、專業選修課程至少8學分，其中核心課程至少須修習2門（或至少4學分）至社區（或計畫場域）進行社會實踐之課程。
抵免他校所修課程學分數，至多不超過6學分。
- 第五條 本辦法未規定者，依本校相關法規辦理。
- 第六條 本辦法經共同教育中心中心課程委員會、校課程委員會、教務會議審議通過後發布施行，修正時亦同。

**國立臺灣海洋大學
永續發展跨領域學分學程
選修課程開課調查表**

一、 學院名稱：海運暨管理學院

二、 提供永續發展跨領域學分學程課程數（至多 12 門）：12

編號	開課單位 (學系名稱)	課程名稱	學分	授課 教師	對應 SDGs 項目 (至多一項)	備註
1	商船學系	海事人才培育講座	2	郭俊良	SDG 4	
2	商船學系	海商法	2	陳建民	SDG 16	
3	航運管理學系	綠色供應鏈管理	3	陳秀育	SDG 14	
4	航運管理學系	智慧運輸系統理論與實務	3	林秀芬	SDG 15	
5	輪機工程學系	輪機實務講座	2	李新民	SDG 17	
6	輪機工程學系	航運講座	2	王榮昌	SDG 17	
7	運輸科學系	生產與作業管理	3	鍾武勳	SDG 12	
8	運輸科學系	自發性地理資訊創意	3	蘇健民	SDG 13	
9	海洋經營管理 學士學位學程	管理學	3	王慧茹	SDG 9	
10	海洋觀光管理 學士學位學程	觀光市場調查與分析	3	黃昱凱	SDG 12	
11	海洋觀光管理 學士學位學程	觀光資源規劃	3	陳美存	SDG 8	
12	海洋觀光管理 學士學位學程	觀光目的地行銷 與管理	2	陳美存	SDG 12	

說明：

- 1.誠摯邀請各學院提供課程納入永續發展跨領域學分學程之選修課程，讓修習學程的各系學生有不同領域的課程可以修讀。
- 2.各院提出之課程須為符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，以 12 門為上限，送共同教育中心永續學程推動小組。
- 3.聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

國立臺灣海洋大學
永續發展跨領域學分學程
選修課程開課調查表

一、 學院名稱：人文社會科學院

二、 提供永續發展跨領域學分學程課程數（至多 12 門）：12

編號	開課單位 (學系名稱)	課程名稱	學分	授課 教師	對應 SDGs 項目 (至多一項)	備註
1	海洋文創設計產業學士學位學程	文創產業概論	2	侯鵬暉	SDG 9	
2	海洋文創設計產業學士學位學程	文創產業經濟學	2	張景福	SDG 9	
3	海洋文創設計產業學士學位學程	地方文化與社區營造	2	曾聖文	SDG 14	
4	海洋文創設計產業學士學位學程	漁村田野調查與報告	2	侯鵬暉	SDG 14	
5	海洋文創設計產業學士學位學程	消費者心理與行為	2	薛楚頻	SDG 12	
6	海洋文創設計產業學士學位學程	工業設計概論	2	李奕璋	SDG 9	
7	海洋文創設計產業學士學位學程	海洋環境資源與科技	2	待聘	SDG 14	
8	海洋文創設計產業學士學位學程	海洋文創與觀光休閒	2	侯鵬暉	SDG 14	
9	海洋文創設計產業學士學位學程	文創品牌與行銷實務	2	莊育鯉	SDG 12	
10	海洋文創設計產業學士學位學程	海洋文創與設計思考 專題	2	莊育鯉	SDG 12	
11	海洋文創設計產業學士學位學程	臺灣海洋民俗與信仰	2	曾子良	SDG 14	
12	海洋文創設計產業學士學位學程	島嶼文化專題	2	王俊昌	SDG 14	

說明：

1. 誠摯邀請各學院提供課程納入永續發展跨領域學分學程之選修課程，讓修習學程的各系學生有不同領域的課程可以修讀。
2. 各院提出之課程須為符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，以 12 門為上限，送共同教育中心永續學程推動小組。
3. 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

**國立臺灣海洋大學
永續發展跨領域學分學程
選修課程開課調查表**

一、 學院名稱：生命科學院

二、 提供永續發展跨領域學分學程課程數（至多 12 門）：1

編號	開課單位 (學系名稱)	課程名稱	學分	授課 教師	對應 SDGs 項目 (至多一項)	備註
1	生科系	生命科學論文資訊與 科學研究	2	胡清華	SDG 4	

說明：

- 1.誠摯邀請各學院提供課程納入永續發展跨領域學分學程之選修課程，讓修習學程的各系學生有不同領域的課程可以修讀。
2. 各院提出之課程須為符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，以 12 門為上限，送共同教育中心永續學程推動小組。
3. 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

國立臺灣海洋大學
永續發展跨領域學分學程
選修課程開課調查表

一、 學院名稱：海洋法律與政策學院

二、 提供永續發展跨領域學分學程課程數（至多 12 門）：11

編號	開課單位 (學系名稱)	課程名稱	學分	授課 教師	對應 SDGs 項目 (至多一項)	備註
1	海洋法政學士 學位學程	智慧財產與公平交易 法	2	江雅綺	SDG 16	
2	海洋法政學士 學位學程	國際海洋法	2	楊名豪	SDG 17	
3	海洋法政學士 學位學程	海事行政法	2	楊名豪	SDG 16	
4	海洋法政學士 學位學程	國際漁業管理	2	楊名豪	SDG 14	
5	海洋法政學士 學位學程	海域執法	2	楊名豪	SDG 16	
6	海洋法政學士 學位學程	漁業法規	2	楊名豪	SDG 14	
7	海洋法政學士 學位學程	國際公法	2	楊名豪/ 陳荔彤	SDG 16	
8	海洋法政學士 學位學程	海洋資源概論	2	鍾蕙先	SDG 14	
9	海洋法政學士 學位學程	法學緒論	2	蔡沛倫	SDG 16	
10	海洋法政學士 學位學程	海洋事務概論	2	徐胤承	SDG 14	
11	海洋法政學士 學位學程	公司法	2	吳盈德	SDG 12	

說明：

- 1.誠摯邀請各學院提供課程納入永續發展跨領域學分學程之選修課程，讓修習學程的各系學生有不同領域的課程可以修讀。
- 2.各院提出之課程須為符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，以 12 門為上限，送共同教育中心永續學程推動小組。
- 3.聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

國立臺灣海洋大學
永續發展跨領域學分學程
選修課程開課調查表

一、 學院名稱：海洋科學與資源學院

二、 提供永續發展跨領域學分學程課程數（至多 12 門）：8

編號	開課單位 (學系名稱)	課程名稱	學分	授課 教師	對應 SDGs 項目 (至多一項)	備註
1	環境生物與漁業科學學系	海洋環境管理	2	廖正信	SDG 14	
2	環境生物與漁業科學學系	環境生物學(一)	2	廖正信 鄭學淵	SDG 4	
3	環境生物與漁業科學學系	全球環境變遷	2	呂學榮	SDG 13	
4	環境生物與漁業科學學系	保育生物學	2	莊守正	SDG 14	
5	海洋環境資訊系	海洋與氣候變遷	2	何宗儒	SDG 13	
6	海洋環境資訊系	環境化學	3	方天熹	SDG 6	
7	海洋環境資訊系	Julia 程式語言設計	3	曹俊和	SDG 4	
8	海洋科學與資源學院	海洋地質和能源概論	3	張英如	SDG 14	
9	環境生物與漁業科學學系	漁業資源永續利用與產業發展探索	2	藍國璋	SDG	李副校長建議課程
10	環境生物與漁業科學學系	海洋與漁村永續經營	2	呂昱姮	SDG	李副校長建議課程
11	環境生物與漁業科學學系	資源評估與管理	2	莊守正	SDG	李副校長建議課程
12	環境生物與漁業科學學系	保育生物學	2	莊守正	SDG	李副校長建議課程
13	環境生物與漁業科學學系	生物多樣性	2	何平合	SDG	李副校長建議課程
14	環境生物與漁業科學學系	海洋環境管理	2	廖正信	SDG	李副校長建議課程

說明：

1. 誠摯邀請各學院提供課程納入永續發展跨領域學分學程之選修課程，讓修習學程的各系學生有不同領域的課程可以修讀。
2. 各院提出之課程須為符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，以 12 門為上限，送共同教育中心永續學程推動小組。
3. 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

國立臺灣海洋大學
永續發展跨領域學分學程
選修課程開課調查表

三、 學院名稱：工學院

四、 提供永續發展跨領域學分學程課程數（至多 12 門）：8

編號	開課單位 (學系名稱)	課程名稱	學分	授課 教師	對應 SDGs 項目 (至多一項)	備註
1	河海工程學系	綠建築概論	3	曹登皓	SDG	委員建議
2	河海工程學系	水資源概論	2	黃文政	SDG	委員建議
3	河海工程學系	天然災害防治概論	2	邱昱嘉	SDG	委員建議
4	河海工程學系	河海工程概論	2	范佳銘	SDG	委員建議
5	河海工程學系	風工程	3	蕭葆義	SDG	委員建議
6	河海工程學系	海洋能源開發與應用	3	翁文凱	SDG	委員建議
7	河海工程學系	海岸開發與保育	3	林鼎傑	SDG	委員建議
8	河海工程學系	環境永續規劃與設計	3	邱昱嘉	SDG	委員建議
9	河海工程學系	海氣象觀測分析與應用	3	方惠民	SDG	委員建議

說明：

1. 誠摯邀請各學院提供課程納入永續發展跨領域學分學程之選修課程，讓修習學程的各系學生有不同領域的課程可以修讀。
2. 各院提出之課程須為符合 17 項 SDGs 指標的大學部相關課程，以 12 門為上限，送共同教育中心永續學程推動小組。
3. 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

SDG1	No Poverty 在全世界消除一切形式的貧困。
SDG2	Zero Hunger 消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。
SDG3	Good Health and Well-Being 確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉。
SDG4	Quality Education 確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。
SDG5	Gender Equality 實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能。
SDG6	Clean Water and Sanitation 為所有人提供水資源衛生及進行永續管理。
SDG7	Affordable and Clean Energy 確保人人負擔得起、可靠和永續的現代能源。
SDG8	Decent Work and Economic Growth 促進持久、包容和永續經濟增長，促進充分的生產性就業和人人獲得適當工作。
SDG9	Industry, Innovation and Infrastructure 建設具防災能力的基礎設施，促進具包容性的永續工業化及推動創新。
SDG10	Reduced Inequalities 減少國家內部和國家之間的不平等。
SDG11	Sustainable Cities and Communities 建設包容、安全、具防災能力與永續的城市和人類住區。
SDG12	Responsible Consumption and Production 確保永續的消費和生產模式。
SDG13	Climate Action 採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊。
SDG14	Life Below Water 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
SDG15	Life on Land 保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性
SDG16	Peace, Justice and Strong Institutions 創建和平與包容的社會以促進永續發展，提供公正司法之可及性，建立各級有效、負責與包容
SDG17	Partnerships for the Goals 加強執行手段，重振永續發展的全球夥伴關係。

圖 一、聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)定義：(請以英文為主，中文翻譯僅供參考)

海洋大學永續發展跨領域學分學程

基礎課程（4學分）

必修

- 永續發展跨領域講座
- 永續跨域問題分析與解決

基礎核心

核心課程

生產+生活（8學分）

必選

- 博雅課程（需對應2項以上SDG指標）
- 至少必選4門課

人文/社會/經濟 領域

選修課程

生態（8學分）

- 博雅課程
- 任列各院實作課程（各院以12門為上限）
- 至少必選4門課

環境/工程/生態領域

台大永續學程規劃

跨領域（必修）

- 永續治理與影響力（入口課程）
- 永續治理實作（出口課程）
- 供應鏈管理

永續環境治理（至少1門）

- 氣候變遷與環境生態
- 碳管理相關課程
- NbS
- 環境系統分析
- 環境工程
- 生態工程
- 風險管理與溝通
- 永續環境分類

永續社會治理（至少一門，以下為方向）

- 勞工權利與關係
- 非營利組織與管理
- 影響力衡量與管理
- 性平、勞工安全

國立臺灣海洋大學 共同教育中心、海洋科學與資源學院

111 學年度第 1 學期全校性大一博雅必修課程「海洋科學概論」第一次討論會議 紀錄

壹、時間：111 年 11 月 2 日(星期三)15 時 30 分

紀錄：陳郁臻

貳、地點：人文社會大樓 404 會議室

參、主席：廖正信院長、謝玉玲主任

肆、出席人員：王佳惠教授、陳明德教授、陳宏瑜教授(請假)、陳惠芬教授(請假)、李宏仁副教授(請假)、楊智傑副教授、許瑞峯助理教授、蔡昇芳助理教授(請假)、王志銘組長

伍、討論事由：

【提案一】111 學年度第 2 學期「海洋科學概論」上課模式，提請討論。

說明：

1. 1111 學期籌備課程期間因新冠肺炎疫情嚴峻，採遠距授課方式規劃課程。現疫情趨緩，配合學校防疫措施，1112 學期課程應恢復為實體授課。
2. 1112 學期的授課場地第一演講廳與海洋廳已完成空間借用程序。

決議：

1. 1112 學期課程依學校政策恢復為實體授課。
2. 「海洋科學概論」為大一博雅必修課程，只開設四個班級，每班授課學生數約為 300 人，建議此課程不應受限於授課時數規範，應增加教師授課學分數。
3. 建議「海洋科學概論」之後採用「人工智慧概論」小班授課模式，提升教學品質。此案後續敦請李副校長協助召集各學院院長共同討論。

【提案二】111 學年度第 2 學期「海洋科學概論」授課教師及課程預定表，提請討論。

說明：課程如欲更換議題，請提供一頁教師簡介、有中英文並列的 PPT 及 10 題選擇題。

決議：

1. 為減輕教師大班授課壓力，課程將增加新議題，邀請多名海洋科學與資源學院新教師一同授課。

【提案三】111 學年度第 2 學期「海洋科學概論」開設全英文授課班，提請討論。

說明：配合學校國際化政策，協助境外生修讀大一博雅必修課程「海洋科學概論」，擬開設全英文授課班。

決議：

1. 為協助境外生能順利修課畢業，建議大一外籍生選修「海洋科學概論」全英課程，由教務處及國際處協助外籍生配班作業。
2. 校內其他學生若對「海洋科學概論」全英課程有學習意願亦開放選修。

陸、臨時動議：無。

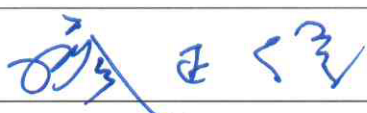
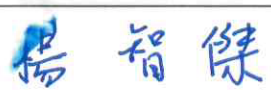
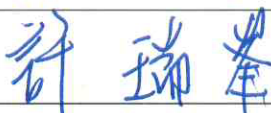
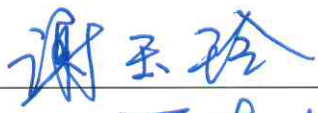
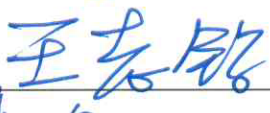
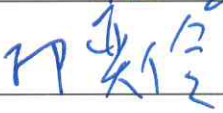
柒、散會：16 時 40 分。

國立臺灣海洋大學海洋科學概論討論會議

111 學年度第 1 學期第一次會議

壹、時間：111 年 11 月 2 日(星期三)15 時 30 分

貳、地點：人文社會大樓 404 會議室

姓名/職稱	簽到
廖正信院長	
王佳惠教授	
陳明德教授	
陳宏瑜教授	請假
陳惠芬教授	請假
李宏仁副教授	請假
楊智傑副教授	
許瑞峯助理教授	
蔡昇芳助理教授	請假
謝玉玲教授兼中心主任	
王志銘副教授兼組長	
邱奕伶秘書	

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

簽 於 111年11月17日

共同教育中心博雅教育組

主旨：檢陳111學年度第一學期大一博雅必修課程海洋科學概論
第一次討論會議會議紀錄，請核示。

說明：

一、111年11月2日共同教育中心與海洋科學與資源學院召開
「111學期海洋科學概論第一次討論會議」，會議提案
討論授課模式、授課師資與開設全英班等議題，會議相
關建議事項詳如附件。

擬辦：奉核後，寄送會議紀錄電子檔予與會人員。

會辦單位：海洋科學與資源學院、註冊課務組

一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
博雅教育組 行政專員 陳郁臻 111/11/17 13:51:06	海洋科學與 資源學院 邱奕伶 行政專員 111/11/25 09:03:23	秘書 汪素珍 111/11/29 11:55:23
博雅教育組 組長 王志銘 111/11/22 15:52:45	海洋科學與 資源學院 廖正信 院 長 111/11/25 09:04:47	主任秘書 林正平 111/11/29 15:45:08
共同教育中心 行政專員 陳韻竹 111/11/22 17:19:05	註冊課務組 組員 李純慧 111/11/25 10:40:01	一、會議原則上為一位 主席。
共同教育中心 中心主任 謝玉玲 111/11/24 18:08:37	註冊課務組 組長 陳泰源 111/11/25 15:09:13	二、海洋科學概論內容 必須增加近海水文課 綱，即風波潮流等。
莊副校長室 秘書 詹鴻敏 111/11/28 08:54:26	教務處 行政專員 王麗雯 111/11/25 15:29:28代	三、配合時代潮流趨 勢，請增加SDGs及零 碳計畫課程。
莊副校長室 副校長 莊季高 111/11/28 17:42:40	教務處 副教務長 王佳惠 111/11/25 17:11:16	校長 許泰文 111/11/29 17:40:12
	教務處 教務長 呂明偉 111/11/28 08:31:15	

歷年微學分開課數

學年度	開課數	授課教師人數	報名學生人數	取得學分人數	備註
1072	20	17	417	193	
1081	19	12	435	223	
1082	24	22	407	210	
1091	34	15	280	194	
1092	31	17	437	150	
1101	12	4	76	56	
1102	3	2	60	23	疫情影響多門課程停課
1111	15	4	672	278	

歷年微學分開課列表

序號	學年度	開課單位	上課日期	微學分課程名稱	授課教師	學分數	報名人數	取得學分人數
1	1072	共同科學士推廣教育學分班	2019/2/22(四)	塑膠垃圾流入海流：我們能否齊心協力解決這個全球性的問題？	珍納・詹姆貝克	0.1	25	3
2	1072	共同教育中心	2019/3/6(三)、3/13(三)、	水墨畫好好玩：水墨花鳥與山水畫小作品	謝忠恆	0.4	11	2
3	1072	共同教育中心	2019/3/7(四)	珍愛藻礁-荒野保護協會	吳憲宗	0.1	27	21
4	1072	共同教育中心	2019/3/7(四)	教華語世界GO! 對外華語師資培訓系列講座I：「教育部對外華語師	黃雅英	0.1	25	11
5	1072	共同教育中心	2019/3/14(四)	教華語世界GO! 對外華語師資培訓系列講座II：華人社會與跨文化	黃雅英	0.1	25	12
6	1072	共同教育中心	2019/3/21(四)、	教華語世界GO! 對外華語師資培訓工作坊「華人社會與跨文化溝	黃雅英	0.5	25	12
7	1072	共同教育中心	2019/3/25(一)	海洋海象對人心的啟示	柯永澤	0.1	6	3
8	1072	共同教育中心	2019/4/11(四)	深海奇特生物	何宣慶	0.1	25	19
9	1072	共同教育中心	2019/4/17(三)	幸福生活原動力-台灣再生能源發展的展望	陳東凱	0.1	8	1
10	1072	共同教育中心	2019/4/22(一)	貓都學得會的思維運算：抽象化思考與演算法	孔令傑	0.1	6	3
11	1072	共同教育中心	2019/4/22(一)	面對毀滅的心理照顧	侯懿真	0.1	16	8
12	1072	共同教育中心	2019/4/24(三)	幸福生活-手沖咖啡美學與實作	曾聖文	0.1	23	17
13	1072	共同教育中心	2019/4/24(三)、5/1(三)、5/8(三)、5/15(三)、	焦慮的心理機制	黃駿	0.5	27	11
14	1072	共同教育中心	2019/4/29(一)	看不見的花園-藻類與你的關係	張桂祥	0.1	26	14
15	1072	共同教育中心	2019/4/30(二)	「登陸火星、擊敗癌症、發大財…」你該懷抱夢想還是早點洗洗睡？(精實創業的刺激與挑戰)	林翰佳	0.1	8	1
16	1072	共同教育中心	2019/5/8(三)、5/15(三)	八斗青面獅DIY工作坊	周維萱	0.2	5	0
17	1072	共同教育中心	2019/5/15(三)	認識海豚訓練師	劉育鑫	0.1	39	21
18	1072	共同教育中心	2019/5/16(四)	霧峰林家的基隆事蹟	林光輝	0.1	11	1
19	1072	共同教育中心	2019/5/22(三)	幸福生活：文化 ● 客家 ● 酸柑茶	謝玉玲	0.1	19	8
20	1072	共同教育中心	2019/5/29(三)	憂鬱作為一種存在：情動的心理政治	林耀盛	0.1	60	25
21	1081	共同教育中心	2019/9/19(四)、9/26(四)、10/3(四)、10/17(四)、10/24(四)、	海洋：生命的起源與滅絕	廖柏凱	0.6	24	14
22	1081	共同教育中心	2019/9/24(二)	新聞專業與倫理衝突	尤芷薇	0.1	1	0
23	1081	共同教育中心	2019/10/2(三)	馬祖書院專題演講(一)	張清風、毛勁歌	0.1	76	30
24	1081	共同教育中心	2019/10/17(四)、10/24(四)、10/31(四)	海海人生	蘇楠傑	0.3	8	3
25	1081	共同教育中心	2019/10/3(四)	馬祖書院專題演講(二)	張清風、毛勁歌	0.1	76	33
26	1081	共同教育中心	2019/10/3(四)	馬祖書院專題演講(三)	張清風、毛勁歌	0.1	76	28
27	1081	共同教育中心	2019/10/24(四)	駐校作家對話：談自己，聊人生。	廖鴻基	0.1	7	3
28	1081	共同教育中心	2019/10/29(二)	駐校作家對話：將自己擺在哪個位置？	廖鴻基	0.1	5	2
29	1081	共同教育中心	2019/10/31(四)	駐校作家對話：提升自己，擺脫糾纏	廖鴻基	0.1	11	5
30	1081	共同教育中心	2019/11/19(二)、11/26(二)、12/3(二)、12/10(二)、12/17(二)	社會哲學中的西方文明	黃駿	0.5	12	4
31	1081	共同教育中心	2019/11/20(三)、11/27(三)、12/4(三)、12/11(三)、12/18(三)	美國與全球局勢	黃駿	0.5	8	4
32	1081	共同教育中心	2019/12/12(四)	馬克思經典思想與動亂世局	黃駿	0.1	4	2
33	1081	共同教育中心	2019/12/17(二)	微小說的創作與練習	甘耀明	0.1	5	0
34	1081	共同教育中心	2019/12/9(一)、12/16(一)	創客新手村-創業起頭難	吳鼎盛	0.3	20	13
35	1081	共同教育中心	2019/11/25(一)、12/2(一)	創客新手村-創業人生與團隊合作	吳鼎盛	0.3	25	14
36	1081	共同教育中心	2019/12/23(一)、12/27(五)、12/30(一)	創客新手村-買賣的人生	吳鼎盛	0.4	19	12
37	1081	共同教育中心	2019/11/7(四)	馬祖書院專題演講(四)	莊季高	0.2	32	32
38	1081	共同教育中心	2019/12/5(四)	馬祖書院專題演講(五)	姚立德	0.1	20	20
39	1081	共同教育中心	2019/11/1(五)、11/15(五)、11/29(五)、12/6(五)、12/20(五)	初識 Malcolm Gladwell 麥爾坎・葛拉威爾	謝士豪	0.5	6	4
40	1082	共同教育中心	2020/3/6(五)	島與海	廖鴻基	0.1	3	3
41	1082	共同教育中心	2020/3/13(五)	海與人	廖鴻基	0.1	5	3
42	1082	共同教育中心	2020/3/24(二)、3/31(二)	問題反映與分析解決	白景文	0.3	2	0
43	1082	共同教育中心	2020/3/27(五)	為自己製作一本海洋筆記	廖鴻基	0.1	7	6
44	1082	共同教育中心	2020/3/30(一)	傳播技能--媒體聲音表達專題-- 電玩遊戲、戲劇、有聲書、廣告配音--你也可以成為配音高手！	洪耀?	0.1	3	1
45	1082	共同教育中心	2020/4/7(二)、4/14(二)	工作價值與工作願景	廖素妮	0.3	1	0
46	1082	共同教育中心	2020/3/10(二)、3/17(二)	職場與職務之認知與溝通協調	林玉婷	0.1	7	0
47	1082	共同教育中心	2020/4/17(五)	逆境求生	謝士豪	0.1	3	0
48	1082	共同教育中心	2020/4/25(六)	媒體素養與當代傳播問題課程中，以「我就這樣成了網紅」接收者成為產製者--網紅文化與媒體專業為題	黃大謙	0.1	156	108
49	1082	共同教育中心	2020/4/23(四)	從肺炎談醫療社會學與身體哲學	黃駿	0.1	14	9
50	1082	共同教育中心	2020/4/23(四)、5/7(四)、5/21(四)、6/04(四)、	化為所學	賴意繡	0.5	16	12
51	1082	共同教育中心	2020/4/30(四)、5/14(四)、5/21(四)、	馬克思主義與毛主義	黃駿	0.5	12	3
52	1082	共同教育中心	2020/5/14(四)	逆轉勝之我的遊戲我的規則	謝士豪	0.1	4	0
53	1082	共同教育中心	2020/5/21(四)	親愛的，懂我不難吧?-溝通課程沒教的潛規則	謝士豪	0.1	7	2
54	1082	共同教育中心	2020/05/26(二)、	創客成長營-社群行銷與工商登記	謝東昇、吳章秀	0.3	10	4
55	1082	共同教育中心	2020/06/02(二)、	創客成長營-你應該知道的創業大小事	莊熙平	0.3	11	6
56	1082	共同教育中心	2020/6/4(四)	開始寫履歷吧！	謝士豪	0.1	19	4
57	1082	共同教育中心	2020/5/8(五)、5/15(五)、5/22(五)、6/5(五)、	植物精油香氣與身心靈的對話	張馨庭	0.5	19	6
58	1082	共同教育中心	2020/5/13(三)	客家酸柑茶的文化敘事	謝玉玲	0.1	17	9
59	1082	共同教育中心	2020/3/13(五)	SciFinder主題教育訓練	孟潔	0.1	15	5
60	1082	共同教育中心	2020/4/30(四)、5/14(四)、5/21(四)、	和平表象下的武裝衝突	黃駿	0.5	11	8

61	1082	共同教育中心	2020/6/22(一)	2020臺日地方創生社區種子培力	見直紀特任教員、鈴木祐介主	0.2	13	3
62	1082	共同教育中心	2020/6/3-7/22	認識二十一世紀的綠金-藻類	張睿昇	0.3	28	10
63	1082	共同教育中心	2020/5/16(六)	基本救命術訓練課程 (Basic Life Support)	楊久勝、陳伯	0.5	24	8
64	1091	共同教育中心	2020/9/22(二)	何準備教育行政高考	吳靖國	0.1	3	1
65	1091	共同教育中心	2020/10/05(一)	國考必勝-民法(上)	高樹人	0.1	5	5
66	1091	共同教育中心	2020/10/12(一)	國考必勝-民法(下)	高樹人	0.1	9	7
67	1091	共同教育中心	2020/10/15(四)	建築美學與文化(上)	陳泓儒	0.1	3	3
68	1091	共同教育中心	2020/10/16(五)	邁加逆轉勝	謝士豪	0.1	3	2
69	1091	共同教育中心	2020/10/16(五)	建築美學與文化(下)	陳泓儒	0.1	3	3
70	1091	共同教育中心	2020/10/26(一)	國考必勝-刑法(上)	高樹人	0.1	11	8
71	1091	共同教育中心	2020/10/29(四)	音樂 VS 情商情傷--關於愛	梁庭	0.1	1	0
72	1091	共同教育中心	2020/10/30(五)	開始寫履歷吧!	謝士豪	0.1	3	3
73	1091	共同教育中心	2020/11/02(一)	國考必勝-刑法(下)	高樹人	0.1	9	8
74	1091	共同教育中心	2020/10/08(四)、 10/15(四)、10/22(四)、 10/29(四)、11/05(四)	精油身體與覺知查覺你的狀態	張馨庭	0.5	7	2
75	1091	共同教育中心	2020/11/05(四)	音樂 VS 情緒抒壓	梁庭	0.1	9	5
76	1091	共同教育中心	2020/11/17(二)	好油品知多少	趙辰菁	0.1	5	1
77	1091	共同教育中心	2020/11/20(五)	親愛的，懂我很難嗎?	謝士豪	0.1	4	2
78	1091	共同教育中心	2020/11/26(四)、 12/10(四)、12/24(四)、 2021/01/07(四)、	化為所學	賴意繡	0.1	10	9
79	1091	共同教育中心	2020/12/01(二)	endnote教學工作坊	蕭聰淵	0.1	5	0
80	1091	共同教育中心	2020/12/02(三)	引水人領航事務	黃玉輝	0.1	6	0
81	1091	共同教育中心	2020/12/04(五)	性格特質與衝突化解	謝士豪	0.1	4	1
82	1091	共同教育中心	2020/12/07(一)	Introduction to Raman spectroscopy: Principles and Applications	陳正雄	0.1	1	1
83	1091	共同教育中心	2020/12/17(四)	I魅影海洋 (Sea of Shadows)	陳瑤胡	0.1	2	1
84	1091	共同教育中心	2020/12/18(五)	面試，究竟在「面」甚麼?	謝士豪	0.1	4	1
85	1091	共同教育中心	2020/12/21(一)	II魚線盡頭	陳瑤胡	0.1	2	1
86	1091	共同教育中心	2020/10/14至12/8	【數位學習(磨課師)】認識二十一世紀的綠金-藻類	張睿昇	0.1	43	13
87	1091	共同教育中心	2020/12/24(四)	III舌尖上海味的代價	陳瑤胡	0.1	2	2
88	1091	共同教育中心	2020/11/17(二)	創業初體驗(工作坊)(一)	吳鼎盛	0.1	10	10
89	1091	共同教育中心	2020/11/19(四)	創業初體驗(工作坊)(二)	吳鼎盛	0.1	10	9
90	1091	共同教育中心	2020/11/24(二)	探索創業的點子(工作坊)(一)	吳鼎盛	0.1	14	14
91	1091	共同教育中心	2020/11/26(四)	探索創業的點子(工作坊)(二)	吳鼎盛	0.1	14	13
92	1091	共同教育中心	2020/12/03(四)	商業模式與市場(工作坊)(一)	吳鼎盛	0.1	15	14
93	1091	共同教育中心	2020/12/10(四)	商業模式與市場(工作坊)(二)	吳鼎盛	0.1	15	14
94	1091	共同教育中心	2020/12/17(四)	創業行銷(工作坊)(一)	吳鼎盛	0.1	17	16
95	1091	共同教育中心	2020/12/24(四)	創業行銷(工作坊)(二)	吳鼎盛	0.1	17	16
96	1091	共同教育中心	2020/12/03(四)	玩桌遊，學程式	廖柏凱	0.1	12	8
97	1091	共同教育中心	2021/01/07(四)	IV 尋根之旅	陳瑤胡	0.1	2	1
98	1092	共同教育中心	2021/03/15(一)、 03/22(一)、03/29(一)	海海人生：漁業科學與資源保育之探索	蘇楠傑	0.3	3	3
99	1092	共同教育中心	2021/03/16(二)	辦辦！肥胖君(下)	趙辰菁	0.1	11	4
100	1092	共同教育中心	2021/03/25(四)	水產x科技	廖柏凱	0.1	21	12
101	1092	共同教育中心	2021/04/08(四)	正念減壓-學習照顧自己(上)	梁庭	0.1	17	13
102	1092	共同教育中心	2021/4/12(一)	Epidemiology of infectious diseases(COVID-19 新冠肺炎)	林先和	0.1	3	0
103	1092	共同教育中心	2021/05/03(一)，	微微微的健康滋味	黃志清	0.2	8	1
104	1092	共同教育中心	2021/3/20(四)	【求職準備工作坊(一)】不怕沒經驗，就怕沒有好履歷	講師	0.3	32	7
105	1092	共同教育中心	2021/4/24(六)	【求職準備工作坊(二)】一見難忘的面試好印象	講師	0.3	33	10
106	1092	共同教育中心	2021/6/3(四)	新創企業市場策略	黃崇岳	0.3	13	3
107	1092	共同教育中心	2021//6/8(二)	市場策略規劃與演練	黃崇岳	0.3	12	2
108	1092	共同教育中心	2021/04/30(五)	面試，究竟在「面」甚麼？- 副標題:招募經理人的若干提醒	謝士豪	0.1	10	4
109	1092	共同教育中心	2021/03/12(五)	開始寫履歷吧!-從招募經理人實務觀點出發的若干提醒	謝士豪	0.1	2	0
110	1092	共同教育中心	2021/3/09(二)	辦辦！肥胖君(上)	趙辰菁	0.1	8	7
111	1092	共同教育中心	2021/03/11(四)	海洋：生命的起源與滅絕	廖柏凱	0.1	9	8
112	1092	共同教育中心	2021/03/18(四)	你的大腦使用手冊：由神經行為學解說拖延與逃避	廖柏凱	0.1	62	16
113	1092	共同教育中心	2021/03/18(四)	民法	高樹人	0.1	7	1
114	1092	共同教育中心	2021/03/25(四)	行政法	高樹人	0.1	10	1
115	1092	共同教育中心	2021/04/08(四)	國民法官法	高樹人	0.1	9	2
116	1092	共同教育中心	2021/04/15(四)	正念減壓-學習照顧自己(下)	梁庭	0.1	18	12
117	1092	共同教育中心	2021/04/28(三)	精油看不到的香氣，瑣藏在地密秘(一)	張馨庭	0.1	12	9
118	1092	共同教育中心	2021/05/05(三)	精油看不到的香氣，瑣藏在地密秘(二)	張馨庭	0.1	12	9
119	1092	共同教育中心	2021/05/12(三)	精油看不到的香氣，瑣藏在地密秘(三)	張馨庭	0.1	12	7
120	1092	共同教育中心	2021/05/13(四)	化為所學(一)	賴意繡	0.1	11	7
121	1092	共同教育中心	2021/4/22(四)	投資心法	周易如	0.1	17	4
122	1092	共同教育中心	2021/5/11(二)	數位行銷必學的手機整合行銷密	黃明毅	0.1	17	3
123	1092	共同教育中心	2021/6/16(二)	如何製作一份清晰易懂的簡報	張旭賢	0.3	33	3
124	1092	共同教育中心	2021/5/4(二)	商業模式設計與創新	林懿庭	0.1	12	5
125	1092	共同教育中心	2021/03/19(五)	工商登記及公司型態 / 工商登記實務演練	吳章秀	0.3	5	5
126	1092	共同教育中心	2021/03/22(一)	稅賦及財務報表管理 / 公司註銷實務演練	吳章秀	0.3	5	5
127	1092	共同教育中心	2021/03/23(二)	公司營運實務演練(1) / 公司營運實務演練(2)	吳章秀	0.3	5	5
128	1092	共同教育中心	2021/03/26(五)	公司登記現場實務演練	吳章秀	0.3	8	8
129	1101	共同教育中心	2021/10/28(四)	【微學分演講】開始寫履歷吧	謝士豪	0.1	2	1
130	1101	共同教育中心	2021/11/4 (四)	化為所學之三觀(一)	賴意繡	0.1	6	4
131	1101	共同教育中心	2021/11/11(四)	【微學分演講】失敗有兩種	謝士豪	0.1	3	2
132	1101	共同教育中心	2021/11/11 (四)	化為所學之三觀(二)	賴意繡	0.1	6	5
133	1101	共同教育中心	2021/11/18 (四)	化為所學之三觀(三)	賴意繡	0.1	5	4
134	1101	共同教育中心	2021/11/25(四)	【微學分演講】數據有陷阱、教你仔細盯	謝士豪	0.1	2	2
135	1101	共同教育中心	2021/12/9(四)	【微學分演講】面試，究竟在「面」甚麼？	謝士豪	0.1	4	2
136	1101	共同教育中心	2021/12/9 (四)	化為所學：材料化學(自製尼龍、蜂蠟布、手抄紙DIY 工作坊)	賴意繡	0.1	13	10
137	1101	共同教育中心	2021/12/16 (四)	化為所學：鎂的化學	賴意繡	0.1	19	14

138	1101	共同教育中心	2021/12/20(一)	冥想中的香氣帶你感受全然的自己(二)	張馨庭	0.1	5	5
139	1101	共同教育中心	2021/12/13(一)	冥想中的香氣帶你感受全然的自己(一)	張馨庭	0.1	5	5
140	1101	共同教育中心	2021/12/17(五)	大家都能學會的Beatbox	張永	0.1	6	2
141	1102	共同教育中心	2022/5/26(四)	拜拜～脂肪君！破解脂肪囤積的秘密，輕鬆帶你享瘦人生	廖書嫻	0.1	22	8
142	1102	共同教育中心	2022/5/9(一)	正念減壓-學習照顧自己 I	梁庭	0.1	33	10
143	1102	共同教育中心	2022/5/16(一)	正念減壓-學習照顧自己 II	梁庭	0.1	5	5
144	1111	教學中心	2022/9/14(三)起，為期8週	鯊魚知多少	莊守正	0.3	31	12
145	1111	教學中心	2022/9/16(五)起，為期13	用程式學生命科學，用生命科學學運算思維	廖柏凱	0.5	33	33
146	1111	共同教育中心	2022/9/29(四)	遜咖逆轉勝-小蝦米戰勝大鯨魚不是神話	謝士豪	0.1	11	2
147	1111	共同教育中心	2022/10/6(四)	吃出苗條代謝力	廖書嫻	0.1	41	5
148	1111	共同教育中心	2022/10/13(四)	數據有陷阱、教你仔細盯	謝士豪	0.1	19	4
149	1111	共同教育中心	2022/10/19(三)	「公職國考」必勝講座	高樹人	0.1	25	4
150	1111	共同教育中心	2022/10/20(四)	透過圖卡找尋你的英雄旅程	廖書嫻	0.1	30	5
151	1111	共同教育中心	2022/10/27(四)	面試，究竟在「面」甚麼？	謝士豪	0.1	29	8
152	1111	共同教育中心	2022/11/9(三)	大學生「戀愛的法律學分」	高樹人	0.1	58	9
153	1111	共同教育中心	2022/11/10(四)	你如何爆紅？運用隱微的行為引爆大流行	謝士豪	0.1	36	15
154	1111	共同教育中心	2022/11/17(四)	從催眠、塔羅、家族排列，帶你認識心靈療癒	廖書嫻	0.1	70	22
155	1111	共同教育中心	2022/11/23(三)	「網路言論」與「網路釣魚」	高樹人	0.1	29	10
156	1111	共同教育中心	2022/11/24(四)	失敗有兩種-陰溝裡真的會翻船？	謝士豪	0.1	29	12
157	1111	共同教育中心	2022/12/7(三)	「抄襲 ≠ 侵權！」談校園著作權	高樹人	0.1	29	10
158	1111	共同教育中心	2022/12/8(四)	化為所學 I -廚房清潔化學觀	賴意鏞	0.1	45	22
159	1111	共同教育中心	2022/12/15(四)	化為所學 II -飲品中的化學觀	賴意鏞	0.1	50	18
160	1111	共同教育中心	2022/12/22(四)	化為所學 III -聖誕節前的煙火秀	賴意鏞	0.1	41	21
161	1111	藝文中心	2022/09/16(五)	藝術巡禮-陶瓷彩繪行9/16	謝忠恆	0.3	5	5
162	1111	藝文中心	2022/09/24(六)	藝術巡禮-文化藝術行9/24	謝忠恆	0.3	4	4
163	1111	藝文中心	2022/10/01(六)	藝術巡禮-陶瓷彩繪行10/01	謝忠恆	0.3	15	15
164	1111	藝文中心	2022/10/14(五)	藝術巡禮-陶瓷彩繪行10/14	謝忠恆	0.3	9	9
165	1111	藝文中心	2022/10/22(六)	藝術巡禮-陶瓷彩繪行10/22	謝忠恆	0.3	13	13
166	1111	藝文中心	2022/11/05(六)	藝術巡禮-陶瓷彩繪行11/05	謝忠恆	0.3	14	14
167	1111	藝文中心	2022/11/11(五)	藝術巡禮-陶瓷彩繪行11/11	謝忠恆	0.3	6	6