教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫

109年度北區基地教師研習工坊

**「議題探究×未來思考」以未來思考開展議題探勘工作坊**

講師：前宜蘭縣教育處處長 簡菲莉 老師

協作：陳思伶 專任助理

日期：109年11月21日(六)、22日(日)

地點：實踐大學L棟3樓智慧型討論教室L310

|  |
| --- |
| **「 議題探究×未來思考」以未來思考開展議題探勘(一階)****109 年 11 月 21 日 (六)** |
| **時 間** | **主 題** | **活動內容** |
| 08:40~09:00 | 報到 |  |
| 09:00~09:50 | Check In | 說明工作坊流程、預期產出效益與參與原則。 |
| 09:50~10:50 | 黃金圈與推論階梯 | 認識主張與探詢，進而找出學校培育人才的源頭。 |
| 10:50~11:00 | 休息 |  |
| 11:00~12:15 | 共創學校本位的時間軸 | 利用時間軸連續性重要事件大事記，探索我們學校在培育人才一路發展過程中，有甚麼特別之處、趨勢、策略、過去未見的發現。 |
| 12:15~13:15 | 午餐 |  |
| 13:15~14:15 | 未來趨勢新聞稿 | 找出影響學校人才培育的變因與變項，預見學校的未來景象。 |
| 14:15~14:25 | 休息 |  |
| 14:25~15:30 | 多元時間軸與時間錐 | 時間軸不同的操作形式，以具體的事物開啟參與者對未來的想像。 |
| 15:30~16:00 | Check Out | 分享今日的學習。 |

|  |
| --- |
| **「 議題探究×未來思考」以未來思考開展議題探勘(二階)****109 年 11 月 22 日 (日)** |
| **時 間** | **主 題** | **活動內容** |
| 08:40~09:00 | 報到 |  |
| 09:00~09:50 | Check In | 說明工作坊流程、預期產出效益與參與原則。 |
| 09:50~10:50 | 以推論階梯探究源頭 | 看見個人的教與學。 |
| 10:50~11:00 | 休息 |  |
| 11:00~12:15 | SDGs中的浮現議題 | 以SDGs議題為主題，帶出未來預測的練習與能力。 |
| 12:15~13:15 | 午餐 |  |
| 13:15~14:15 | 未來輪 | 未來輪的練習，對於關注的教育議題形成可欲未來並進行未來景象與利害關係人的盤點，最後產出系統性的願景圖像。 |
| 14:15~14:25 | 休息 |  |
| 14:25~15:30 | 未來三角 | 可欲未來與未來三角的練習，對於關注的教育議題形成可欲未來並進行內部拉力與外部推力及全環境重力的討論，最後寫出可欲未來的圖像。 |
| 15:30~16:00 | Check Out | 分享今日的學習 |